



常熟高新园中等专业学校
常熟市艺术学校

中等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对常熟高新园中等专业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：常熟高新园中等专业学校

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 16 日

**常熟高新园中等专业学校
常熟市艺术学校
中等职业教育年度质量报告（2023 年）
编委会**

主 编：平建新

副主编：查雪峰 陈 梅 程保文 王秋红 顾 闯

编 委：杨卫兵 张求复 李 涛 范国峰 吕卫东

吕 娜 陈 杰 尤芳蓉

撰写说明

按照江苏省教育厅《省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2022〕48 号）以及苏州市教育局《关于做好 2023 年度苏州市中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职〔2022〕22 号）文件要求，以我校上报的“2022 年常熟高新园中等专业学校基本情况统计”以及“江苏省中等职业教育综合管理系统”中填报的相关数据为主要依据，开展了深入的数据分析，形成了《常熟高新园中等专业学校质量年度报告（2023）》

报告中的数据来源及说明：

1. 每学年初上报常熟市教育局职业学校基本情况统计；
2. 各行政职能部门提供统计数据；
3. 江苏省中等职业教育综合管理系统中填报的数据；
4. 报告中的相关数据截止 2022 年 8 月 31 日，财务数据为 2022 年 1-10 月。

报告分基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与展望等七个部分。

目 录

1. 学校基本情况	6
1.1 学校概况	6
1.2 学生情况	7
1.3 教师队伍	8
1.4 设施设备	9
2. 学生发展质量	10
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	12
2.3 在校体验	26
2.4 就业质量	26
2.5 创新创业	28
2.6 技能大赛	28
2.7 升学情况	30
3. 教育教学质量	30
3.1 专业建设质量	30
3.2 课程建设质量	31
3.3 教学方法改革	33
3.4 数字化教学资源建设与应用	34
3.5 师资队伍建设	35
3.6 校企双元育人	37
4. 国际合作质量	40
5. 服务贡献质量	40
5.1 服务地方社区	40
5.2 服务对口支援	41
5.3 服务抗疫	42
6. 政策落实质量	43
6.1 国家政策落实	43
6.2 地方政策落实	43
6.3 学校治理	44
6.4 质量保证体系建设	45
6.5 经费投入	46
7. 挑战与展望	47
7.1 面临挑战	47
7.2 未来展望	49

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

常熟高新园中等专业学校（常熟市艺术学校）是一所培养应用型技能人才的全日制公办中等职业学校，隶属常熟市教育局。学校设机电部、服装和艺术部、旅游和商贸部、基础部四个系部，实施二级管理。

2009 年学校建设列为常熟市政府调整职教布局、优化职教资源的重点工程，由原常熟市谢桥职业中学和常熟市艺术学校进行整合，“高起点，高水平，高标准”地整合建设一所资源共享、优势互补、专业匹配、设施一流的现代职业技术学校。2010 年开工建设，2011 年 8 投入使用。2013 年 1 月学校创建为江苏省三星级中等职业学校，2015 年 1 月学校创建为江苏省四星级中等职业学校，2017 年 6 月学校首批成功创建为江苏省优质特色职业学校。

学校地处常熟高新技术产业园苏州路 16 号，总占地面积 140 亩（93295 m²），校舍建筑面积 56671 m²，总资产 1.65 亿元。校园布局合理、功能齐全、设施先进、环境优美，交通便利。学校立足高新园，面向全市，专业建设服务于文化创意产业、先进制造业、现代服务业发展，大力发展与非物质文化遗产传承相结合，与传统手工技艺、民间美术工艺、民族表演艺术等民族文化相结合的工艺美术（雕刻、木作技术）、社会文化艺术专业建设，成为全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点，形成鲜明的办学特色。学校已经建成 4 个省级品牌特色专业（工艺美术是江苏省级特色专业，服装设计与工艺、机械加工技术、旅游服务与管理是江苏省级品牌专业），拥有 3 个苏州示范专业（机电技术应用、工艺美术、旅游服务与管理为苏州市级示范专业），2 个江苏省现代化专业群（工艺美术、机械制造和控制技术）；3 个常熟市现代化实训基地（“金龙科技、长城轴承、古建园林” 学徒中心（实训

基地))。工艺美术实训基地成功创建成为“江苏省现代化实训基地”，服装实训基地被评为常熟市公共实训基地，精细木工职业体验中心被认定省级中小學生职业体验中心、江苏省家具行业协会培训基地。

学校坚持高质量发展理念，落实立德树人根本任务，以提高学生职业素养为核心，以创新人才培养模式为突破口，以“三教”改革、1+X证书制度为着力点，加快完善“岗课赛证”人才培养模式，强化校企合作平台建设，加强校企交流协作，促进优质资源共建共享，推动人才培养质量不断提升，助力常熟“三增三进”，为常熟高新技术产业园经济转型、产业升级打下了坚实基础。

学校荣获“全国中小学先进后勤学校”、“江苏省职业教育先进单位”、“江苏省职业教育教学成果二等奖”多项、“江苏省工人先锋号”、“江苏省教科科研工作先进集体”、“苏州市德育先进学校”、“苏州市教师发展示范基地校”、“苏州市文明校园”等荣誉称号。

2022年江苏省对口单招高考中学校再次喜获丰收。全校99名考生，技能高考合格率100%，61人达“双线”(技能、理论本科分数线)，本科录取率达61.62%。连续十年本科上线率常熟第一。其中：电子专业参考32人，本科达线21人；艺术专业参考27人，本科达线20人；服装专业参考15人，本科达线11人；音乐专业参考25人，本科达线9人。

1.2 学生情况

2022年学校实际报到新生829人。其中，隶属江苏省文化和旅游厅提前招生旅游服务与管理40人，工艺美术(家居设计方向)43人；综合高中班191人、“3+3”高职230人。在招生过程中，学校注重对办学水平和办学实力的展示，开展“现代学徒制班”、“校企合作培养班”、“冠名班”等形式的合作，推进校企双主体育人工作，强化优势专业和特色专业的宣传，深

入剖析专业内涵与就业前景，切实增进学生对学校和专业的发展和了解。2022 年毕业学生 676 人，其中 641 人通过单招考试、3+3 转段、中职生注册入学等方式升学高校，22 人直接就业。截至到 2022 年 8 月，在校学生 2209 人，巩固率为 96.5%。

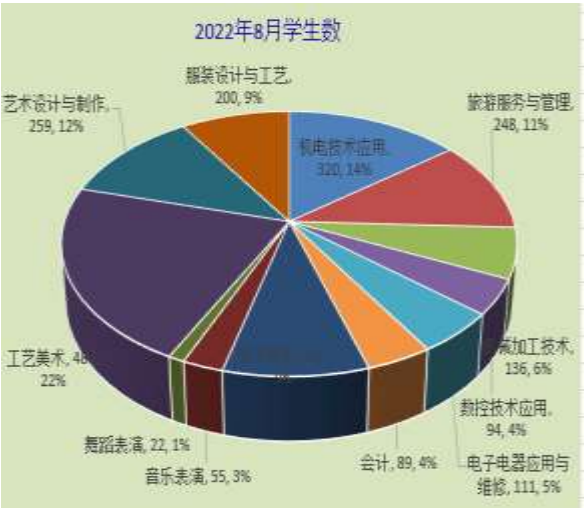


图 1 2022 年 8 月底在校生专业分布情况



图 2 2022 年新生专业分布情况

1.3 教师队伍

学校现有在编教职工 200 人，其中，专任教师学历达标率为 100%；专任专业教师 108 人，“双师型”教师 86 人，占比专业教师 77.47%，其中技师以上“双师型”教师 39 人，占比 35.13%；专任教师中，具有硕士研究生学历 29 人，硕士老师比例为 14.57%，本科学历教师 170 人，占比 85.42%，本科及以上学历教师所占比率达 100%。结合实际，学校聘请了 31 位在行业、专业内有一定名望大师及能工巧匠来校兼职，担任教育教学任务，专兼职教师数量、结构合理。

表 1 学校师资情况一览表

在编教师数		在编教师学历情况			
当年数	上年数	当年数		上年数	
		本科	硕士	本科	硕士

199	197	170	29	172	25		
兼职教师数		在编教师职称情况					
当年数	上年数	当年数			上年数		
		中级以下	中级	高级及以上	中级以下	中级	高级及以上
31	31	37	90	72	38	92	67
在编教师技能等级情况				“双师型”教师比例			
中级以下	中级	高级及以上	当年数		上年数		
18	11	82	77.47%		62.96%		

1.4 设施设备

校园内行政区、教学区、实训区、运动区、生活区布局合理，设施设备配套齐全。学校信息化建设方面，建有内外网站，15 间专用机房，计算机 1130 台，生均 1 台/2.12 人，教师人手一台。主干校园网万兆接口，千兆交换到桌面，无线覆盖办公区域，所有教室具有多媒体教学功能，闭路电视系统、校园广播系统、安全监控系统、视频教学终端一应俱全，智能化、数字化的校园网络已经基本形成。图书馆实行信息化管理，与市图书馆联网，实现了图书资源共享。现有纸质图书为 2.5 万册，市图书馆每年为我校提供（轮换）3 万册图书，共 5.5 万余册；现有电子图书 34 万多册。纸质图书生均 27.55 册；报刊杂志订阅数 120 多种，有阅览室座位 200 座、电子阅览室 198 座。

学校现有四幢实训楼，总面积为 24759 平方米。有 103 间专业实训教室，建有常熟市职业技能鉴定站，具备了教学实训、社会培训、技能竞赛、技能鉴定、生产服务等基本功能。学校重点建设工艺美术、服装设计与工艺、机械加工技术、旅游服务与管理、机电技术应用、社会文化艺术 6 个校内实训基地，其中省级实训基地 2 个：江苏省工艺美术现代化示范性实训基地和

江苏省服装协会实训基地。服装设计与工艺实训基地为常熟市公共实训基地。

各专业实验、实训开出率达 100%。截止目前，学校已经配备了总值 3264.21 万多元的实习、实训设备，设施较先进。生均设备值 13634.96 元。设备完好率达 100 %。

表 2 学校设备设施情况汇总表

项目	2021	2022	变化情况
学校总的设备金额	3049.18 万元	3264.21 万元	增加 215.03 万元
生均教学仪器设备值	12953.19 元	13634.96 元	
生均实训实习工位数	1.17 个		
生均纸质图书	23.36 本		

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚定不移加强党对教育工作的全面领导，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以政治建设为统领，弘扬伟大的建党精神，以“固本强基践初心、务实创新谋发展”为主线，以政治建设为统领，以提升学校党建工作的质量为目标，通过系列主题活动，不断提升党组织的组织力、战斗力，增强了党员队伍的凝聚力，促进了融合发展，以高质量党建确保了学校事业顺利开展。

落实党建工作主体责任，发挥党总支的领头作用。组织学习党建工作责任清单，明确总支书记、委员及下属支部书记、委员的工作职责、任务，党建主体责任再明确，进一步激发了书记抓党建工作第一责任人意识，有力地推动了学校党建工作的开展。

实施领航工程，强化政治功能，提升党建工作的引领力。深入开展以“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”为主题的党史学习教育，不断强化政治功能。组织党员进行党史学习。校党总支副书记平建新同志为全体党员上了一堂《重温百年历程，打造最美窗口》的专题党课，组织党员聆听了市委党校徐雅伦《党史，是中国共产党的领导不断走向成熟的实践史》。全体党员坚持“学原文、读原著、悟原理”，利用空余时间认真学习，丰富了学习的形式，拓宽了学习的路径，取得了学习教育的阶段性成果。组织全体在职党员认真学习身边优秀共产党员事迹，强化共产党员的使命意识和担当精神。二支部徐敏岚、三支部王艺以突出表现被评为 2021 年度校级最美共产党员，她俩的事迹也被常熟教育予以推送；积极组织疫情防控志愿服务工作，广大党员或参加校园闭环管理或投身社区防疫志愿服务工作，充分展现了我校党员的先锋形象。



图 3 颁发校级“最美共产党员”荣誉证书



图 4 党员积极参加疫情防控志愿服务

实施强基工程，发挥组织优势，集聚职业教育高质量发展新动能。贯彻落实《中国共产党党员教育管理工作条例》健全落实“把教育教学骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教育教学骨干”的“双培”机制。坚持把政治标准放在首位，高标准做好发展党员工作。深化党员积分管理、党员示范岗、党员承诺践诺制度，做好优秀党员的选树培育工作，达

到“培育一人、宣传一人、带动一片”的良好效果，王李文、陈贤瑜、虞叶鸣、平建新、李风华、朱倩六位同志被评为 2021 年度教育系统优秀共产党员。

完善组织建设，培养好党建工作者队伍。每月召开书记例会，校党建办组织下属支部委员进行业务培训，从“支部台帐”入手，指导下属支部严格执行“三会一课”制度，开展固定党日活动。严格纪律约束，确保纯洁性。牢记初心和使命，在工作中处处体现“为人民谋幸福，为民族谋复兴”意识。学校党总支组织全体党员认真学习《中国共产党党员教育管理条例》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《中国共产党纪律处分条例》等相关文件。通过学习活动，全体党员结合自身工作实际递交了《党员承诺书》，以“承诺”的形式郑重向组织提出了自我约束、自我提升的目标和要求，将党员的要求内化为自觉的行动。结合“510”训廉日，党总支纪检委员、副校长张忆雯同志为全体党员上了一堂题为《学习〈廉政准则〉争做勤廉表率》的专题党课。高质量党建推动学校事业高质量发展。全体党员开拓进取，奋力开创我校事业发展的新篇章。在职党员主动参与教工志愿者队伍，在日常的校园巡查、防疫检查中发挥了积极作用。

2.2 立德树人

学校德育工作深入贯彻落实“立德树人”这一根本任务，以三全育人为举措，以“崇德·强技”为学校德育重心，重视德育队伍建设，营造全员育人的大德育氛围，夯实德育常规，打造德育特色，增强德育工作的针对性、实效性和主动性。

学校注重学生德育活动的落实与开展，德育活动学生参与数达 2394 人次，其中省级德育活动获奖 1 人；地市级德育活动获奖 24 人学校现有班主任 66 人，思想政治课教师 11 人，德育管理人员 14 人。

为进一步夯实劳动教育、学生养成教育的教育与引导，学校通过系列教育系列活动扎实提升学生的“三自管理”（自我管理、自我教育、自我评价）的能力，激发学生追求卓越的精神潜质，以提高学生的文化素养、精神品位，促进学生全面和谐发展。

校园安全是基石，学校为打造平安、文明、和谐、绿色校园，开展“文明校园”活动月宣传，在学生中开展“文明校园”倡议活动，学习文明校园“十要，十不要”准则，引导学生践行文明礼仪，签订“文明礼仪”承诺书等系列活动。除此之外开展预防校园欺凌和反诈骗宣传活动，通过活动明确校园欺凌事件的预防和处理方法，强化学生防校园欺凌、防诈反诈意识，提高学生法治观念，引导学生从自身出发，做守法好青年。2021年9月完成“无诈校园”督察汇报工作，申报2020-2022“文明校园”。



图5 “无诈校园”督察汇报现场



图6 氛围布置与宣传

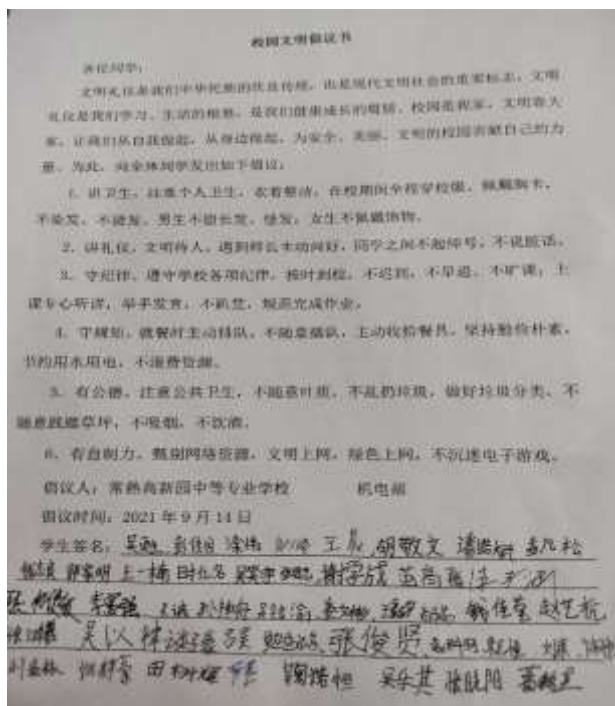


图7 “文明校园”倡议书

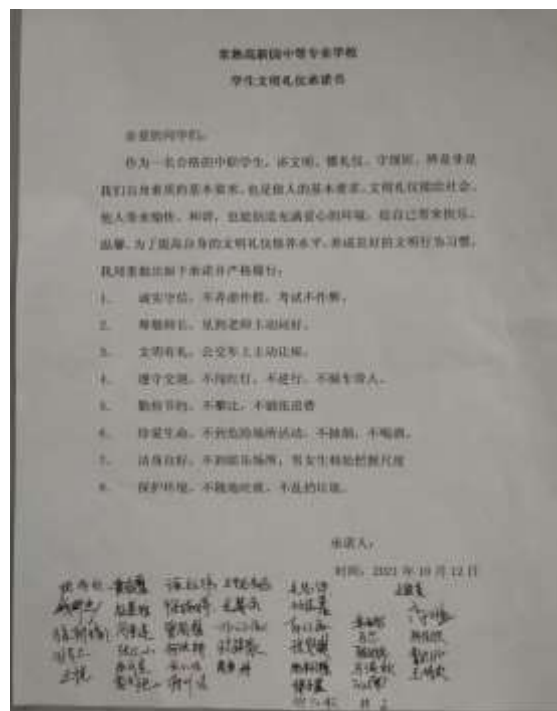


图8 文明礼仪承诺书

本年度学校组织“学生应急疏散演练”活动，通过演练增强全体学生的安全防范意识、逃生能力，初步掌握应急逃生、自救技能，提高学生和学校应对突发事件的能力。



图9 学生应急疏散演练

在学生德育工作中以法治教育作为主线，充分发挥思想政治课的主渠道作用，在课程开设方面，选用国家统编教材，开设《职业生涯规划》、《哲学与人生》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《就业与创业指导》等，开足开齐思想政治课程，做到各个年级思政课程全覆盖。在学校的教育过

程中，发挥思想政治课教师的教育优势，以积极、主动、创造性地方式实现知识的传授与价值引领的同频共振，以学识能力和人格魅力教育感染学生。除了思想政治课教师外，调动专业课教师和班主任等育人主体，用好课堂教学与班会课等阵地，在教书的同时讲述做人的道理，以言传身教的方式在潜移默化中给予学生智慧启迪和精神力量。

学校以普法教育作为学校德育特色，重视德育基地建设，构建校内外德育网络，先后与市人民检察院、常熟市人民法院少年庭等单位签订校外德育基地协议，聘请高新园派出所李猛所长担任法制副校长，聘请茅振江律师担任校法律顾问。学校每学期召开法制教育探讨会和总结会，期初共同制定法制教育方案，启动法制教育系列活动。

2021年度下半年安全、法制教育工作计划						
月份	主题	活动时间	活动内容	活动形式	听课对象	负责部门
九月	文明校园、安全校园	8月31日	入学教育——开学第一课	看视频	全体学生	学工处、各班主任
		9月1日	安全教育平台“秋季开学安全第一课”	看视频	全体学生	学工处、各班主任
		9月14日	文明礼仪养成教育	国旗下讲话	全体学生	团委
		9月14日	爱国主义主题教育——九一八	班会课	全体学生	学工处、各班主任
		9月下旬	防止校园欺凌，加强青少年自我保护	讲座	服艺部全体学生	校法制副校长
		9月下旬	交通法规及安全教育	讲座	全体学生	常福交警中队
		9月下旬	“交通安全”倡议书、承诺书	告家长书	全体学生	学工处、各班主任
十月	警示教育	10月中旬	“早恋的代价”警示教育	讲座	旅商部全体学生	常福街道司法所
		10月下旬	新型电信网络诈骗警示教育	讲座	21级新生	校法律顾问茅律师
		10月下旬	“模拟法庭”警示教育	比赛	全体学生	团委
十一月	心理健康教育	11月9日	消防安全教育	国旗下讲话、班会课	全体学生	学工处、团委
		11月中旬	青春期生理健康教育	讲座	基础部全体学生	心理咨询师/三院副院长
		11月下旬	心理健康励志影片	观影	全体学生	学工处
十二月	法治教育	12月上旬	“两卡”犯罪典型案例学习	班会课	全体学生	学工处、各班主任
		12月上旬	“预防青少年违法犯罪”学习教育	讲座	机电部全体学生	校法制副校长
		12月中旬	禁毒教育	班会课	全体学生	学工处、各班主任
		12月中旬	打黑除恶专项教育	讲座	全体学生	常福街道司法所
		12月下旬	税法宣传	班会课	全体学生	学工处、各班主任
一月	安全教育	1月上旬	中华优秀传统文化教育——我们的节日	班会课	全体学生	学工处
		1月下旬	假期安全教育	告家长书	全体学生	学工处

2022年度上半年安全、法制、心理健康等工作计划					
月份	活动时间	活动内容	活动形式	听课对象	负责部门
二月	2月15日	“逐梦新时代 启航新征程”国旗下讲话、开学第一课	线上班会课	全体学生	平校长、各班主任
	二月下旬	法制读本学习——国旗法、国徽法	班会课	全体学生	学工处、各班主任
三月	三月上旬	《交通安全》教育	告家长书、承诺书	全体学生	学工处、各班主任
	三月上旬	《反有组织犯罪法》法制学习	班会课	全体学生	学工处、各班主任
	三月中旬	“悦纳自我 调控情绪”心理健康教育讲座	讲座	21级学生	三院杨院长
	三月下旬	“法治进校园”——两法学习	讲座	旅商部全体学生	校法制副校长
	三月下旬	中小学安全教育视频	看视频	全体学生	苏州安全平台
四月	四月上旬	国家安全教育日	看视频	全体学生	苏州安全平台
	四月中旬	缅怀先烈——传承革命精神	宣讲	服艺部全体学生	“五老”
	四月下旬	“防震减灾”安全教育	看视频	全体学生	学工处、各班主任
五月	五月上旬	防溺水教育	班会课	全体学生	学工处、各班主任
	五月中旬	“预防网络诈骗”法制教育	讲座	基础部全体学生	校法律顾问茅律师
	五月下旬	“阳光心理 健康人生”心理健康教育	国旗下讲话	全体学生	瞿立
六月	六月上旬	禁毒教育	讲座	机电部全体学生	校法制副校长
	六月下旬	禁毒知识学习	班会课	全体学生	学工处、各班主任
七-八月	七-八月	假期交通、疫情、网络等安全教育	告家长书	全体学生	学工处、各班主任

图 10 2021 - 2022 学年安全、法制、心理健康教育工作计划

为提升法制宣传效果，学工处、团委创新活动形式，丰富活动内容，“以习近平法治思想为引领，深入学习宣传宪法”为主题，陆续开展反校园防欺凌、预防青少年违法犯罪、禁毒、税法等教育活动。利用电子屏、宣传横幅、黑板报等做好宣传氛围布置，利用国旗下讲话开展“宪法在我们身边”宣传，邀请校法律顾问茅律师做“法治校园 你我共建”讲座，邀请校法制副校长做“对校园欺凌说不，加强青少年保护”宣讲。组织学生学习《未成年人保护法》，以图文结合的形式讲解新修订《未成年人保护法》的区别。开展视频征集、手抄报及绘画活动，从学生视角解读《民法典》。组织学生观看青少年法治教育片《爱的家长会》和《被刺痛的青春》。开展宪法晨读活动，开展反校园欺凌、预防电信网络诈骗主题班会公开课，观看法治教育影片《我的青春你来过》，完成禁毒平台知识竞赛和“宪法小卫士”答题，完成率均为100%，被评为“宪法卫士”行动计划优秀组织奖。通过系列活动引导青少年尊法、学法、守法、用法，提高法律素养，培养青少年学生的宪法意识、国家意识、规则意识，扣好“人生第一颗扣子”。



图 11 “法治校园 你我共建” 讲座



图 12 法制读本学习

图 13 宪法晨读学习

通过以法治教育为主线的主题教育活动，学校先后获得“常熟市文明单位”、“苏州市依法治校先进学校”、“苏州市德育先进学校”“苏州市毒品预防示范学校”。

以主题教育活动为重要阵地，贯穿整个学校德育教育和管理中，学工处结合每个时期学生发展的特点，开展有针对性的主题教育活动，使同学们在发挥特长的同时，接受思想道德教育。如十月为“请党放心 强国有我”主题教育活动月；十一月为心理健康教育月；十二月为法治教育宣传月；三月

定为“学雷锋”活动月；四月为“四史学习宣传月”。例如在“四史学习宣传月”中，以“走进博物馆，了解革命故事”和听“五老”讲建党百年故事两个活动，带领我们青少年学生一起穿越百年历史风云，了解中国共产党领导人民奋斗历程。开展“读书分享”、“读书笔记”、“格言创编”、“经典诵读”等具体活动。激励青少年在新学期树立目标，接续奋进，自觉成长为担当民族复兴大任的时代新人。在心理健康宣传月中，复课前后，利用线上主题班会开展“生命安全、心理健康”教育，利用线下班会课上好“复学第一课”，组织学生观看视频《复学的准备》视频。



图 14 “请党放心 强国有我”系列活动



图 15 四史学习宣传月活动



图 16 民法典漫画作品



图 17 未成年人保护法

学校德育工作中以养成教育为抓手，夯实常规管理，做好校服、胸卡、手机、仪容仪表、外卖快递等五项常规，设立门卫值班制度，早、中、晚均由校行政值班和德育工作者及学生自管会值日组成检查队伍，在各个时段开展学生常规检查。在常规管理中，从小处着手，狠抓细节，促使学生规矩入学、安全出行，养成了良好的行为习惯，提升文明素养。

我校固定每周二升旗仪式，周三至周五大课间阳光跑操，对国旗下讲话主题及内容严格审核，责任到人，将每学期的内容模板化。阳光跑操过程中，学工处、体育教研组通力协作，制定方案，提高跑操质量，团委自管会负责跑操检查，及时反馈跑操中存在的问题。

宿舍管理中，通过召开寄宿生大会、“文明宿舍评比”、自管会学生大会等活动加强宿舍内务、纪律等各项常规管理，倡导文明就寝，确保寄宿生的寄宿安全和舒适。做好宿舍学生自管会队伍建设，把宿舍卫生、纪律等检查纳入系部、班级考核和学期文明宿舍评比的依据，对文明宿舍进行表彰。在教育学生的基础上，引导寄宿生爱护公物，增强了他们爱护公物的责任意识。



图 18 宿舍检查

学生在文化课、专业课学习的同时，同时注重工匠精神的培育，学校将“劳动精神”融入日常教育中，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、专业技能训练劳动、岗位实习生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践过程中出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。组织学生参加市教育局开展的“劳动技能展示”视频征集活动，通过动手劳动帮助学生掌握必要的劳动技能、培育积极劳动精神，学生积极响应，通过厨艺展示、爱绿护植物、制作环保创意作品等活动来展示自己的劳动果实，经筛选提交 5 个作品，4 个作品获奖。组织学生参加省教育厅开展的展“技能成才强国有我”主题教育活动，引导学生树立把小我融入大我、融入中华民族伟大复兴征程的远大理想，进一步坚定“强国必定有我”的信念，只争朝夕，不负韶华，坚持德技并修，努力技能成才。带领学生走进实践基地参观学习，在实践锻炼中积累智慧、在社会融炉中锤炼品格，做到学以致用，实现知、情、意、行的有机统一，培养他们的担当精神，使学生成为全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 19 企业体验式劳动

学生社团是职业学校思想政治教育工作的重要阵地，是做好学生思想引领和成长成才工作的有效载体，是提高学生思想政治觉悟、营造育人氛围、形成高品质校园文化生态的重要一环。因此，中职学校应积极探索学生社团思政建设的有效途径，提升学生社团思政教育质量，把思想引领和价值引领工作贯穿于社团建设工作的始终，以此作为新形势下学校思政工作的有效着力点，更好地发挥育人作用。目前我校共有 20 个社团，明细如下：

表 3 学校社团情况汇总表

序号	社团	部门	指导老师	创立时间
1	志愿服务社	校级	顾薇	2015 年 9 月
2	足球社	校级	钟鸣	2020 年 9 月
3	小草莓工作室	校级	顾晔	2017 年 9 月
4	鸽子画社	服装和艺术部	顾颖	2019 年 9 月
5	匠心木作小物社团	服装和艺术部	陆奇妍、吴烨	2019 年 9 月
6	手工坊	服装和艺术部	程磊	2021 年 9 月
7	动漫社	服装和艺术部	金文瑛	2020 年 9 月
8	薅羊毛社	服装和艺术部	郑令仪	2022 年 9 月
9	翰墨书香书法社	旅商部	徐美玲	2017 年 9 月

10	静闲棋社	旅商部	朱倩	2020 年 9 月
11	Pop 社	旅商部	刘慧兰	2020 年 9 月
12	“新•梦”直播社	旅商部	苏芷菡、朱倩	2022 年 9 月
13	彩堂结艺社	旅商部	陈雪东	2015 年 9 月
14	清风文学社	旅商部	石连城	2015 年 9 月
15	“馨悦”常熟花边社	机电部	范亚勤	2018 年 9 月
16	指尖芭蕾手工坊	机电部	倪颖、蒋瑞玉	2017 年 9 月
17	电子百拼社	机电部	费秋燕、朱燕虹	2016 年 9 月
18	书画社	基础部	王俊芳	2019 年 9 月
19	爱乐音乐社	基础部	王艺	2015 年 9 月
20	虞荷绫舞社	基础部	牛振	2015 年 9 月



图 20 社团活动掠影

每周三下午 14:50-16:30 开展社团活动。例如在“指尖上的传承——馨悦常熟花边社团”中,同学们在社团指导老师范亚勤的指导下,运用雀头结、蛇结、斜卷结、双向平结、凤尾结等基础编结方法用线编制出了枫叶书签、幸运手环、金鱼挂件等作品。同学们运用自己学到的编结技巧,结合自己的想法和爱好设计出了不同的作品,在劳动的过程中享受到了传统手工制作的乐趣,提高了自己的审美能力。

学生活动是校园生活的补充,是养成教育的重要组织部分,除了文化学

习、技能操练外，学校还充分发挥团委这一先锋模范带头阵地的作用，利用团委、学生会这一活动平台，突出亮点，开展特色活动。

校团委在常规工作中求实效，在特色工作中求创新，与时俱进地开展各项工作，以奋发进取的新形象促进共青团工作稳步发展。学校团委有序开展各项常规活动，提高广大学生综合素质，营造良好的校园文化氛围。

2021年9月10日校团委开展了“老师，我想对您说！”教师节感恩活动；9月选派参加了第五届苏州市中等职业学校在校生模拟法庭大赛（决赛），并且发挥出色荣获第二名的好成绩。10月举行了第十届“冬锻三项”比赛。11月，举办了“说出精彩、成就青春”首届校园主持人大赛。12月第十一届校园“十佳歌手”大赛历时1个多月，经过系部初赛、校级复赛2个环节的层层选拔，最终从70多名报名选手中脱颖而出的15强登上了总决赛的舞台。

2022年3月，组织了“传承雷锋精神 激扬青春风采”主题教育活动，居家学习生活之余，同学们创作绘画、小报、书法、手工等作品，呈现出对雷锋精神的见证、宣扬、传承。学生以自己独特的角度去发现生活中、校园里的感人事迹和无私善举，彰显新时代雷锋传人对雷锋精神的传承与敬仰。

2022年5月开展“坚定理想信念，立志成才报国”青年节系列活动。活动一：青春感言征集。向同学们征集以“坚定理想信念，立志成才报国”为主题的青春感言，活动二：书法、绘画、摄影作品征集。活动三：在线主题教育专题团课。通过重温共青团的光辉历程，国家重重跌倒-艰难匍匐-站起来-富起来-强起来的生动事例，深刻回答了如何做一名光荣的共青团员。

2022年5月10日，组织全校团员学生、教师在线收听收看了“庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会”活动直播，5月30日，再次组织学习“青春心向党 百年再启航——学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100

周年大会上的重要讲话精神”主题云团课。带领大家共同学习感悟习近平总书记重要讲话的重大意义和深刻内涵。

2022年6月，开展“我们的节日——端午”主题活动。开展端午节科普视频学习；艾草香囊、“蛋兜”制作活动；留住端午印记照片征集活动。增强学生的民族认同感和文化自信。



图 21 五四系列活动之一



图 22 教师节感恩活动



图 23 端午系列活动

做好一年一度的“文明风采”活动的组织与宣传工作，在苏州市第十二届“文明风采”活动评比中，我校共报送 49 个作品，其中 20 个作品分获苏州市一、二、三等奖。

学校加强教学管理，在 2021 年江苏省学业水平考试中，文化课全科合格率 96.45%；专业技能合格率 98.67%。体育课专任教师 10 人，美育课专任教师 39 人。学生体质测评合格率 84.1%。2022 年毕业生 676 人，升学人 641 人，升入高等教育比例 94.82%，直接就业 22 人，初次就业率 98.22%，毕业生的对口就业率达 97.6%。无违纪违法学生。有 74 位学生参加 1+X 职业技能等级考证，涉及跨境电商 B2B 数据运营、界面设计 2 个项目，通过人数 68 人，通过率 91.89%。有 292 位学生参加职业技能等级认定考证，涉及车工（数控车床）、钳工、电工、装饰美工、缝纫工、手工木工 6 个工种，通过人数 291 人，通过率 99.66%。

在学生表彰方面，3 名学生获评中职国家奖学金；5 名学生获评 2022 省级“三创”优秀学生、优秀学生干部、20 工艺美术 1 班获省级先进班集体；6 位学生获评苏州市“三好学生”、“优秀学生干部”；14 名学生获评常熟市“三好学生”、“优秀学生干部”；150 名学生获评校级“三好学生”；92 名学生获评校级“优秀学生干部”；453 名学生获评校级“标兵生”；8 位同学被评为校级“新时代文明好少年”。

在常熟市“童声里的中国”少儿歌谣创作征集活动中，3 件作品获“优秀校园歌曲奖”；在常熟市我眼中的“年味”传统文化作品评选活动中，绘画作品分获一等奖 1 个、三等奖 2 个；征文作品分获一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 5 个。我校获优秀组织奖。在苏州第十五届“印象@苏博”画信活动中，共递交 78 份作品，6 位同学作品通过初选，入围决赛；在苏州市水务局组织的“我的天堂我的水”征文活动中，两位同学作品分获三等奖和优

秀奖。在 2022 年“缤纷冬日——我眼中的年味”青少年主题绘画和征文活动中，获一等奖 3 个；二等奖 2 个，三等奖 6 个；在常熟市“童话里的世界”童话故事创作大赛中，获一等奖 1 个，二等奖 3 个；在“万枚画信喜迎二十大”活动中，获一等奖 8 个，二等奖 10 个，三等奖 9 个；在“喜迎二十大我是文明常熟行动者”——文明礼仪小视频、连环画、礼仪小故事 3 个作品均获一等奖；在苏州市中小学生“无烟城市健康生活”征文活动中获一等奖 1 个；在常熟市科普漫画大赛中获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个；在“善美常熟”中小学慈善诗歌原创作品征集活动中获二等奖；在“心向阳光健康成长”常熟市未成年人心理健康宣传月“我的复学小故事”征文中获三等奖；在“爱学习爱劳动有祖国——老少共筑中国梦”主题教育征文评比中获一等奖 1 个，二等奖 1 个。

2.3 在校体验

学校教务处每学期均进行课堂内外的教学评价，全体学生参与，采用学校自主开发的评教软件，以问卷模式，学生采用无记名的方式进行，从统计结果看，本年度，在校生满意度达 98.7%，其中：学生课堂育人满意度达 97.66%，学生对课外育人满意度达 99.16%，学生对思想政治课教学满意度达 97.88%，对公共基础课（不含思想政治课）教学满意度达 97.48%，学生对专业课教学满意度达 97.54%。

2.4 就业质量

通过构建中高职衔接，打通学历提升通道；通过与企业开展现代学徒制项目等培养方式，促进校企产教深度融合，提高学生专业技能。学校毕业生就业质量不断提高，薪资待遇略有提升。

2022 年毕业生 676 人，升学人数 641 人，直接就业 22 人。毕业生专业对口就业 660 人，毕业生的对口就业率达 97.6%。毕业生就业满意度

98.2%，就业单位对毕业生职业素养满意度 100 %，就业单位对毕业生职业技能满意度 100% 。



图 24 2022 年 1 月校园招聘会

应试教育束缚学生的创新精神，阻碍学生个性发展，影响学生素质的提高。学校开设六年制舞蹈表演专业，为喜爱舞蹈的孩子搭建了张扬个性的舞台。

2016 年，小学毕业的曹蕾同学放弃了就读普通初级中学的机会，毅然选择了常熟高新园中等专业学校，学习她喜爱的舞蹈艺术，发展自己的特长。在校期间，她积极上进，多次获得学校“三好学生”、“学习标兵”、“优秀班干部”等称号。六年来，她勤奋刻苦学习文化课程和舞蹈表演理论，努力提高中国古典舞、芭蕾舞、中国民族民间舞、毯技等专业技能。她的群舞《水华岚嫣》《炒青》《芦花鞋》等取得省级比赛的优异成绩。2022 年考入南京师范大学！走出了一条艺术成才之路。



图 25 学校舞蹈专业优秀毕业生 曹蕾

2.5 创新创业

学校开设职业生涯规划讲座，指导学生拓展职业能力提升途径，鼓励学生参加学校丰富的社团活动，发展个性特长，培养创新创业能力。2022 年，学校获常熟市首届青少年科技创新市长奖摇篮奖；顾沁婷老师获常熟市首届青少年科技创新市长奖耕耘奖。参加第 33 届苏州市青少年科技创新大赛，工程类项目“智能可调节充气垫”、“一种汽车盲区检测预警装置”均获二苏州市等奖。

2.6 技能大赛

学校为江苏省优质特色职业学校，工艺美术专业群和机械制造与控制技术专业群为江苏省现代化专业群，工艺美术实训基地为江苏省高水平实训基地、江苏省现代化实训基地，服装实训基地被评为常熟市公共实训基地，精细木工职业体验中心被认定为苏州市首批中小学生职业体验中心。

学校为江苏省中等职业学校学生学业水平考试导游服务类和美术类技能考点，在 2021 年的技能考试中，学校严格按照考试院要求，进行了标准化考场建设，四大系统（网上巡查系统、广播系统、身份识别系统、作弊防控系统）设施完备，确保了学考期间的理论、机考、技能均在标准化考场进行。在 2021 年度学校共有 676 名学生参加了江苏省学业水平考试公共基础

知识、专业理论和专业技能考试，公共基础知识、专业理论考试共设 23 个笔试标准化考场和 8 个机考标准化考场，技能考试分设美术类、服装类、导游类、电子商务类、会计类、机电类、机械类（数控加工）、机械类（机械装备）、电子电工类、表演类（舞蹈）、表演类（音乐）共计 11 个专业类别，全校全科合格率达到 96.45%。



图 26 技能学考常熟高新园中专考点

学校秉持“崇德·强技”的校训，坚持“服务为宗旨富民为己任素质为根本”的办学理念，坚持“依法治校、质量立校、特色兴校”的办学策略，坚持“区校合作、校企一体”的办学模式，创新人才培养机制，在 2022 年度的省技能大赛中，我校总共获得二等奖 7 个、三等奖 4 个，其中教师参赛获得二等奖 3 个、三等奖 1 个，指导学生获二等奖 4 个、三等奖 3 个。



图 27 2022 年声乐项目技能赛省赛比赛现场



图 28 2022 年服装项目技能赛省赛现场

2.7 升学情况

2022 年毕业生 676 人，升学人数 641 人。升学人数中，通过普通高等学校招生考试升入本科院校 4 人、通过普通高校对口单独招生考试升入本科院校 59 人，专科 578 人；专科升学人数中，中高职贯通培养升学人数 309 人。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校依据常熟市政府提出的“以服务特色产业、传承地方文化、提升城市形象、推动科学发展”为使命，全力打造文化创意、文化旅游两大产业群，举全市之力推进重点文化产业发展项目。学校紧扣区域经济结构和发展现状，优化专业设置，对接常熟主导产业，积极探索校企合作办学模式，架起政府、学校、企业沟通的桥梁，成立了由政府主导、行业指导、企业参与的常熟高新园中等专业学校教育发展委员会，主任委员由常熟高新园管理委员会主任担任，对学校的办学方向、发展规划、专业设置、课程建设等方面提供决策指导。并在此基础上建立了“工艺美术”、“服装设计与工艺”、“旅游服务与管理”、“机械加工技术”、“社会文化艺术”、“机电技术应用”等专业 7 个专

业建设指导委员会，特聘 40 多位企业领导和专业人员担任学校专业建设指导工作，促进主干专业老师与企业家、工程技术专家交流合作，已逐步形成了多方参与、共同建设、多元评价、充满活力的办学机制。

在充分调研和专家论证的基础上，按照“专业设置与市场协调发展，专业建设彰显地方特色”的原则，根据地方经济和产业结构调整升级的需要，积极做好专业发展规划，有计划、有步骤地进行建设，开发增设新专业，拓宽、改造、更新老专业，逐步形成自己的专业优势和专业特色。我校“工艺美术”专业为省现代化专业群、苏州市职业教育优质专业群；“机械加工技术”专业为省现代化专业群；2022 年申报的新专业“数字影像技术”成功立项。



图 29 专业设置协调会

2022 年度我校共申报了“界面设计”、“网店运营推广”、“研学旅行策划与管理”、“定制旅行管家服务”4 个项目的 1+X 证书制度试点，参加证书培训学生数为 141 人。

3.2 课程建设质量

学校重视与高职院校的中高职课程衔接工作。2022 年度以线上方式与沙洲职业工学院、常州纺织服装职业技术学院、苏州工业园区职业技术学院、

苏州工艺美术职业技术学院、苏州农业职业技术学院、南京旅游职业学院等高职院校进行了课程衔接研讨，并修订完善人才培养方案。各高职院校每学期以不同的方式（派人来校、上传全程考试录像）对相关学生进行了转段考试和过程性考核。

学校全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，注重课程建设规划与体系建设，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人。具体工作如下：

1. 挖掘课程思政元素，增强基础课程、专业课程的育人作用，将价值导向与知识传授相融合，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

2. 加强师资队伍建设，加强教师教育与培训，转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，通过骨干教师示范引领方式，引导广大教师树立“课程思政”的理念。2022年3月学校邀请专家进行课程思政能力提升线上讲座指导。

3. 完善教学质量监控体系，在人才培养方案修订、专业建设、课程规划、课程标准、教学质量评价体系中，要将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要考核指标。

4. 建立科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行评价，使思想政治教育功能融入全课程可查可督。

通过课程思政示范课程建设、示范课堂和课程思政教学比赛等系列活动，促使学校全体教师充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，建设一

批充满德育元素、发挥德育功能的教育课程和专业课程。2022 年我校教师在常熟市职业学校“课程思政”优秀教学设计评比中获奖 23 人，苏州市职业学校课程思政优秀教学案例 1 人，我校的课程《乐理》获“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程。

3.3 教学方法改革

学校按照国家和省人才培养指导性人才培养方案制定了各专业的实施性人才培养方案，并按照方案要求开足开齐各专业课程，学校严格执行中职校 2.5+0.5 学制，公共基础课与专业技能课总学时之比为 4: 6，学校积极推进各学科、各专业的课堂教学模式改革，实现课堂革命，推进“教、学、做”一体化，本年度，黄倩、马逸、谭燕、许佳秋等老师合作进行《图案设计》课程改革，以装饰美工、图像制作员和工艺品设计师等工作岗位能力为标杆，以真实工作任务作为载体，设计项目化的学习任务和学习方案，按照“行动导向、联通学习、成效为本”的思路，践行“BOPPPS 教学模式”，以任务驱动教学、以合作提升素养、以躬身力行培养劳动意识，构建信息化教学手段下的新型课堂；张莉、顾颖、吕娜等老师合作对公共基础课程《公共艺术拓展模块》推行“混合式+创客体验”课堂革命，采用“本土非遗资源融入课程教学”的改革，将本土非遗技艺融入课程教学，推行“校内实践基地+非遗传承点”相结合的改革，构建“专业教师+传承人”的教学团队，有效整合了国家公共教育资源、地方文化资源、校本资源，加强了学生对本地区非遗技艺的认识和理解。吴亚、张洁琼、张燊杰等老师合作对课程《气动与液压技术》中的“自动除渣装置的安装与维护”项目的进行课堂改革，他们将不同课程联系起来，以课程基础知识为基石，引入企业真实项目，整个项目内容注重“产、学、研”的有机融合，以线上线下混合式教学、任务驱动法、案例分析法开展教学，所有项目均采用“多元多维”综合评价体系，

实行双导师评价制度，建立了第三方评价模式，同时积极引进家长、企业、社会的第三方评价，目前学校并成为苏州市第三方评价试点学校。为深化“三教改革”，学校今年组织开展“青年教师课堂教学反思评比”专项活动，全校有 37 位老师积极参与，取得了预期效果。

3.4 数字化教学资源建设与应用

学校建有校园网，1000M 专线接入常熟教育城域网，配备电信 200M 因特网出口，移动 100M 因特网出口，广电 1000M 因特网出口，实现千兆进校，百兆进班，能够满足智慧校园教学、管理和安全等功能要求。学校网络通过中国电信接入互联网，能够满足智慧校园教学、管理和安全等功能要求，也专线接入了江苏省教育和科研计算机网。

学校的网络教学平台、精品课程建设平台为教师提供了网络化的备课平台和教学平台，实现在线备课、多媒体网络备课、网络教学，课程资源整合，数字化资源中心。学校及时将优秀教师的教案、课堂实录、优秀课件、优秀学生的成果等内容更新、充实教育资源库。全校性的网上公选课，部分以网络课程的形式来开展，使优秀的课程资源能够得到最大限度的利用。学校建有网络教学平台和教学资源库，教师备课时充分利用网络教学平台，学校目前有 55 门课程利用信息化平台进行备课，实现资源共享，课时数约占总课时数的 80%以上。学校教师都积极利用网络教学平台、未来教室、录播教室、教室内白板等多媒体设备，结合自身实际自主构建自主、合作、探究的教学方式，实现了智慧课堂的学科全覆盖。

学校各学科教师能利用信息技术手段开展情境式、体验式教学，能开展真实与虚拟环境互补的实验教学，有财会、数控、ERP、学测练习等多个仿真实训室。利用超星泛亚云平台、博智网络教学平台的后台数据分析，精确

把握师生教与学情况，开展基于大数据的教情、学情分析，推进精准化的教与学。

学校把信息技术应用与教育教学、业务学习紧密结合起来，从学校和教师的实际出发，通过培训解决学校和教师的实际问题，提高教师的信息化教学能力，进而继续夯实疫情背景下的线上教学工作。为促进信息技术与教育教学深度融合，学校拟开展“教学大赛”“技能竞赛”“教改展示课”。其中“教学大赛”是指教师应用信息技术融入课堂教学，立足信息技术应用，精准分析学生学情，创设基于技术支持的教学情境，创新课堂教学评价机制。

“技能竞赛”是指教师运用信息技术手段强化学生课堂技能学习，如仿真软件的应用促进学生技能熟练度的提升；“教改展示课”是指教师对于如何应用信息时代的教学理念、教学思想重构教学环节，改善(改变)学生的学习方式的课堂展示活动。

3.5 师资队伍建设

学校现有在教职工 200 人，专任教师共 196 名，均具有本科以上学历，其中，具有硕士研究生学历、学位的教师有 29 名，占专任教师总数的 14.79%。学校制定了中长期师资队伍规划建设规划，实施五项工程——师德师风工程、技能提升工程、青蓝结对工程、名师引领工程、双师团队工程，创新培养模式，搭建名教师成长平台，发挥名师的辐射作用，打造优秀教师团队。目前我校“跨界·共生双师结构教学创新团队”被评为苏州市第二批四有好教师团队，2021 年我校被评为苏州市市级教师发展示范基地校。为进一步提高我校专业教师的“双师”素质和技能水平，从根本上提高青年教师职业技能，增进实践岗位经验，弥补“先天不足”。学校落实教师培养制度，先后制定了《常熟高新园中等专业学校骨干教师评选条件和方案》、《常熟高新园中等

专业学校“三方协作教师技能提升工程”实施方案》、《高新园中专教师下企业锻炼管理办法（暂行）》、《常熟高新园中等专业学校专业教师下企业实践考核鉴定表》等方案。2022 年我校教师顾沁婷、张洁琼被评为苏州市创新型优秀“双师素质”教师，我校苏州市职业教育工艺美术专业“双师型”名师工作室被评为苏州市职业教育“双师型”名师工作室。目前学校拥有江苏省特级教师 1 名、省艺术职业学校教学能手 3 名，江苏省职业教育教科研中心组成员 2 名、江苏省公共艺术中心组成员 1 名；苏州市姑苏教育领军人才，苏州市姑苏教育青年拔尖人才，苏州市姑苏高技能重点人才 5 名，苏州市学科带头人 3 名，苏州市职业教育教科研中心组成员 7 名，县市级以上骨干教师达 108 名。



图 30 “跨界·共生”好教师团队与贵州思南职校跨界线上交流研讨

目前，学校拥有多个优秀的教师团队，拥有省名师工作室 1 个，5 个苏州市名师工作室、2 个常熟市技能大师工作室、7 个常熟市名师工作室；拥有 1 个江苏省工人先锋号、1 个苏州市工人先锋号、1 个苏州市先进青蓝文明岗、3 个常熟市工人先锋号、2 个常熟市优秀巾帼文明岗、8 个常熟市巾帼文明岗。

表 4 优秀教师团队一览表

团队名称	省级	苏州市级	常熟市级
名师工作室	张忆雯特级教师名师工作室	张忆雯特级教师名师工作室	张忆雯特级教师名师工作室
		周万民机械名师工作室	周万民机械名师工作室
		缪卫国工艺美术雕刻名师工作室	缪卫国工艺美术雕刻名师工作室
		周新德育工作室	朱建文服装名师工作室
		缪卫国工艺美术专业“双师型”名师工作室	李丹声乐工作室
			吕娜工艺美术名师工作室
			牛振名师工作室
工人先锋号	机械加工专业教研组	机械加工专业教研组	机械加工专业教研组
			基础部
			服装设计与工艺专业教研组
先进青蓝文明岗		机械加工专业教研组	
巾帼文明岗			基础部
			英语教研组
			服装设计与工艺专业教研组
			档案室
			张忆雯名师工作室
			团委
			美术教研组
优秀巾帼文明岗			经贸教研组
			基础部
			英语教研组

3.6 校企双元育人

学校成立校企合作工作领导小组，由学校一把手校长任组长。校企合作工作领导小组，认真谋划学校职业教育创新发展项目，积极融入苏锡常都市圈职业教育改革创新，开拓校企双元育人新局面，积极实施工学结合，促进产教深度融合。学校实行校、系二级管理，校企合作管理办公室和系部各司

其职，促进校企互动，推动三教改革。进一步完善《校企合作管理办法》、

《校内生产性实训基地管理办法》、《教学工厂安全生产管理制度》、《现代学徒制招生招工实施办法》、《顶岗实习工作方案》、《外聘兼职教师聘用及管理办法》等制度，建立与校企合作相关的内控制度，认真排查风险点，制定预防和消除隐患的措施和方法，保障学校校企合作工作有法可依、有章可循。

围绕现代学徒制项目，学校与合作企业就生产与教学、课程与岗位、校企双导师团队、项目课程开发、实训考证等方面继续强化合作，真正使学校与企业、专业与产业、基地与车间、学生与员工、教师与师傅、教学与生产有机连接、科学对接。将学生能力培养与行业需求有效对接，构建中职生多元化评价体系，对中职生的评价不再限于学科成绩，专业技能，学生的职业态度、沟通协作、个性特长等方面纳入评价体系。更好地推动了《现代学徒制实施过程中教学诊断与改进工作研究》《教诊改背景下提高现代学徒班教学质量的研究》等课题研究。学校现有 15 个“现代学徒制班”班级，涵盖工艺美术、机械加工、机电技术、旅游服务与管理、服装设计与工艺五大专业（或专业群）。服装设计与工艺苏州市级学徒制试点项目（百成汇服饰学徒制项目）进入中期验收阶段；旅游服务与管理苏州市级学徒制试点项目（沙家浜虞山尚湖旅游服务现代学徒制项目）已申报立项。2022 年，学校新增 5 个现代学徒制班。

表 5 新增现代学徒制班一览表

序号	试点专业	试点班级名称	合作企业
1	机械加工技术	22CSC 现代学徒制班	苏州长城精工有限公司
2	机电技术应用	22 金龙科技现代学徒班	江苏金龙科技股份有限公司
3	服装设计与工艺	22 百成汇服饰现代学徒班	江苏百成汇服饰有限公司

4	工艺美术	22 东方红木现代学徒班	常熟东方红木家具有限公司
5	旅游管理与服务	22 沙家浜尚湖旅游服务现代学徒班	苏州沙家浜旅游发展有限公司

2022 年，学校充分利用三个常熟市现代化实训基地的教育资源，强化基地的管理，不断提高基地使用效率和效能。常熟古建园林股份有限公司实训基地年培训量达 1202 人次，其中在职员 970 人次、在校生 232 人次；江苏金龙科技股份有限公司实训基地年培训量达 3361 人次，其中在职员 23220 人次、在校生 1039 人次；苏州长城精工有限公司实训基地年培训量达 5473 人次，其中在职员 4353 人次、在校生 1120 人次。

为促进职业教育与地方产业发展深度融合，更好地传承和发展苏作技艺。江苏省家居职业技术学院由江苏省家具行业协会、常熟市东方红木家具有限公司和常熟高新园中等专业学校三方合作建设。在建设过程行业资源、企业资源、学校资源得到有机融合，优势互补，已建成木作装配实训室、手工雕刻综合实训室、木工数控加工中心等 17 个实训室。学院以支持江苏省家居行业发展为目标，大力推行“产教融合、工学结合”，持续推进现代学徒制项目，有力地促进了工艺美术专业群的建设发展，为家居业培养大量技能型人才。2022 年江苏省家居职业技术学院被评为苏州市优秀企业学院。

依据《职业学校学生实习管理规定》及《常熟高新园中等专业学校学生顶岗实习管理条例》，建立新一届的实习管理组织机构，切实履行处室职责，压实系部管理责任，完善管理制度，管控各类风险。组织各级各类实习管理人员学习教育部、财政部、人力资源社会保障部、安全监管总局、中国保监会联合印发的实习管理文件，开展自查自纠工作，杜绝出现各类违规行为。依据学校新修订的顶岗实习班班主任考核方案，对班级学生整体转段、自主联系春季注册入学、企业顶岗实习的学生均提出了明确的管理要求。通过开展考核评比，压实各级管理者责任，更好地调动系部和班主任的工作

积极性。会同各系部扎实开展实习阶段学生的过程管理，认真开展学生实习企业巡查、认真执行每月一次的顶岗生回校集中教育制度，系部管理台账记录详实、学生管理资料（协议书、责任书、实习手册）齐全，学生实习过程中问题处置及时、措施有力。校企双方全面客观评价考核实习生成绩，积极引导学生岗位成才，促进就业。开展企业优秀实习指导老师评比活动，增强合作企业协同育人的积极性，合作企业吸纳实习生比例约67.3%。

4. 国际合作质量

为加快职业教育创新发展新步伐，培养具有国际视野、适应经济全球化新形势的国际化人才，学校积极引进优质教育资源，开拓国际合作新通道。2022年我校在电子商务专业中增设日语课程，通过职业技能与文化传播的合理结合，重点培养通晓外语及商贸知识的人才。



图 31 学校与日本长崎外国语大学缔结友好协议

5. 服务贡献质量

5.1 服务地方社区

学校始终坚持以服务地方经济的需求为导向，发挥职业教育培训优势，

鼓励各系部积极开展职业培训，不断提高职业学校服务社会和行业发展的能力，围绕社会急需开展多元技能培训。2022 年，学校与“常福街道”签订培训合作协议，开设西式面点师、机械 CAD、叉车司机等培训项目。

表 6 2022 年在职员工培训班总目录

序号	培训工种（班级）	技能等级	培训人数	培训时间
1	photoshop 平面设计	初级	21	2022 年 1 月-10 月
2	西式面点师	初级	26	2022 年 1 月-10 月
3	电工	初级	27	2022 年 1 月-10 月
4	机械 CAD	初级	19	2022 年 1 月-10 月
5	叉车司机	初级	38	2022 年 1 月-10 月
合计人数			131	

5.2 服务对口支援

学校认真贯彻落实习近平总书记关于教师援疆工作的重要指示批示精神，为发挥引领、示范、辐射作用，把先进的职教理念、教学方法等送到新疆，促进新疆职业教育的改革发展。学校依据政治可靠、师德高尚、爱岗敬业、业务精良，维护祖国统一和民族团结，坚决执行党的民族和宗教政策；有较强的工作能力和责任感；作风扎实，不怕吃苦，敢于率献，身体健康等条件，选派各方面条件过硬的青年教师李益婷老师对口支援新疆霍尔果斯职业高级中学。李益婷老师在霍尔果斯职业高级中学积极开展工作，倾尽全力，悉心指导，多次开设讲座，把先进的教学理念和教学方法带到该校。在学校“青蓝工程”中担任阿来·巴特尔汗老师的指导老师，实现传帮带的支教初衷。



图 32 李益婷老师开设讲座



图 32 李益婷老师辅导学生

5.3 服务抗疫

根据上级部门疫情防控要求，学校制定和完善新的方案和制度。加强防疫宣传教育。利用学校公众号、微信、QQ、短信等各种网络渠道，向师生员工发放假期生活提示，宣传普及疫情防治知识，引导师生员工居家或外出时做好防控措施；通过微信公众号等多种途径广泛宣传学校疫情防控部署和开学工作方案，做到人人知晓。

组织教职工开展防控知识培训。采取合适的方式，分类分次组织学校疫情防控领导小组、工作小组、部门负责人、食堂员工、宿舍管理人员、安保、保洁、医务人员等各类人员学习防控知识和《常熟高新园中等专业学校防控新冠肺炎疫情春学期开学工作实施方案》，掌握学校疫情防控工作流程和各项制度。继续做好校园管控工作。严格实行校园封闭式管理，非工作需要，校外人员和车辆不得进出校园。本学期安排后勤工作人员，协助学校行政值班领导做好每天的学生入校测温工作。

今年4月，常熟周边县市疫情发生。常熟高新园中等专业学校全体党员、教职工积极行动，或封闭在校与学子一起迎战高考，或参加志愿者下沉到社区抗疫战斗中。

王李文副主任，在常熟小义村新天地核酸检测做志愿者服务工作，每天站立 7 个多小时，核查 6000 多名核酸检测者的两码，用实际行动诠释了一名共产党员在关键时期的使命与担当。入党积极分子，总务处陈杰副主任，在校园封闭管理之初，他第一时间选择留守学校，用初心使命守护一方平安。学校工会副主席、机电部主任王培新带领朱锋、陈婷婷、张燊杰三位老师冲在志愿服务第一线。虞叶鸣老师放弃照顾年迈老母和孩子，积极投身抗疫工作。这样的事例，不胜枚举，彰显了人民教师的使命担当。

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校坚持资助教育并重，在学生中广泛开展感恩教育、诚信教育等活动，在国家中职奖学金的宣传和评审方面，通过系部初审，学生投票、现场展示、德育领导小组考核等形式确定人选，上报教育主管部门，最后实现国家中职奖学金的发放，我校 3 人获 2021 年度中职国家奖学金。在贫困补助和助学金资助方面，学校主动公开上级资助文件，以告家长书和班级宣传栏宣传的形式通知到每一位学生及家长，学生根据情况自主提交申请表，经系部初审、系统比对、德育领导小组审核，确定发放贫困补助和助学金对象。在资助育人的同时更注重学生思想品德的培育，培养他们刻苦学习、知恩图报、诚信为人的良好品质，真正实现资助育人。2022 学年本校发放国家助学金资助 4.62 万。2022 学年享受国家免学费为 1803 人，金额为 550.02 万元。

6.2 地方政策落实

学校紧紧围绕苏州市职业教育共建“苏锡常都市圈职业教育改革创新试验区”这个目标，根据常熟市职业教育创新发展要求，坚持服务地方经济，实现更高质量的就业。《常熟高新园中等专业学校“十四五”发展规划》明确学校未来五年发展的主要目标、主要任务和重点工程，为全校教职工指明

前进的方向。常熟市人民政府高度重视学校建设，各级领导多次来校视察调研。



图 34 副市长徐正来校调研

6.3 学校治理

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持依法治校、科学管理。学校成立安全综合整治工作领导小组，聘请高新园派出所李猛所长担任学校法治副校长。在学校年度工作计划中，把依法治校内容纳入学校工作总体规划内。学校利用党政联席会议、校级班子会议、行政会、教代会明确校内不同事务的决策权和议事规则，贯彻落实“三重一大”决策制度。为了进一步推进学校管理制度化、规范化和科学化，形成有章可循、按章办事、规范高效的管理制度，学校根据学校各项事业的发展现状，实时修订、完善《常熟高新园中等专业学校规章制度汇编》，并下发给每一位教职员工，便于各处室、教研组、全校教职工学习、查阅和贯彻执行。实行各处室、系部工作职责上墙，学校通过校园网、公示栏、微信公众号、QQ 工作群等平台将各项重大政策、规定、通知等及时告知全校教职工，实现党务公开和校务公开。2022 年，学校继续聘请茅振江律师团队作为学校的法律顾问，为学校的合同审签、法律

文书撰写及审查、处理诉讼纠纷、开展普法活动等工作把关。学校多次聘请法治副校长来校为师生开展专题法治讲座。学校先后获得“苏州市依法治校先进学校”“苏州市毒品预防示范学校”等荣誉。

2022年，学校依据《常熟高新园中等专业学校“十四五”发展规划》，结合学校教育发展实际，紧密配合常熟市职业教育专业发展的调整与规划，迅速响应，积极布局，启动新一轮专业发展建设。

6.4 质量保证体系建设

学校重视质量保障体系建设，不断激发全体教职员工的内生动力，牢固树立全面质量观，不断提升教育教学管理水平，推进教学管理科学化、规范化、精细化，形成自我约束、自我发展、自我完善的长效机制，实现治理水平、人才培养质量的持续提升。进一步完善学校管理体制，修订《常熟高新园中等职业学校章程》，全面强化质量管理和意识，不断创新学校、系部二级管理模式。学校建立了教育教学质量保障与监控体系，有具体的教学主要环节质量标准和工作规范；制定了教育教学质量监测实施办法，每年按时完成省中职系统的人才培养质量监控信息化数据。学校根据《省教育厅关于印发江苏省中等职业学校专业类指导性人才培养方案及专业核心课程标准（试行）的通知》文件精神修订学校实施性人才培养方案，并根据人才培养方案开设开足各门课程。各专业核心课程均有课程标准、专业技能教学标准，并根据标准开展教学活动。

贯彻落实江苏省《关于推进新时代教育督導體制机制改革的实施意见》精神，围绕市教育局年度重点工作和《2021年责任督学挂牌督导工作要点》，充分发挥教育督导职能，进一步完善学校督导工作机制，积极推进职业教育领域“三全育人”，培育和践行社会主义核心价值观，严格落实教育部、省教育厅《关于开展“五项管理”实地督查工作的通知》要求，督促“五项管

理”要求的具体实施，在校内开展围绕“学生作业、睡眠、手机、读物、体质健康”五项管理内容自查、自评活动，学校各条线做好“五项管理”要求的过程性资料。

督导室协同教学、德育、校企办、后勤管理四个条线和四个系部，根据学校教育工作目标及创建工作要求，严格规范日常教育教学行为，做好全方位的安全巡查，根据现场督导的工作流程及要求从校园巡视、推门听课、查阅资料、座谈走访七个方面着手开展督查工作。尤其对教学过程和质量进行监控并提出反馈意见。建立了教育教学质量保障与监控体系，有具体的教学主要环节质量标准和工作规范；制定了教育教学质量监测实施办法，每年按时完成省中职系统的人才培养质量监控信息化数据；与教务处共4人联合开展教学督导工作，同时聘请校级领导及系部主任、教学主任为兼职督导员14人，每年开展学生评教活动，学生评教参与率100%，被评教教师优良率95%以上，有效地监控了学校教育教学质量、办学成效；每学年进行一次人才培养方案评估、新生素质调查、毕业生跟踪调查等工作。

保证教学质量以有效的组织和制度安排是前提。学校为了强化教学管理，先后出台了《常熟高新园中等专业学校教师教学“六认真”基本规范》、《常熟高新园中等专业学校教师教学质量考核办法（讨论稿）》，并以此为抓手，强化课堂教学管理和教学质量监督考核。并结合教学巡查、随堂听课、学生评教、教案检查、教研活动、考后分析等制度，加强对教学的过程化管理和细化教师教学质量考核。

学校重视学业水平考试，并将学考成绩与毕业挂钩。2021年度全校共有676名学生参加省学业水平考试，全校全科合格率达到96.45%。

6.5 经费投入

从 2022 年 1-10 月，学校经费收入 6721.12 万元，其中财政补助收入为主要来源，事业支出 5536.12 万元。根据人才培养工作和教学改革实际需要，学校在经费投入上优先满足教学基本建设和内涵建设项目所需资金，日常教学经费、设备购置费、基础设施建设费、教研教改经费、教师队伍建设经费、图书购置经费等教学基本建设和运行经费支出 633.3 万元，占总支出的 11.44%。

表 8 2022 年学校经费情况总汇总表（单位：万元）

经费收入情况	项目	金额	所占比例
	经费收入总额	6721.12	
	其中：省专款	78.05	1.16%
	教育附加列支	222.88	3.32%
	财政拨款	6420.19	95.12%
经费支出情况	项目	金额	所占比例
	事业支出总额	5536.12	
	其中：工资福利支出	4730.21	85.44%
	日常公用经费	558.32	10.09%
	对个人和家庭补助支出	76.23	1.38%
	设备购置和大中型维修	171.36	3.09%

数据来源：常熟高新园中等专业学校财务报表（统计时间 2022 年 1-10 月份）

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

随着产业转型升级和经济发展，以人工智能为代表的新一代技术与传统产业融合创新，不断催生新业态、促进新行业、新工种、新岗位不断涌现，现代职业呈现高度综合的趋势。产业融合、岗位融合，技术高质量发展既是对新时代职业教育发展提出的要求，又是职业教育进入新发展阶段所必须承担的重要使命。校企合作、产教融合是职业教育最为显著的本质特征，也是现代职业教育高质量发展的坚强支撑，通过多年的实践探索，学校产教融合

的模式已经形成，学校各专业与区域的企业相继有多个现代学徒制项目班，但在新的历史时期中面临以下几个挑战：

挑战 1：加大产教融合深度，开展校企共建生产型实训基地建设

职业教育是为社会培养高素质技术技能人才，所以政行企校合作育人是前提，其中校企共建生产型实训基地是培育“校企零距离”培养人才的有效途径，也是职业院校进行“现代学徒制”的有效途径。实训基地兼具教学功能和生产功能，并通过生产性教学与实训来培养与提升学生的职业能力。实训内容以完成生产任务为中心，实训组织形式参照企业生产方式，学生在真实的生产环境中进行生产性实训，按照企业员工的要求对学生进行考核评价，实现教学过程与生产过程相结合，教学实际与生产实际相结合，生产性实训基地是实施“现代学徒制”人才培养模式的有效平台。

挑战 2：校企协同推进产教融合深度，开展校企共建专业实训课程

课程是人才培养的关键，教学内容是教学的核心，校企共建专业校本课程，有利于提高培养质量。依据质量提升要求，校企共建课程专业实训必须做好两个方面的工作。一是通过完善“岗课赛证”融合育人机制，学校设计开发的课程符合生产市级和岗位需求，形成模块化、系统化的实训课程体系，二是根据切行业企业岗位需求，及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范以及典型生产案例融入课程；三是实施“1+X”职业技能等级证书制度，必须要瞄准行业企业认可的技能等级证或行业资格证开展考证工作。

挑战 3：加大培养高水平教师团队力度，启动多层次师资培养工程。

职业教育“三教”改革中最核心要素的就是教师。教育教学工作质量最终归结到教师队伍建设水平，师资队伍建设的成效，直接影响学校内涵质量。

在职业教育高质量发展的过程中要多层次师资培养工程。一是夯实“青蓝工程”，校系协同培养，对新入职教师提出过“五关”要求：教育关、课堂关、课程关、技术关、科研关。并制定《青年教师成长手册》下发到各位教师手中，明确要求三年内入职新教师每年必须完成“五个一”任务，即一笔字、一课件、一堂课、一教案、一课题。二是加大“双师素质”骨干教师培养力度，选派专业教师到企业顶岗，实施“校企互助教师培养”工作。让教师切换身份走进企业踏上一线岗位，以具体的生产项目、科研项目提升教师职业技能，为培养“双师型”教师注入新的活力。三是搭建名教师成长平台，打造“名师工程”。以省市级名师工作室为载体，努力建设一支师德高尚、理论功底扎实、实践经验丰富、勇于探索进取的教师队伍。

挑战 4：教育科研要聚焦制约学校发展的问题，切实提高科研有效性

课题研究是学校教科研工作的载体。坚持问题导向、需求导向，着力补短板，积极开展高质量人才培养模式改革，进行大胆实践，以“提质培优、增值赋能”为主线，以专业建设的内涵研究为重点，实施“三教改革”研究，完善“岗课赛证”融合育人模式，把好科研方向关。加强科研队伍的理论素养的提高，做好科研成果的提炼、总结以及课题研究成果的转化，争创省级教学成果一等奖。

7.2 未来展望

在江苏职业教育高质量发展的轨道上，学校将紧跟时代发展步伐，强化类型教育特色，适应新形式、新变化、新要求，坚持目标导向，坚持质量第一，把握好职业教育的类型特征，加快完善现代职业教育体系，深入研究职业教育规律、产业规律和技术技能型人才成长规律，加大校企合作深度，完

善岗课赛证综合育人机制，抢抓职业教育大有可为的历史机遇，正视学校职业教育与社会经济高质量发展的现实差距，努力在“十四五”期间大有作为，打造职业教育江苏品牌，争当江苏职业教育表率，争做江苏省中等职业学校示范。