



常熟高新国中等专业学校
常熟市艺术学校

中等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二三年十二月



内容真实性责任声明

学校对常熟高新园中等专业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：常熟高新园中等专业学校

法定代表人（签名）：



2023年12月18日



常熟高新园中等专业学校
(常熟市艺术学校)
中等职业教育年度质量报告（2023 年）
编委会

主 编：平建新

副主编：查雪锋 陈 梅 王秋红 顾 闯

编 委：张求复 范国峰 缪卫国 王李文 吕 娜

杨卫兵 吴 亚 陈 杰 尤芳蓉

撰写说明

按照江苏省教育厅《省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44 号）以及苏州市教育局《关于做好苏州市中等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，以我校上报的“2023 年常熟高新园中等专业学校基本情况统计”以及“全国中等职业教育综合管理系统”中填报的相关数据为主要依据，开展了深入的数据分析，形成了《常熟高新园中等专业学校质量年度报告（2023）》

报告中的数据来源及说明：

- 1.每学年初上报常熟市教育局职业学校基本情况统计；
- 2.各行政职能部门提供统计数据；
- 3.全国中等职业教育综合管理系统中填报的数据；
- 4.报告中的相关数据截止 2023 年 8 月 31 日，财务数据为 2023 年 1-11 月。

报告分基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。

目录

1. 基本情况.....	6
1.1 学校概况.....	6
1.2 专业情况.....	7
1.3 学生情况.....	10
1.4 教师队伍.....	11
1.5 办学条件.....	12
2. 人才培养.....	13
2.1 立德树人.....	13
2.2 就业质量.....	25
2.3 技能成长.....	26
2.4 多样成才.....	28
3. 服务贡献.....	31
3.1 服务行业企业.....	31
3.2 服务地方发展.....	32
3.3 服务民生.....	33
3.4 服务美丽中国.....	34
4. 国际合作.....	34
4.1 合作办学.....	34
4.2 国际交流.....	35
5. 文化传承.....	36
5.1 传承工匠精神.....	36
5.2 传承红色基因.....	36
5.3 传承中华优秀传统文化.....	37
6. 产教融合.....	39
6.1 机制共筑.....	39
6.2 资源共建.....	41
6.3 人才共育.....	42
6.4 双师共培.....	43
7. 发展保障.....	44
7.1 党建引领.....	44
7.2 政策落实.....	45
7.3 学校治理.....	47
7.4 质量保证体系建设.....	49
7.5 经费投入.....	51
8. 面临挑战.....	52
8.1 面临挑战.....	52
8.2 未来展望.....	52

1. 基本情况

1.1 学校概况

常熟高新园中等专业学校（常熟市艺术学校）是一所培养应用型技能人才的全日制公办中等职业学校，隶属常熟市教育局。学校设机电、服装和艺术、旅游和商贸、基础四个系部，实施二级管理。2009 年学校建设列为常熟市政府调整职教布局、优化职教资源的重点工程，由原常熟市谢桥职业中学和常熟市艺术学校进行整合，“高起点，高水平，高标准”地整合建设一所资源共享、优势互补、专业匹配、设施一流的现代职业技术学校。2011 年 8 投入使用。2013 年 1 月学校创建为江苏省三星级中等职业学校，2015 年 1 月学校创建为江苏省四星级中等职业学校，2017 年 6 月学校成功创建为首批江苏省优质特色职业学校。

学校地处常熟高新技术产业园苏州路 16 号，总占地面积 140 亩（93333 m²），校舍建筑面积 56671 m²，总资产 1.88 亿元。校园布局合理、功能齐全、设施先进、环境优美，交通便利。

学校立足常熟高新技术产业园，面向全市。专业建设服务于文化创意产业、先进制造业、现代服务业，注重与非物质文体遗产传承相结合，与传统手工技艺、民间美术工艺、民族表演艺术等民族文化相结合，现已成为全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点，形成鲜明的办学特色。学校已建成 4 个江苏省品牌特色专业（工艺美术为江苏省级特色专业，服装设计与工艺、机械加工技术、旅游服务与管理为江苏省级品牌专业）；2 个江苏省优质专业（工艺美术、服装设计与工艺专业）；3 个苏州示范专业（机电技术应用、工艺美术、旅游服务与管理）；2 个江苏省现代化专业群（工艺美术、

机械制造和控制技术)。工艺美术实训基地为江苏省现代化实训基地、江苏省高水平示范性实训基地;精细木工职业体验中心被认定为江苏省中小学生职业体验中心、江苏省家具行业协会培训基地。学校还建有2个企业学院;3个常熟市现代化实训基地(“金龙科技、长城轴承、古建园林” 学徒中心);1个常熟市公共实训基地(服装实训基地)。

学校以“崇德·强技”为校训,秉持高质量发展理念,落实立德树人根本任务,以提高学生职业素养为核心、创新人才培养模式为突破口、“三教”改革为着力点,加快实践、完善“产教融合、校企合作、工学结合”的现代学徒制办学模式和岗课赛证人才培养模式。强化校企合作平台建设,加强校企交流协作,促进优质资源共建共享,推动人才培养质量不断提升,助力常熟“三增三进”,为常熟高新技术产业园经济转型、产业升级做出应有的贡献。

学校先后荣获“全国中小学先进后勤学校”、“江苏省优质特色学校”、“江苏省职业教育先进单位”、“江苏省职业教育教学成果二等奖”、“江苏省工人先锋号”、“江苏省教科研工作先进集体”、“苏州市德育先进学校”、“苏州市舞蹈项目学校”“苏州导游人才培养突出贡献奖”、“苏州市依法治校先进学校”、“苏州市教育科研优秀团队”、“苏州市教师发展示范基地校”、“苏州市文明校园”、苏州市“无黑城市”建设示范校园、“常熟市文明单位”等荣誉称号。

1.2 专业情况

学校依据常熟市政府提出的“以服务特色产业、传承地方文化、提升城市形象、推动科学发展”为使命,全力打造文化创意、文化旅游两大产业群,举全市之力推进重点文化产业发展项目。学校落实《关于常熟市职业教育资源整合优化的工作方案》文件精神,紧

扣区域经济结构和发展现状，优化专业设置，学校制定了《常熟高新园中等专业学校专业设置指导监督、动态调整机制》，2023 年学校现有“工艺美术”、“服装设计与工艺”、“旅游服务与管理”、“电子商务”、“社会文化艺术”、“中餐烹饪”、“高星级饭店运营与管理”、“数字影像技术”、“电子电器应用与维修”、“艺术设计与制作”、“舞蹈表演”、“音乐表演”、“机械加工技术”、“机电技术应用”等 14 个专业。2022 年学校新申报开设“社会文化艺术”、“数字影像技术”两个专业；2023 年学校新申报开设“高星级饭店运营与管理”、“中餐烹饪”两个专业，同时于 2023 年开始停招“机械加工技术”、“机电技术应用”专业。面对新专业开设，学校及时落实教学设施，首期投入 240 万元建设“烹饪”专业实训基地、26 万元建设“高星级饭店运营与管理”专业实训基地。目前正在进行第二期建设规划中，预估投入 200 多万。建成之后，学校将把导游、烹饪和酒店 3 个专业进行整合创建旅游大类专业群；前期，学校已投入 88 万建成电子商务专业进行实训基地。

序号	2022 年招生专业	2023 年招生专业	备注
1	电子商务	电子商务	
2	工艺美术	工艺美术	
3	艺术设计与制作	艺术设计与制作	
4	服装设计与工艺	服装设计与工艺	
5	旅游服务与管理	旅游服务与管理	
6	电子电器应用与维修	电子电器应用与维修	
7	舞蹈表演	舞蹈表演	
8	音乐表演	音乐表演	
9	机械加工技术	机械加工技术	2023 年停招
10	机电技术应用	机电技术应用	2023 年停招
11	会计	数字影像技术	

12		社会文化艺术	
13		高星级饭店运行与管理	2023 新增
14		中餐烹饪	2023 新增

表 1 学校专业情况一览表

学校与南京旅游职业学院、苏州工艺美术职业技术学院、苏州经贸职业技术学院、苏州职业大学、常州纺织服装职业技术学院、苏州工业园区职业技术学院等 6 所高校共同实施“3+3”中高职分段培养，涉及服装设计与工艺、工艺美术、旅游服务与管理、电子商务、机械加工技术、机电技术应用等 6 大专业。

我校服装设计与工艺、机械加工技术、旅游服务与管理为江苏省品牌专业；工艺美术为江苏省级特色专业。工艺美术专业群、机械加工技术专业群为省现代化专业群。学校为江苏省家庭服务业职业教育培训示范基地；工艺美术实训基地为江苏省高水平示范性实训基地；服装实训中心为江苏省服装协会实训培训基地。2023 年度我校工艺美术专业被评为江苏省中等职业教育优质专业；工艺美术专业群被评为苏州市职业教育优质专业群。

学校每年上半年滚动修订各专业人才培养方案，严格按照人才培养方案要求开设、开足、开好课程。各专业均开设语文、数学、英语、思政、历史、体育、计算机 7 门公共基础课程和公共艺术（音乐）、公共艺术（美术）、心理健康等特色课程，各专业共开设素描等 137 门专业课程，总计开设课程 147 门。学校规范教材征订流程，坚持优选选择国家规划的教材书目，以确保教材的质量和适用性，教材教辅征订采用在教材库系统中征订或统一招标形式采购征订。学校重视在线精品课程和教学资源库建设，目前学校规划建设《愉见常熟——模拟导游》、《苏州长城精工现代学徒活页式教材——滚动轴承的加工、测量与检验》、《红木雕刻》等 10 门在线精品课程。

其中,《乐理》课程被评为“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程。同时,充分发挥专业师资力量等优势,规划建设工艺美术在线资源库。

1.3 学生情况

2023 年学校专业布局发生调整,停止招收机电技术应用、机械加工技术专业学生,增设高星级饭店运营与管理、中餐烹饪专业。2023 年学校招收新生 859 人。其中,隶属江苏省文化和旅游厅提前招生旅游服务与管理专业 45 人,工艺美术专业(家居设计方向)46 人,舞蹈表演专业(6 年制)16 人;综合高中班 193 人、“3+3”高职 197 人、中职 362 人。截至 2023 年 8 月 31 日,在校学生合计 2496 人,比 2022 年同期增长 12.9%,达历年之最。学校注重学生专业能力、专业素养的培养,推进“现代学徒制班”、“校企合作培养班”、“冠名班”等形式的合作办学,实现校企双元育人。为实现多途径、多形式育人,学校推进中高职衔接教育,系统培养社会发展需要的技术、技能型人才;推进综合高中教育,拓宽人才培养途径。2023 年,学校毕业学生 746 人,其中 672 人通过职教高考、3+3 转段、中职生注册入学等方式升入高校,74 人直接就业,就业率(包含升学)达 100%。

专业	2022 年在校生数	2023 年在校生数	备注
电子商务	195	441	
工艺美术	480	481	
艺术设计与制作	259	284	
服装设计与工艺	200	226	
旅游服务与管理	248	238	
机械加工技术	230	153	2023 年停招

机电技术应用	320	224	2023 年停招
电子电器应用与维修	111	128	
数字影像技术	0	44	
会计	89	0	
舞蹈表演	22	69	
音乐表演	55	47	
高星级饭店运行与管理	0	83	2023 新增专业
中餐烹饪	0	46	2023 新增专业
社会文化艺术	0	32	
总计	2209	2496	

表 2 各专业学生分布情况一览表

1.4 教师队伍

学校现有在职在编教职工 202 人，专任教师 199 人，专任专业教师 112 人，其中“双师型”教师 87 人，占专任专业教师比例为 77.67%，技师以上“双师型”教师 40 人，占专任专业教师比例 35.71%。专任教师中，具有硕士研究生学历 31 人，占专任教师比例为 15.58%，本科学历教师 168 人，占比 84.42%，本科及以上学历教师所占比率达 100%，学历达标率为 100%。专任教师中，具有正高级职称的 1 人，副高级职称的 77 人，副高及以上职称教师占专任教师比例 39.19%。2023 年，结合工作需要，学校聘请了 28 位在行业、企业内有一定名望的大师及能工巧匠来校担任兼职教师，承担教育教学任务。学校专兼职教师数量、结构合理。目前学校拥有江苏省特级教师 1 名、江苏省艺术职业学校教学能手 3 名，江苏省职业教育教科研中心组成员 2 名、江苏省公共艺术中心组成员 1 名，苏州市姑苏高技能重点人才 5 名，苏州市学科带头人 3 名，苏州市职业教育教科研中心组成员 7 名，县市级以上骨干教师达 108 名。

专任教师数			兼职教师数		
当年数	上年数		当年数	上年数	
199	196		28	23	
专任教师“双师型”比例			思政教师数		
当年数	上年数		当年数	上年数	
77.67%	77.47%		14	11	
专任教师学历情况					
当年数			上年数		
本科	硕士		本科	硕士	
168	31		167	29	
专任教师职称情况					
当年数			上年数		
中级以下	中级	高级及以上	中级以下	中级	高级及以上
31	90	78	35	89	72
专任教师技能等级情况					
中级以下	中级		高级及以上		
12	13		87		

表 3 学校师资情况一览表

1.5 办学条件

校园内行政区、教学区、实训区、运动区、生活区布局合理，设施设备配套齐全。信息化建设方面，学校建有内外网站，16 间专用机房，计算机 1204 台，生均 1 台/2.06 人，教师人手一台。主干校园网万兆接口，千兆交换到桌面，无线覆盖办公区域，所有教室具有多媒体教学功能，闭路电视系统、校园广播系统、安全监控系统、视频教学终端一应俱全，智能化、数字化的校园网络已经基本形成。图书馆实行信息化管理，与市图书馆联网，实现了图书资源共享。现有纸质图书为 4.55 万册；现有电子图书 34 万多册。生均图书 158 册，其中，纸质图书生均 18.24 册；报刊杂志订阅数 120 多种，图书馆阅览室、电子阅览室有座位 200 多个。

学校现有四幢实训楼，总面积为 24759 平方米。有 103 间专业实训教室，建有常熟市职业技能鉴定站，具备教学实训、社会培训、技能竞赛、技能鉴定、生产服务等基本功能。学校重点建设工艺美术、服装设计与工艺、机械加工技术、旅游服务与管理、机电技术应用、社会文化艺术 6 个校内实训基地，其中省级实训基地 2 个：江苏省工艺美术现代化示范性实训基地和江苏省服装协会实训基地。服装设计与工艺实训基地为常熟市公共实训基地。

各专业实验、实训开出率达 100%。截止目前，学校已经配备总值 3568.33 万多元的实习、实训设备，生均设备值 14359 元，其中，实习、实训专用设备 1329.8 万元，生均 5327.86 元。设备完好率达 100 %。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实新修订的《职业教育法》《中等职业学校德育大纲》，以“立德树人”为根本任务，强化“全程德育、全员德育和全方位德育”举措，抓实抓细德育常规，强化队伍建设，强化学生思想道德建设，积极推进主题教育与实践活动，努力提升学生文化素养和综合能力，助力中职生全面发展。

学校注重学生德育活动的落实与开展，德育活动学生参与数达 2539 人次，其中省级德育活动获奖 16 人；地市级德育活动获奖 30 人。学校现有班主任 68 人，思想政治课教师 11 人，德育管理人员 16 人。

为夯实学生养成教育、劳动教育，学校将主题性教育活动纳入

德育工作计划，与优秀实习企业、校外劳动教育实践基地等合作单位启动“工学结合，产教融合”生产性教学实践，推进“村之恋”劳动体验活动，践行“晒种、选种、整秧版、播种、插秧、缓苗”播种全过程，引导学生开展“田地稻谷捡拾”、“小菜园种植”、“志愿者社区服务”、“小帮手做家务”、“我是小交警”等体验活动，发挥学生主观能动性，不断提升学生“三自”（自我教育、自我管理、自我评价）能力，激发学生追求卓越的精神潜质，以提高学生的文化素养、精神品位，促进学生全面和谐发展。学校建有精细木工江苏省中小学职业体验中心，申报3个常熟市中小学生劳动教育实践基地，并成功立项。



图1 江苏省中小学职业体验中心铜牌



图2 学生企业“生产性”实践



图3 学生“播种”劳动体验活动



图4 学生“田地稻谷捡拾”活动

校园安全是学校一切工作的生命线，是学校可持续发展的基石。

学校围绕创设平安文明、绿色和谐的校园环境，积极开展“文明校园”活动月宣传，在学生中开展“文明校园”倡议活动，学习文明校园“十要，十不要”准则，引导学生践行社会主义核心价值观，与全体学生签订“文明礼仪”承诺书等活动。常态化开展预防校园欺凌、反诈防骗、交通安全出行等宣传活动。通过活动明确各类安全预防与处置方法，强化了学生防范意识，增强学生法治观念，引导学生从自身出发，做一个知法、守法的好青年。



图5 学生“文明校园”宣传活动



图6 “反诈防骗”专题讲座现场

学校联合辖区消防中队、市红十字会联合开展“学生消防演练”、“学生应急救护”、“学生应急疏散演练”等竞赛活动，通过演练增强全体学生防范意识，逃生能力，初步掌握应急逃生、自救技能，提高广大师生应对突发事件的响应与处置能力。



图7 消防演练活动现场



图8 应急救护竞赛现场

学校德育以思政教育为主线，充分发挥思想政治课的主渠道作

用，在思政课程开设方面，选用国家统编教材，开设《职业生涯规划》、《哲学与人生》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《就业与创业指导》等，做到开足开齐思想政治课程，各个年级思政课程全覆盖。发挥思政教师的教育优势，以积极、主动、创造性地方式实现知识的传授与价值引领的同频共振。同时，调动专业课教师和班主任等育人主体，用好课堂教学与班会课等阵地，在教书的同时讲述做人的道理，以言传身教的方式在潜移默化中给予学生智慧启迪和精神力量。



图9 思政课程教师授课现场



图10 专业课程教师授课现场

学校以普法教育作为德育特色，构建校内外法治教育网络，先后与常熟市人民检察院、人民法院少年庭等单位签订校外德育基地协议，聘请市检察院韩立佳主任、高新技术产业园派出所潘世星副所长担任法治副校长，聘请市检察院张铸斌担任法治辅导员，聘请茅振江律师担任校法律顾问。学校每学期召开法治教育研讨会，共同拟定法治教育计划，共同实施法治教育系列活动。学工处、团委创新活动形式，丰富活动内容，“以习近平法治思想为引领，深入学习宣传宪法”为主题，陆续开展反校园防欺凌、预防青少年违法犯罪、禁毒等教育活动。利用电子屏、宣传横幅、黑板报等做好宣

传氛围布置；利用国旗下讲话开展“成长路上，与法同行”宣传，邀请法治副校长潘所长作了“认识与预防青少年违法犯罪”专题讲座，邀请学校法律顾问茅律师作了“对校园欺凌说不，加强青少年保护法”专题讲座。组织学生学习《未成年人保护法》，以图文结合的形式讲解新修订《未成年人保护法》。组织学生观看青少年法治教育片《一念殊途》。开展宪法晨读活动，开展反校园欺凌、预防电信网络诈骗主题班会公开课，开展禁毒平台知识竞赛和“宪法小卫士”答题，完成率均为 100%，学校获得“宪法卫士”行动计划优秀组织奖。通过系列活动开展，引导青少年尊法、学法、守法、用法，提高法律素养，培养青少年学生的宪法意识、国家意识、规则意识，扣好“人生第一颗扣子”。

学校以主题教育活动为重要阵地。学工处结合学生发展的特点，开展有针对性的主题教育活动，使同学们在发挥特长的同时，接受思想道德教育。如二月为“文明校园”宣传活动月；三月为“学雷锋树新风”活动月；四月为“清明祭英烈”主题活动月；五月为劳动教育宣传月；六月为“阳光润心 健康成长”心理健康宣传月；九月为“心向阳光，健康成长”活动月；十月为“学习二十大，强国复兴有我”活动月；十一月为“展文明行为，创文明校园”活动月；十二月为“法治宣传”教育月；。



图 11 “学习二十大”系列活动

图 12 “学雷锋”教育月活动

学校以养成教育为抓手，夯实常规管理，做好校服、胸卡、手机、仪容仪表、外卖快递等五项常规，设立门卫值班制度，早、中、晚均由校行政值班、德育工作者、学生自管会组成检查队伍，在各个时段开展学生常规检查。在常规管理中，从小处着手，狠抓细节，促使学生规矩入学、安全出行，养成了良好的行为习惯，提升文明素养。



图 13 自管会学生路面检查

学校固定每周二升旗仪式，周三至周五大课间阳光跑操，对国旗下讲话主题及内容严格审核，责任到人，将每学期的内容模板化。阳光跑操过程中，学工处、体育教研组通力协作，制定方案，提高跑操质量，团委自管会负责跑操检查，及时反馈跑操中存在的问题。



图 14 学生参加升旗仪式



图 15 学生参加阳光跑操现场

宿舍管理中，通过召开寄宿生大会、“文明宿舍评比”、自管会学生大会等活动加强宿舍内务、纪律等各项常规管理，倡导文明就寝，确保寄宿生的寄宿安全和舒适。做好宿舍学生自管会队伍建设，把宿舍卫生、纪律等检查纳入系部、班级考核和学期文明宿舍评比的依据，对文明宿舍进行表彰。在教育学生的基础上，引导寄宿生爱护公物，增强了他们爱护公物的责任意识。



图 16 管理人员宿舍内务突击检查



图 17 自管会检查宿舍现场

学生活动是校园生活的补充，是养成教育的重要组织部分，除了文化学习、技能操练外，学校还充分发挥团委这一先锋模范带头阵地的作用，利用团委、学生会这一活动平台，突出亮点，开展特色活动。

校团委在常规工作中求实效，在特色工作中求创新，与时俱进地开展各项工作，以奋发进取的新形象推进共青团工作稳步发展，广泛提升学生综合素养，营造良好的育人氛围。

九月：9月10日，正值中秋节教师节双节同庆时刻，校团委组织开展“心怀皓月，致敬恩师”主题系列教育活动，包括中秋团扇绘制活动；教师节祝福墙活动；“情满月圆”主题摄影比赛等。9月15日，组织参选喜迎二十大，筑梦向未来“少儿书画信节，全校师生积极响应，共收到画信作品170份，评选40份画信作品参加常

熟市级比赛。组织学生参加常熟市红十字征文、绘画比赛，有两名同学获奖。组织学生参加第十八届生肖（癸卯年）个性化邮票青少年创意设计大赛，本届大赛由常熟市教育局和常熟市邮政分公司联合主办，图稿以个性化专用邮票的附票形式设计。最终获得常熟市级一等奖 2 个，三等奖 3 个，学校荣获优秀组织奖。在苏州市教育局开展 2022 年苏州市中小学生“绘安全 绘成长”安全教育手绘画征集活动。经过初评、复评，我校有 5 名同学获得苏州市二等奖、2 名同学获得苏州市三等奖的好成绩。

十月：校团委以“爱在重阳·尊老敬老”为主题组织开展手抄报绘画，精心布局版面，内容丰富，以彩铅、颜料等多种材料绘制手抄报。本次活动既锻炼同学们的动手能力，又培养学生尊老、敬老的中华民族传统美德。10 月 16 日，学校团委组织全校团员青年观看“党的二十大”开幕式视频，带领全校团干部、团员青年要坚决秉持“干在实处、走在前列、勇立潮头”的精神。

十一月：11 月 10 日，校团委开展了校级第十二届“冬锻三项”比赛。经过系部初选，共有 200 多名同学参加了校级比赛，其中 90 名同学获奖。校团委将推荐校级比赛成绩优异的同学参加市级比赛。由中共常熟市委政法委员会、常熟市国家安全人民防线建设领导小组办公室、常熟市教育局联合我校组织开展“国安在我心中”主题海报设计比赛。本次比赛共收到海报作品 82 件，最终评选出一等奖 8 件、二等奖 18 件、三等奖 24 件。

十二月：12 月上旬，“梦想之声，唱响校园”第十二届校园十佳歌手大赛总决赛在实验剧场隆重举行。本次活动历经一个多月，参赛选手需通过系部海选、决赛，最后经过紧张的角逐，32 组同学获得决赛资格，在决赛场上大展歌喉，最后，角逐出 10 组同学获

得十佳歌手奖，5 组同学获得优秀歌手奖。20 园区机电张润扬凭借精湛的唱功，成功摘夺本次大赛的第一名。由中共常熟市委政法委员会联合我校开展《反有组织犯罪法》四格漫画大赛，学生围绕“黑中介”、“村霸”、“非法捕捞”、“围标串标”、“非法采砂”、“网络水军”、“校园贷”等 14 个主题进行设计创作。共收到作品 91 张，33 张作品获奖。

二月：组织学生参加“缤纷冬日中国年，巧绘年画迎新春”中小学年画主题创意设计大赛。经过全市选拔，我校共有 5 名同学获奖，其中特等奖 1 名，一等奖 4 名。

三月：为进一步弘扬和培育新时代雷锋精神，践行社会主义核心价值观，培养学生明礼、感恩、友爱、奉献的优良品质，我校在 3 月集中开展“弘扬雷锋精神，传递青春正能量”主题教育活动。在 4 月 23 日“世界读书日”之际，校团委在实验剧场举行了“悦读青春·书香校园”读书节暨凤凰书苑（高新园店）开业典礼。出席活动的有常熟高新园中等专业学校党总支书记、校长平建新、副书记查雪峰，特别邀请到了江苏凤凰新华书店集团有限公司常熟分公司领导张立峰、董卫、赵静。

四月：4 月下旬，校团委举行“品匠心精神·寻非遗足迹”社团招新体验会。在我校丰富的学生社团中，有非遗文化传承的“流沙星河”掐丝珐琅社、百巧灯彩社、翰墨书香书法社；有蕴含地方传统文化的匠心木作小物社、“馨悦”常熟花边 DIY 社；有培育综合能力素养的小草莓工作室（校园记者站）、“新·梦”直播社；有塑造艺术修养的舞动青春社、红豆合唱社；有锻炼动手能力的指尖芭蕾社、羊毛毡社、向日葵纸艺社等等。通过此次招新会活动，各个社团将通过这个机会注入更多的新鲜血液，为社团的可持续发展

夯实基础，更加行之有效的开展社团工作。通过开展丰富多彩的社团活动，对学生德智体美劳等各个方面进行充分培养，真正将社团打造成为学生培养全面发展的平台，构建素质教育发展新格局。积极组织学生参加“平安苏州·童绘安全”全市中小學生主题绘画征集等，共有3名同学入围决赛，其中22环艺泮欣莹同学获苏州市鼓励奖。

五月：举办“正青春·当奋进”为主题的“五四”系列主题活动。通过书法、绘画、摄影等艺术形式展现新时代青少年学生的青春风貌，激励广大学生创作富有时代特征和青春特色的优秀原创作品，在艺术滋养浸润中践行社会主义核心价值观，涵养品格、塑造心灵，树立高远的理想追求和深沉的家国情怀，以纸为媒，感受美、发现美、践行美。同学们积极参与活动，共收到书法作品20份；绘画作品30份；摄影作品15份。作品选材有代表性，主题鲜明，体现了我校青年强烈的爱国主义精神与青春正能量。校团委开展“创新点燃梦想”校园科技节活动，本次活动内容为读一本科普书刊、画一幅科学漫画、做一个科技制作。本次活动旨在凸显青少年科技创新及动手能力，展现青少年对未来理想社会的各种科创发明、先进技术的想象与憧憬。5月9日，我校开展党团共建，由中共常熟高新园中等专业学校第二支部宣传委员徐敏岚同志为24期团校学员讲“正青春，当奋进”主题团课。通过此次团课，旨在增强团员意识，激励团校学员树立理想信念，加强团员队伍建设。5月10日，学工处和团委联合组织部分学生干部参观望虞河水情教育基地，一代代望虞河水利枢纽人为祖国建设、为人民服务所作出了重大贡献，此次参观是一次地方史再学习，是一次思想上的洗礼。5月28日，校团委组织参加苏州市第五届“集体的力量”苏州市青少年创

新设计大赛，由唐力、顾晔老师带队 5 名学生参与现场决赛，作品《共生》在“1 到无穷”创意结构设计赛项目中，获苏州市二等奖。5 月 31 日下午开展“红色旋律·青春之声”班级合唱比赛，本次比赛经过前期系部初赛，共有 16 支班级参加校级比赛。经过两个多小时的激烈角逐，22 音乐单招班同学合唱的《我和我的祖国》、22 家具班同学合唱的《星辰大海》荣获一等奖。同学们纷纷表示党的精神，百年传承，必将激励着一代又一代青年人不忘初心，接续奋斗，谱写壮美华章。本次活动不仅弘扬了伟大的革命和爱国主义精神，讴歌党的丰功伟绩，同时丰富学生课余生活，展现学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。组织参加“虞 Young 清音”全市青廉 Talk 秀比赛。瞿立老师携作品《学生和领导》视频参加比赛，本作品以教育学生为导入点，进而批评了政府当中有些公务员的官僚作风，批判了官员脱离群众，不好好与人民群众交流的现象。作品传递青年崇廉心声，营造践行“四敢”要求、勇于干事创业的浓厚氛围，为全面推进中国式现代化常熟新实践注入廉洁活力、贡献青春力量。

六月：学工处、团委联合基础部共同举办常熟高新园中专 2023 年“践行青春誓言 励志扬帆远航”成人仪式。整场活动仪式感满满、精彩纷呈，通过仪式中所蕴含的感恩励志、尊师孝亲等中华传统美德，帮助广大中学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强公民意识、责任意识、感恩意识，引导青少年扣好人生第一粒扣子。

此外，在团市委、市教育局组织开展的 2022 年度“最美中学生”“最美中职生”寻访活动中，我校 20 环艺 3+3 班闵予玟同学、21 电子商务（2）班王金艳同学、20 机电技术（1）班吴顾渊同学被授予常熟市 2022 年度“最美中职生”称号。

为加强学生干部队伍整体工作能力，促进我校学生活动、学生工作有序、高效地发展，2023年3月16日，校学生会召开本学期竞聘选举大会。选举工作在校团委的直接指导下，公平、公正、公开，择优选用。各系部25名竞选者通过演讲和投票，最终陆梦洁、朱昕怡等9名学生入选学生会主席、副主席和部长之职。各成员能履职尽责，自觉完成门卫晨检、中午检查、活动课检查、跑操检查等管理工作，配合学校完成新学期入学、提前招生或学生报到等各项服务工作，苏州教育志愿者平台的管理辅助工作等。

在校团委、团总支的引领下，学校多次组织服务志愿者小队走进学校周边社区开展“垃圾分类新时尚，志愿服务我先行”志愿服务活动。志愿者以饱满的热情，积极投入到整治卫生大环境，通过捡拾垃圾、分类宣传等活动，不仅树立了志愿者的劳动意识，同时培养了他们吃苦耐劳的品质，更增强了他们的社会责任与环保意识。



图 18 学生捡拾垃圾现场



图 19 学生服务社区进行垃圾分类宣传活动

学校团委积极推进“智慧团建系统”数据库建设，本年度上传了第24期团校新发展团员电子版《入团志愿书》至“智慧团建”系统，实现线上团员身份认证功能；完成智慧团建对标定级、团员先进性评价和年度团籍注册；100%完成20级毕业生“学生社会关系”衔接任务。

2023年学校共有16个社团立项，包括“流沙星河”掐丝珐琅

社、百巧灯彩社、匠心木作小物社团、薅羊毛社、小草莓工作室、云顶篮球社、羽毛球社团、舞动青春、红豆合唱社团、“馨悦”常熟花边DIY、青苹果心理剧社团、足球社等。徐美玲老师指导的“翰墨飘香”书法社团获得苏州市职业学校优秀学生社团称号；由顾晔老师指导的小草莓工作室获得常熟市中小学优秀社团称号，并参评苏州市十佳社团。

学校积极实施“文明风采”活动项目，积极做好活动组织和赛事发动工作，在苏州市第十四届“文明风采”活动评比中，我校共报送49个作品，其中33个项目分获苏州市一、二、三等奖，8个项目分获省级优秀作品奖。

组织参加2023年“纷纭冬日中国年，巧绘年画迎新春”主题创意设计大赛，杨子喆同学获得特等奖，徐国航等4名同学获得一等奖。组织参加“强国复兴 劳动最美”2023年常熟市中小学首批“劳动达人”评选，李奥文等3人获评“劳动达人”称号。组织参加苏州市第一届节水海报设计比赛，王梦祎获得二等奖。组织参加苏州市中小學生“绘安全 绘成长”安全教育手绘画征集活动，共获得5个二等奖，2个三等奖。组织参加常熟市第十六届青少年科技创新大赛，共获得3个二等奖，1个三等奖。在2023年省级三创评选中，邵冉冉、周彦泓、高晨惜获评江苏省三创优秀学生、鲁以聪获评江苏省三创优秀学生；在2023年苏州市三好学生、优秀学生干部评选中，陆梦洁、周彦泓获评苏州市优秀学生干部称号；陈以韬、高晨惜、董萍萍获评苏州市三好学生称号。

2.2 就业质量

学校通过中高职贯通培养，打通学历提升通道；通过校企互通，促进产教深度融合，切实提高学生专业技能和实践能力，拓宽就业

渠道，提高就业质量和满意度。

2023 年我校毕业生总人数为 746 人。其中初次就业（含升学）人数为 724 人，占毕业生总数的 97.1%。对口就业人数为 689 人，专业对口率为 95.2%。毕业生就业满意度为 98.4%，用人单位满意度 100%。直接（初次）就业人数 52 人，其中第一产业为 2 人，第二产业为 26 人，第三产业为 24 人。直接（初次）就业人数是上一年的 2.4 倍，第一产业人数占比大致相仿，第二产业人数占比提高一倍，第三产业人数占比降低一半。截止 2023 年 12 月，毕业生已全部就业，就业率达 100%。

2.3 技能成长

技能大赛是以国家相关行业职业技能标准为基础，充分体现行业发展的前景和趋势，对教育教学工作起到了示范作用，指明了教学改革方向。学校以技能大赛为引领，提高学生实践动手能力，有效形成了“以赛促改、以赛促教、以赛促学”的良好学风。学校高度重视技能赛备赛工作，大力支持、全力投入，有序开展技能大赛集训工作，为技能竞赛保驾护航。学校采用二级监督、检查机制。不定期检查训练计划落实情况，确保参赛师生训练时长和训练效率。学校把技能训练嵌入信息化教学平台，协助师生进行理论学习；编制在线试题库，随机抽测，检验理论学习成效；组建竞赛冲刺小组，由专业负责人、骨干教师、技能辅导教师组成技能竞赛小组，研讨竞赛题目、分析技术技巧，定时开展技能检测，找问题、寻差距、作反思；组织参赛队伍与兄弟学校开展拉练赛活动，切磋技艺、寻找差距、取长补短，促进参赛师生技术技能提升；引进专家加入竞赛辅导队伍，寻问题、找缺点、提建议、促改进，整改训练计划、改进训练方法、提优训练成效。在 2023 年度的省技能大赛中，我

校总共获得一等奖 1 个、二等奖 4 个、三等奖 6 个，其中教师参赛获得二等奖 3 个、三等奖 1 个；学生获一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 5 个。在 2023 年度苏州市技能大赛中，我校获得一等奖 6 个、二等奖 15 个、三等奖 21 个，其中教师参赛获得一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 5 个；学生获一等奖 4 个、二等奖 12 个、三等奖 16 个。2023 年“中国银行杯”苏州市职业学校创新创业大赛中，我校共获得 1 个一等奖，1 个二等奖，2 个三等奖。



图 20 省技能赛一等奖获得者高晨惜比赛照



图 21 省技能学考常熟高新园中专考点

学校作为江苏省中等职业学校学生学业水平考试导游服务类和美术类技能考点，网上巡查系统、广播系统、身份识别系统、作弊防控系统等四大系统设施完备，确保了学考期间的理论、机考、技能均在标准化考场进行。2023 年共有 743 名学生参加了江苏省学业水平考试，全科合格率达到 91%，文化课全科合格率 98.13%；专业理论和专业技能合格率 97.86%；有 158 位学生参加 1+X 职业技能等级考证，涉及网店运营推广、研学旅行策划与管理、定制旅行管家服务、界面设计 4 个初级项目，通过人数 143 人，通过率 90.5%。有 188 位学生参加职业技能等级认定考证，涉及车工（数控车床）、电工、装饰美工、缝纫工、手工木工 5 个工种，通过人数 185 人，通过率 98.4%。

2.4 多样成才

学校不断创新人才培养模式，加快合作平台建设，加强多方位交流协作，促进优质资源共建共享，提升人才培养质量。学校通过中高职贯通，与 6 所高职校合作实施“3+3”中高职分段培养，拓宽学生升学通道。持续推进与常熟理工学院的“中职 3+自考助学大专”合作项目，积极做好自考宣传工作，配合常熟理工学院做好该项目教学、考试等工作，助力学生学历提升。2023 年江苏省职教高考(对口单招高考)中学校再次喜获丰收。学生技能高考合格率 100%，65 人达“双线”(技能、理论本科分数线)，本科录取率达 51.72%。连续十一年本科上线率常熟第一。

学校以服务本地区特色产业发展为目标，以传承发展苏作文化技艺为己任，突出学生职业素养与职业体验，严格对照《江苏省中小學生职业体验中心建设标准》，着力打造职业体验、技能培训和鉴定、创新创业的多功能服务平台。学校精细木工职业体验中心被认定为江苏省中小學生职业体验中心、江苏省家具行业协会培训基地。到目前为止，来体验中心培训、认知的中小學生数量超 500 人次。



图 22 中小學生来体验中心认知体验



图 23 中小學生参观学校工作实训

2023 年学校承接了常熟市外国语高级中学和常熟市海虞高级

中学的学生综合社会实践活动。实践活动开设 19 个项目，两天时间共培训了 1230 名学生。对于此项活动，学校事前做好充分准备，配备经验丰富的专业教师，落实培训场地，准备耗材等，并与各高中学校细致沟通协调，确保安全接送、每一位学生得到良好培训。根据学生调查问卷的反馈，大部分学生都得到了很好的体验，并且收获满满。

学生社团是职业学校思想政治教育工作的重要阵地，也是做好学生成长成才的有效载体。为提高学生思想政治觉悟、营造育人氛围、拓宽成才渠道、创设高品质校园文化生态，学校大力发展社团建设。目前，我校共有 16 个社团定期开展活动。

序号	社团	部门	指导老师	活动地点
1	“流沙星河”掐丝珐琅社	服艺部	唐力、顾晔	服装和艺术部实训室
2	百巧灯彩社	服艺部	顾颖、李茜	二期工作室 201
3	匠心木作小物社团	服艺部	吴烨	木作工厂
4	薊羊毛社	服艺部	郑令仪	本班教室
5	小草莓工作室	服艺部	顾宏圆、顾晔	服装和艺术部办公室
6	妙笔生花书法社团	服艺部	吕娜	行政楼三楼培训教室
7	“新·梦”直播社	旅商部	苏芷菡、朱倩	实训楼 4 楼直播基地
8	翰墨书香书法社团	旅商部	徐美玲	2111 教师办公室
9	云顶篮球社	旅商部	刘叶锋、平家杰	体育馆
10	羽毛球社团	旅商部	庄鹏伟	体育馆
11	舞动青春	基础部	胡静怡	艺术楼 3 号
12	红豆合唱社团	基础部	朱禹桐	艺术楼声乐教室
13	“馨悦”常熟花边 DIY	机电部	范亚勤	测绘室
14	青苹果心理剧社团	机电部	陈婷婷、朱燕虹	测绘室

15	东篱菜园社	服艺部	朱成易	二期东南面草坪
16	向日葵纸艺社	服艺部	张莉 王梦欢	系部多功能教室

表 4 学校社团情况汇总表

学校把每周三下午 14:50-16:30 作为开展社团活动的固定时间，社团活动内容丰富，成果丰硕。例如在“指尖上的传承——馨悦常熟花边社团”中，同学们在社团指导老师范亚勤的指导下，运用雀头结、蛇结、斜卷结、双向平结、凤尾结等基础编结方法用线编制出了枫叶书签、幸运手环、金鱼挂件等作品。同学们运用自己学到的编结技巧，结合自己的想法和爱好设计出了不同的作品，在劳动的过程中享受到了传统手工制作的乐趣。



图 24 “百巧灯彩”社团活动



图 25 小草莓工作室活动

2023 年，学校社团工作取得良好的成绩，徐美玲老师指导的“翰墨飘香”书法社团获得苏州市职业学校优秀学生社团称号；由顾晔老师指导的小草莓工作室获得常熟市中小学优秀社团称号，并参评苏州市十佳社团。

此外，学校通过主题教育、志愿服务等活动不断提升学生思想道德素质，引导学生践行社会主义核心价值观，做到爱党爱国、孝老爱亲、助人为乐、勤学善思、自强自立，不断成长为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。2023 年共有 150 名学生加入共产主

义青年团，校内志愿者队伍不断壮大，参与校内外志愿服务 220 人次，他们用行动诠释新时代青少年的风采。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校积极融入、推动苏锡常都市圈职业教育改革创新，建立健全多形式衔接、多通道成长人才培养体系，政、行、校、企协调发展，相互融通，构建同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育体系。我校校企合作以“双赢”为切入点，探索、建立校企“双赢”合作机制。我校不遗余力为行业、企业服务，助力行业、企业的快速发展，同时也能为我校学生提供优良的实习、实训基地，有助于强化学生实践能力，形成知识传授与能力培养的有效统一。

学校与江苏省家具行业协会、常熟市东方红木家俱有限公司三方合作，共同推进“江苏省家居职业技术学院”企业学院建设，为家居行业协会提供良好社会培训基地；与常熟鲲美新零售发展有限公司本着“资源共享、互惠互利、优势互补、共同开发”的理念开展合作，我校学生参与该企业双十一、双十二购物节电商直播和客户服务，助力企业发展。合作企业常熟古建园林股份有限公司于 2023 年 3 月立项创建江苏省产教融合型企业，和我校共建工艺美术行业产教融合共同体项目，已通过江苏省教育厅审批，并向教育部推荐。常熟市交通国际旅行社有限责任公司、常熟琴川国际旅行社有限责任公司、苏州大墅尚品装饰设计工程有限公司、苏州大智广告传媒有限公司四家合作企业，获第二批常熟市职业教育优秀岗位实习企业；德哥臺选文化传媒（江苏）有限公司、江苏百成汇服饰有限公司两家合作企业，获第二批常熟市职业教育校企合作示范组合。与江苏百成汇服饰有限公司合作的“百成汇智能化服饰”培训

基地被评围常熟市“双师型”教师培养培训基地。

2023 年暑期学校承办了苏州市“吴地工匠”职业技能系列竞赛，共有砌筑工、建筑信息模型、物业管理员、茶艺师、讲解员六个工种 1250 位高级工参加比赛。对于每场竞赛，学校都精心组织安排，严格按照考务管理要求和竞赛规则，秉持客观、公正、精准的原则，严格把控各个环节，确保了各项工作的顺利开展。



图 26 讲解员比赛场景

3.2 服务地方发展

学校以服务地方和区域经济社会发展为目标，紧密结合常熟经济结构调整和产业升级的需求，加强学科建设和专业建设，完善人才培养模式和培养结构，多举措、多方位、多形式、多角度地参与到服务地方经济社会发展的各项事务中，积极发挥学校人才服务地方、科研服务地方、文化服务地方的重要职能，为地方经济发展提供人才支撑。学校依托师资力量以及完善的实训设备，结合办学特色和专业优势，围绕地方特色产业和重点企业需求开展各类培训，深入推进产教融合，重点在制造业、现代服务业，全力做好人才培养的工作，为区域经济社会发展做出新贡献。

2022 年常熟三次产业结构比例为 1.49:50.57:47.94。2023 年

6月我校毕业生专业布点11个,涵盖装备制造大类、轻工纺织大类、电子与信息大类、财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类。学校专业结构与三次产业结构吻合度高,具体情况如下表:

产业	三次产业占比	专业数量(个)	专业点占比	专业点与三次产业结构吻合度	吻合度定性
第一产业	1.49%	0	0%	-1.49%	强吻合
第二产业	50.57%	5	45.45%	-5.12%	强吻合
第三产业	47.94%	6	54.55%	6.61%	强吻合

表5 学校专业结构与三次产业结构吻合度

2023年我校毕业生总数为746人,52人初次就业,其中第一产业为2人,第二产业为26人,第三产业为24人。截止2023年12月31日,毕业生除672人升学外,其余74人已全部就业,毕业生就业满意度为98.4%,用人单位满意度100%。学生本地就业58人,占比78.4%,异地就业16人,占比21.6%。

3.3 服务民生

学校始终坚持以服务社会需求为导向,发挥职业教育的培训优势,在服务社会,服务民生方面开展积极的探索,在“一老一小”领域主动作为,积极担负社会责任。学校作为苏州技师学院职业技能等级认定考核点单位,2023年共组织开展了育婴员、家政服务业(整理收纳师)两个工种11个批次561人次的培训及认证考试,考证通过率90%;作为常熟市家政服务行业协会副会长单位,承办2023年度常熟市长期护理、保险护理服务练兵大比武,家政护理行业共有150多人参加比武竞赛,对于每场竞赛,学校都精心组织安排,严格按照考务管理要求和竞赛规则,秉持客观、公正、精准的原则,严格把控各个环节,确保了各项工作的顺利开展。



图 27 家政服务业（整理收纳师）考试场景

3.4 服务美丽中国

我校依托旅游服务与管理专业优势和人才优势，携手常熟市沙家浜旅游度假区、虞山尚湖风景区等校企合作单位，在服务魅力常熟、服务美丽中国方面主动作为，积极为常熟市旅游业的发展做贡献。2023 年，学校旅游服务与管理专业师生通过培训指导、社会实践、岗位实习等方式，参与常熟市旅游文化以及美丽乡村建设的推广，参与人数达 206 人次。学校师生通过导游服务为游客提供旅游文化体验，同时推广常熟市的风光名胜和文化历史；通过专业师资优势积极参与地方旅游服务人员的培训和指导，提高旅游服务人员的素质、服务水平和服务质量；通过推介环保游、低碳游活动，推动旅游业向绿色、低碳方向发展，助力常熟旅游业的可持续发展，为绘就大美中国画卷增添色彩。

4. 国际合作

4.1 合作办学

为积极配合国家“一带一路”倡议，落实江苏职业教育“郑和计划”，促进职业教育国际合作，同时也为顺应社会发展，服务本地经济特色人才需求，满足学生及家长需求，学校积极主动地融入职业教育国际化发展潮流。为探索国际化办学育人模式，创新国际

交流与合作机制。学校携手浙江春芽学成教育科技有限公司与日本多所全日制本科大学开展校际交流与合作，引进日语优质师资、课程及国际化培养模式，秉承“学历就业双满足”的理念，培养“应用型+国际化”人才，为校内学生搭建成长成才立交桥。

2023 年，是学校与浙江春芽学成教育科技有限公司签订《国际学历教育合作协议》的第三年，合作项目推进顺利，现有“电子商务专业日语方向班”和“高星级饭店运营与管理日语方向班”共计学生 152 人。2021 级学生成立“日语特色升学班”，有 4 位同学已顺利通过日本学校的面试遴选，计划于 2024 年赴日深造。

学校日语教研组与浙江春芽学成教育日语教研中心协作，汇集中日两国多名学术专家、资深教师、行业名师及社会关系顾问，构筑学生成长平台，完善人才培养体系，为学生成长成才保驾护航。

4.2 国际交流

学校加强国际教育交流合作，持续与日本多所全日制本科大学缔结友好合作关系，引进优质教育资源，以高平台助力学生综合素养的提升，多方位拓宽学生毕业后的出路，让更多的学生都能各得其所，更好发展。学校邀请日本长崎国际大学、吉备国际大学教授为同学们做专题讲座，拓展了学生的国际视野，鼓励同学们树立更远大志向和目标！



图 27 学生聆听日本动漫专家讲座



图 28 学生参与互动

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校以培养大国工匠后备人才为出发点，将工匠精神培育作为职业教育的重要使命。为弘扬和传承工匠精神，落实传统工艺进课堂，学校聘请江苏省高级工艺美术师顾连元、徐瑞生、钱春虞，常熟理工学院、副教授吴永祥，非物质文化遗产传承人（白茆山歌传承人）徐雪元、二级建造师徐浩江、中国营造木作技术名师蒋云根、常熟大木作传承人韩峰大师等作为学校产业导师或外聘教师，依托常熟市“蒋云根”“徐瑞生”两个技能大师工作室，实施“2+1”教师培育模式，初步形成“大师带教师、师傅带徒弟”教学范式。这些大师或技术指导、或进课堂教学，起到很好的传、帮、带作用。

在 2023 年职业教育活动周期间，学校邀请技能大师、企业专家等优秀人才进入校园，为学生做成长报告，大力宣传“技能：让生活更美好”理念。这些讲座分别是：5 月 15 日，校企办邀请“苏派盆景”常熟市代表性传承人、江苏省乡土人才“三带”能手吉佩龙大师带来了题为《匠心筑梦促成长》专题讲座，吉佩龙大师生动有趣地介绍了常熟“苏派盆景”的文化、技艺和承载的人文思想。服艺部邀请盛世唯喜广告传播有限公司执行董事兼总经理马煜杰给学生做了题为《数字化，让设计创意迸发新动能》专题讲座；邀请百成汇服饰有限公司培训师薛海云做题为《职业教育与服装行业劳动意识》的专题讲座。这些活动的开展大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的浓厚氛围，助力学生通过技能成长成才。

5.2 传承红色基因

常熟市沙家浜旅游度假区是我校校外实训基地,多年来,我校依托沙家浜旅游度假区红色资源优势,开展实习实训活动。沙家浜有着丰富的红色文化资源,包括革命历史、革命人物、革命遗址等。我校旅游服务与管理专业教研组,通过挖掘沙家浜红色文化资源,开展专业实训课程建设。专业教师团队将这些红色资源,汇编成实训教材,通过导游讲解、宣传册、展览等形式,培训学生向游客介绍沙家浜的红色文化,讲好沙家浜的革命历史和革命故事。

沙家浜旅游度假区是全国爱国主义教育示范基地,为弘扬革命精神,传承红色基因。学校多次在此开展爱国主义教育活动。学工处和团委多次组织学生到沙家浜爱国主义教育基地开展团课和社会实践活动,让学生们走进传奇战役,学习峥嵘历史。接受革命洗礼,学习新四军战士“一心向党、英勇顽强、百折不挠、热爱人民”的沙家浜精神。

5.3 传承中华优秀传统文化

学校与省产教融合型企业常熟古建园林股份有限公司组建工艺美术行业产教融合共同体,利用学校技术性、实践性强的专业资源,全面推进企业特色的中职现代学徒制项目,推行“产教融合,工学结合”人才培养模式,实现课程模块化、项目化、生产化。通过产教融合,探索并完善“大师带教师、师傅带徒弟”教学范式,这种教学范式已成为“非遗传承·文化育人”的人才培养典范,在本地区建筑行业中发挥引领示范和辐射带动作用。

学校借助古建公司标准化生产基地古建技艺传承中心,以古建现代学徒制项目为载体,积极开展技能实训和职业培训工作,携手

构建专业人才培养新体系，打造多元化的人才培养模式，加快提升学生专业技能和实践能力。



图 29 企业导师蒋云根讲解榫卯原理

为发挥文化艺术教育的育人功能，我校把《公共艺术拓展模块》作为学生公共艺术的必修课程，将非遗文化引入课程，以美育人，以文化人，以情动人，增进学生的人文素养，提升文化修养。在资源上，在教学平台构建课程数字化教学资源库；在场地上，推行“校内实践基地+非遗传承点”相结合，组建“专业教师+传承人”的教学团队，即由一个专业教师和一个非遗传承人共同开设一门非遗课程；在方法上，实行“创客体验”，通过非遗工艺体验过程，使学生了解非遗工艺的形式特征，理解非遗工艺的文化内涵；在成果上，强调“体验作品成果化”，以非遗主题文创产品设计任务为主线，使学生对非遗工艺到文创产品有深入的认知，并注重设计作品到工艺生产实践的衔接转化，提高学生成果产出能力，加深对中华优秀传统文化的理解。



图 30 学生设计作品+技艺生产实践



图 31 学生文创产品

6. 产教融合

6.1 机制共筑

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家发展改革委 教育部关于印发〈建设产教融合型企业实施办法（试行）〉的通知》精神，学校积极转变方式，创新人才培养模式，建立健全产教融合发展体制，先后出台了《常熟高新园中等专业学校校企合作管理办法》、《常熟高新园中等专业学校校企合作发展规划》、《常熟高新园中等专业学校岗位实习（就业）管理条例》，努力走出一条校企协同、政府推动、行业指导、社会参与的融合发展之路。

学校与江苏省家具行业协会、常熟市东方红木家俱有限公司三

方合作，共同推进“江苏省家居职业技术学院”企业学院建设，并建立健全组织管理机构和管理制度，使企业学院建设立足人才培养全过程、全方位参与，校企双方共同打造成集教学、科研、生产、实践、就业、培训等功能为一体的产教融合、校企合作平台。2022年10月，“江苏省家居职业技术学院”喜获第五批苏州市职业院校优秀产业（企业）学院。



图 32 企业学院实训设备



图 33 省家居协会领导来企业学院考察指导

学校与常熟古建园林股份有限公司、常熟理工学院组建工艺美术行业产教融合共同体。充分利用企业和高校技术性、实践性较强的专业资源，全面推进企业特色的中职现代学徒制项目，推行“产教融合，工学结合”人才培养模式，实现课程模块化、项目化、生产化，在本地区建筑行业中发挥引领示范和辐射带动作用。



图 34 学校与鲲美新零售签约、揭牌仪式

学校与常熟市鲲美新零售发展有限公司共同成立的电子商务

实习(实训)基地；与长城精工科技股份有限公司、古建园林建设公司、江苏金龙科技继续推进现代化实训基地；与江苏省百成汇服饰有限公司共建百成汇智能化服饰“双师型”教师培养培训基地。通过这些基地建设，有力推动我校电子商务、机电技术应用、机械加工技术、服装设计与管理等专业跨越式发展。校企共建使生产实际与教学实践，企业文化与教育文化、专业文化、企业导师与专业教师、生产活动与教研活动相融合，使校企合作不断深入，实现校企共赢。

6.2 资源共建

多年来，学校与合作企业立足本地区特色产业，多维度优化合作机制，加快推进数字时代下的科技化、智能化、信息化建设，整合扩充教育资源，探索实施四大培养工程。借助于企业人才、资源的优势，依托实习、实训基地，校企协同育人，在培养适合行业、企业需求的技术技能人才的同时，提升教师队伍的整体素质，构建对接行业、企业岗位的课程体系，为学校实现打造专兼结合教师队伍、开发课岗融合的课程资源、开展理实一体教学实践打下良好的基础。



图 35 学生实训活动现场

学校、行业、企业三方共建的江苏省家居职业技术学院，现建有木作装配实训室、手工雕刻综合实训室、木工数控加工中心等 17

个实训室或实训中心。依托实训室，三方实现资源互通，为学校教师的成长、学生成才提供良好的实践平台。与常熟古建园林股份有限公司、常熟理工学院组建工艺美术行业产教融合共同体。充分利用企业和高校技术性、实践性较强的专业领域资源，探索研究“非遗传承+文化创新”型人才培养方式，为重塑江南文化核心地位，为重振常熟“香山帮”传统木作营造技艺注入新活力。

与常熟古建园林股份有限公司合作，连续两届联合招收古建筑修缮与仿建专业学生，实践校企“双元”育人模式，完善古建筑修缮与仿建专业人培方案，重构工艺美术专业群课程体系建设，完善专业核心课程标准。目前，初步形成了“岗位驱动，能力递进”工学结合的课程体系，整合完成6个基础平台课程，逐步形成“中国古建筑营造技术”、“古建筑测绘技术”、“古建筑工程预算”、“古建筑油漆彩绘艺术”、“斗拱制作”5个核心课程，新增了“中国古代建筑史”、“书法艺术”两个选修课程。

2023年3月，学校联合申报的常熟古建园林股份有限公司和苏州长城精工科技股份有限公司被确定为江苏省第五批产教融合型试点企业，并纳入江苏省产教融合型企业建设培育库。

6.3 人才共育

多年来，校企双方开展深度合作，以合作育人、合作就业、合作发展为主线，推动人才培育、学徒中心、技术研发等共建项目，践行现代学徒制“双元”育人模式，创新实现真实职业环境下的生产性教学实践，初步形成“大师带教师、师傅带徒弟”教学范式，着力培养高素养、高技能的复合型人才。

学校与长城精工科技股份有限公司签订校企联合培养合作协议以来，建立现代学徒制班，迄今共招收6个现代学徒制班级，已

完成 3 个班的现代学徒培养工作。依托于现代化实训基地校企协同育人平台，校企双方团队结合专业优势，通过科研将技术成果转化，近三年来获得教学成果奖 2 项，完成课题研究 3 项，成功申报实用新型专利 7 项，为现代学徒制人才培养工作积累了丰富经验，大批毕业生已成长为企业骨干或技术能手。



图 36 实训教学活动



图 37 聆听大师指导

学校与常熟古建园林股份有限公司合作，以古建营造技艺现代化实训基地为载体，积极推进职业体验教育与生产性实践，实施靠椅、隔扇、踏门、茶盘、杯垫等生产任务，大批学徒融入企业生产岗位，成为“懂技术、能吃苦、肯实干”优秀学徒。徐伟琪、戴江南、何佳璐、周楷文等优秀毕业生已成长为古建公司技术骨干或在主要岗位就职。通过校企合作平台，我校毕业生参与到卫氏义庄文化建筑群修缮项目和阳明古镇历史文化街区改造修缮项目，此项合作也成为“非遗传承·文化育人”职教人才培养的典范。

6.4 双师共培

为进一步提高我校专业教师的“双师”素质和技能水平，学校实施“技能提升”工程，提升专业教师技能水平。学校制定教师队伍建设三年规划，构建分类分层培养标准体系，明确学校师资发展方向、目标、举措，从教师专业能力、实践创新、信息技术应用、

教学研究等方面促进教师能力提升，搭建教师专业成长平台。

学校依托长城精工科技股份有限公司、古建园林建设公司、江苏金龙科技现代化实训基地、百成汇智能化服饰“双师型”教师培养培训等基地，为学校教师提供企业跟岗实践场所，加快“双师型”教师培养，同时落实加大教师职业技能培训，制定政策鼓励和支持教师考取本岗位相关职业资格证书。目前，全校专任专业教师112人，“双师型”教师87人，占比例专业专任教师的77.67%。具有与专业相关的技师等级职业资格证书的专业教师40人，占比35.71%以上。2023年，学校共有12名优秀专业教师到合作企业跟岗实践。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，充分发挥党组织领导的校长负责制优势，深入实施“基层党建六大工程”，大力弘扬“四敢精神”，不断拓宽党建工作覆盖面，实现党建工作与教学工作“双融发展”，为推进中国式现代化常熟实践贡献了高新园中专人的责任与担当。

落实党建工作主体责任，发挥党总支的领头作用。组织学习党建工作责任清单，明确总支书记、委员及下属支部书记、委员的工作职责、任务，党建主体责任再明确，进一步激发了书记抓党建工作第一责任人意识，有力地推动了学校党建工作的开展。

实施领航工程，强化政治功能，提升党建工作的引领力。以“三会一课”为主阵地，突出加强政治建设，教育引导广大党员、干部统一思想、统一意志、统一行动，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，将增强“四种意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”

贯穿于工作、生活和学习之中。组织全体在职党员认真学习身边优秀共产党员事迹，强化共产党员的使命意识和担当精神。一支部平建新被评为常熟市教育系统优秀党务工作者，范国峰、唐力、胡静怡被评为 2022 年度常熟市教育系统优秀共产党员。

实施强基工程，发挥组织优势，集聚职业教育高质量发展新动能。贯彻落实《中国共产党党员教育管理工作条例》健全落实“把教育教学骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教育教学骨干”的“双培”机制。坚持把政治标准放在首位，高标准做好发展党员工作。顾颖、顾沁婷经支部考核成为入党积极分子；加大对后备干部的培养，选派顾晔、苏芷菡、薛冰洁参加市教育局组织的后备干部培训班学习。完善组织建设，培养好党建工作者队伍。每月召开书记例会，校党建办组织下属支部委员进行业务培训，从“支部台帐”入手，指导下属支部严格执行“三会一课”制度，开展固定党日活动。严格纪律约束，确保纯洁性。学校党总支组织全体党员认真学习《中国共产党党员教育管理条例》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《中国共产党纪律处分条例》等相关文件。通过学习活动，全体党员结合自身工作实际递交了《党员承诺书》，以“承诺”的形式郑重向组织提出了自我约束、自我提升的目标和要求，将党员的要求内化为自觉的行动。结合“510”训廉日，邀请常熟市纪委宣教室李嘉佳主任为全体党员上了一堂题为《加强师德师风教育，推进廉洁学校建设》的专题党课。高质量党建推动学校事业高质量发展。全体党员开拓进取，奋力开创我校事业发展的新篇章。

7.2 政策落实

学校抓紧抓实教师政策理论学习，以领导班子集中学、党员教师集体学、普通教师自学等形式，通过学校网站、公众号、QQ 群等

媒介，向教师提供政策学习资源。组织教师学习新修订的《职业教育法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和党的二十大报告等。

学校积极落实国家奖助政策，主动做好学生资助工作。学校坚持奖助与教育并重，在中职国家奖学金的评审方面，坚持公平、公正的原则，成立奖学金评审领导小组，通过系部初审，学生投票、现场展示、评审小组考核等公开的流程确定人选，并上报教育主管部门审批，并做到按时发放奖学金。2023 年度 3 名学生获中职国家奖学金。在贫困补助和助学金资助方面，主动公开上级资助文件，以告家长书和班级宣传栏宣传等形式通知到每一位学生及家长，学生根据情况自主提交申请，经系部初审、系统比对、德育领导小组审核，确定发放贫困补助和助学金对象。在资助育人的同时更注重学生思想品德的培育，培养他们刻苦学习、知恩图报、诚信为人的良好品质，真正实现资助育人。2023 学年我校共发放国家助学金资助 5.17 万元。2023 学年我校享受国家免学费为 3544 人次，金额为 550.07 万元。

为落实《关于常熟市职业教育资源整合优化的工作方案》文件精神，紧扣区域经济结构和发展现状，优化专业设置，使常熟职业教育的专业设置更符合常熟区域产业特点，职业教育的人才培养更适合行业企业需求。学校积极参与常熟市职业教育产教联合体、行业产教融合共同体筹备工作，作为“常熟市职业教育产教联合体”成员，深度参与人才培养、课程开发、师资队伍建设等工作，依托产教融合平台，推动八项具体工作，提升职业教育的吸引力、竞争力。2023 年学校停止招收机电技术应用、数控加工技术、机械加工技术专业，新增中餐烹饪、高星级饭店运营与管理专业，在专业设

置上与当地职业学校错位发展、优势互补、协同共进。



图 38 成立常熟市职业融合教育联盟

7.3 学校治理

为促进学校管理的规范化、制度化和信息化。历年来，学校不断建立、健全各项管理制度，并汇编成册《常熟高新园中等专业学校制度汇编》。通过规范的管理制度，明确各工作岗位、各职能部门和党群部门的工作职责，加强对日常工作过程的规范化管理，并拓展各种信息媒体和手段，提升学校管理的信息化水平。

1. 建立党政领导决策、监督机制和协调机制。为建立党政领导参与决策和监督机制，健全党政领导沟通协调机制。学校通过党政联席会议、校长办公会议、行政会、教代会等明确校内不同事务的决策和议事规则。制订《党总支议事规则》和《校长办公会议议事规则》。在学校日常管理中不断规范和优化学校章程执行机制，依法制定《常熟高新园中等专业学校章程》，并根据学校发展状况每年进行修订，并报教育局备案。在常熟市教育局的指导下，完善“三重一大”议事规程，按照“集体领导、民主集体、个别酝酿、会议决定”的原则形成决策，完成《常熟高新园中等专业学校“三重一大”事项议事决策规则(试行稿)》。

2. 以规范、完善的制度保障校园安全工作。学校一贯重视安全管理工作。为建立有效的安全保障体系，学校制订《行政值班制度》、《学校门卫制度》、《消防安全管理制度》、《校园突发事件处理程序及办法（试行）》、《突发性事件信息通报流程图》等 18 项安全管理制度或应急预案。通过这些制度明确学校各类设施设备安全使用规范、安全使用流程，以及突发事件的处理、上报流程等。学校成立安全综合整治工作领导小组，聘请高新园派出所潘世星、常熟市人民检察院第二检察部韩立佳主任担任学校法治副校长；邀请常熟市人民检察院第二检察部张铸斌担任学校法副辅导员。这些制度的制订和措施的实施符合发展方向，并在实践中不断完善，执行情况良好。

3. 加强内控制度建设。为全面推进学校内部控制建设，规范学校经济活动，加强廉政风险防控，提升学校治理水平。学校建立和完善各项内控制度，并汇编成《常熟高新园中等专业学校内部控制手册（第四稿）》。这项制度建设有效防范舞弊和预防腐败，提高公共服务的效率和效果。同时，在规范内部权力运行、促进依法治校、推进廉政建设方面发挥重要作用。

4. 落实校务公开和群众民主监督制度。学校严格执行校务公开制度，利用学校校务公开栏、学校网站、微信公众号、QQ 工作群等不同的媒体和渠道，做到校务公开、信息公开，充分拓展师生意见反馈渠道和沟通通道。学校建立、健全教职工代表大会制度，制定《教职工代表大会制度》，日常工作注重落实，充分发挥教代会民主管理和民主监督的作用，保障教师参与学校管理的权利。2022 年 10 月完成第三届教代会选举，选举产生新一届教代会委员。2023 年召开教代会 2 次，教师代表参与审议学校重大决策、监督学校工作、评议领导干部等。



图 39 第三届工会第一次会员代表大会

5. 以制度建设强化“三全”育人机制。学校根据本校实际情况和学生的特点，建立并不断完善 15 项德育管理制度，以制度建设持续推进“全员、全过程、全方位”育人。在此管理体系下，学校行政领导、团委干部参与德育管理，发挥学工处的指导服务功能，积极做好班主任梯队建设、完善考核评价体系、开展创新创业与文明风采活动、做好社团建设。发挥学校主导作用，密切联系社会、家庭，推进三联系工作，依托学校家长委员会参与系部德育管理、强化教育实践活动。

6. 以规范化管理促进教学质量提高。学校制定多项教育教学管理制度和规范，加大师资培养力度，加强教学过程管理的规范化。通过过程化监管，过程化监控，提高课堂效率。加强课堂教学质量管理，严格教学纪律，加大督导室推门听课、教务处教学巡查的检查力度。根据上级要求和学段特点建立科学有效的课程评价、教师评价、学生评价机制，引导和促进学生德智体美劳全面健康发展。充分发挥师生的长处、激发师生的积极性，引导和促进学生多能发展、全面发展。

7.4 质量保证体系建设

学校重视质量保障体系建设，根据《江苏省教育厅关于建立职业学校教学质量保障体系的意见》精神，健全教学工作诊改、教学质量监控、办学能力评估、质量年度报告等工作机制，上下联动，部门协作，为确保教学质量，保障各项工作任务落实到位，先后出台《常熟高新园中等专业学校教师教学“六认真”基本规范》《常熟高新园中等专业学校教师教学质量考核办法》，并以此为抓手，强化课堂教学管理和教学质量监督考核。结合教学巡查、随堂听课、学生评教、教案检查、教研活动、考后分析等制度，加强对教学的过程化管理和细化教师教学质量考核。

为进一步完善学校管理体制，修订《常熟高新园中等职业学校章程》，制定教育教学质量监测实施办法，每年按时完成省中职系统的人才培养质量监控信息化数据。

贯彻落实江苏省《江苏省教育督导条例》《关于推进新时代教育督導體制机制改革的实施意见》精神，围绕市教育局年度重点工作和督导室“十件大事”和《常熟市 2023 年中小学（幼儿园）责任督学挂牌督导工作要点》，充分发挥教育督导职能，促进学校“五育”并举规范办学行为和内涵发展。为培育和践行社会主义核心价值观，严格落实教育部、省教育厅《关于开展“五项管理”实地督查工作的通知》要求，持续关注“五项管理”的具体实施，在校内开展围绕“学生作业、睡眠、手机、读物、体质健康”五项管理内容自查、自评活动，学校各条线做好“五项管理”要求的过程性资料。

督导室协同教学、德育、校企办、后勤管理四个条线和四个系部，根据学校教育工作目标及创建工作要求，严格规范日常教育教学行为，做好全方位的安全巡查，根据现场督导的工作流程及要求

从校园巡视、推门听课、查阅资料、座谈走访七个方面着手开展督查工作。有效地监控了学校教育教学质量、办学成效。

7.5 经费投入

2023 年 1-11 月，学校经费收入 7008.38 万元，其中财政补助收入为主要收入来源，事业支出 6277.43 万元。根据人才培养工作和教学改革实际需要，学校在经费投入上优先满足教学基本建设和内涵建设项目所需资金，日常教学经费、设备购置费、基础设施维修维护费、教研教改经费、教师队伍建设经费等教学基本建设和运行经费支出 978.33 万元，占总支出的 15.58%。

表 6 2023 年学校教育经费投入统计表（单位：万元）

经费总投入		生均财政拨款		项目经费投入情况	
当年数	上年数	当年数	上年数	当年数	上年数
7008.38	6947.68	2.81	2.78	634.23	767.88

表 7 2023 年 1-11 月学校经费情况总汇总表（单位：万元）

经费收入情况	项目	金额	所占比例
	经费收入总额	7008.38	
	其中：省专款	312.96	4.47%
	教育附加列支	199.63	2.85%
	财政拨款	6495.79	92.68%
经费支出情况	项目	金额	所占比例
	事业支出总额	6277.43	
	其中：工资福利支出	5052.47	80.48%

	商品和服务支出	877.85	13.98%
	对个人和家庭补助支出	80.28	1.29%
	设备购置和大中型维修	266.82	4.25%

数据来源：常熟高新园中等专业学校 2023 年 11 月份会计报表

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

新时代以科技创新为特征，各种新技术、新工艺大量应用于生产和服务领域，从而对从业人员的素质内涵和能力结构提出了新要求。我校多年来基于立德树人根本任务的全面落实，全体教师殚精竭虑，不断突破，但就整体而言，还大多局限于显性层面的智力和专业技能教育，距离企业岗位需求、学生实际还有一定差距。对于企业来说，良好的岗位胜任力本身就包含了职业素养和专业技术能力。经济的高质量发展与教育的高质量发展存在着相辅相成、相互促进的关系，随着区域经济的转型升级加剧，企业对技术技能人才逐年提高，我们也发现了有的专业人才培养的供给侧与需求侧之间有脱节问题。

8.2 未来展望

在江苏职业教育高质量发展的轨道上，学校将紧跟时代发展步伐，强化教育特色，适应新形式、新变化、新要求，坚持目标导向，坚持质量第一，把握好职业教育的类型特征，加快完善现代职业教育体系。将学校教育教学活动的基点定位学生的发展。职业学校追求的终极教育目标是让学生的职业生涯更加出彩。学校要以学生发展为中心，以潜力开发为焦点，要尊重学生的人格，注重学生的思维能力的培养，理解学生的学习基础，包容青春期学生的个体差异，

努力为每一位学生提供适合的教育；增强育人的耐心，保持陪伴的热情，平等关爱学生；要摒弃传统单一的技能传授、知识灌输，放弃外在的功利绑架，引导学生从谋取“饭碗”转向追逐立项，以全面发展建构成人成才的整体架构的教育。

牢固确立以教学为中心的首要地位。学校的育人路径虽然丰富多彩，但课堂教学无疑是主渠道；学校内涵建设要点众多，但核心无疑是课程。学校必须坚定不移地将教学置于学校的首要地位，使教育回归“立德树人”的根本要求；通过“三教”改革，整体提高教学的有效性；通过课程思政，把学生塑造成更好的人。全体教师关心教学、研究教学，要引导教师将主要精力放在教学上，学校的人力、财力、物力必须优先保证教学，其他非教学活动不能冲击正常的教学工作。

打造有鲜明职业教育特色的学校文化。学校教育的本质应是激发和释放学生的潜能和善意，同时培养学生创造价值、为他人谋福祉的能力，达到教育的理想目标。校园文化对学生的成人成才十分重要、十分关键。为此学校要积极创设适宜学生成人成才，水到渠成的校园文化环境，旨在春风化雨的引导学生自觉从善、自我修正、自我成才、自我发展。

附表:

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	676	746	
2	毕业去向落实人数	人	676	746	
	其中: 毕业生升学人数	人	641	672	
	升入本科人数	人	63	65	新增指标
3	毕业生本省去向落实率	%	99.1	97.86	
4	月收入	元	4091	3437	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	22	74	
	其中: 面向第一产业	人	2	2	
	面向第二产业	人	5	38	
	面向第三产业	人	15	34	
6	自主创业率	%	0	0	
7	毕业三年晋升比例	%	85.1	86.5	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	2022 年 调查人次	2022 年 调查方式	2023 年	2023 年 调查人次	2023 年 调查方式	备注
1	在校 生 满 意度	%	98.70%	2350	问卷调查	85.72%	701	网上调查	
	其中: 课堂 育人 满 意度	%	97.66%	2350	问卷调查	87.11%	701	网上调查	
	课 外 育 人 满 意度	%	99.16%	2350	问卷调查	85.06%	701	网上调查	
	思 想 政 治 课 教 学 满 意度	%	97.88%	2350	问卷调查	93%	701	网上调查	
	公 共 基 础 课(不含思 想政治课) 教 学 满 意度	%	97.48%	2350	问卷调查	92.24%	701	网上调查	
	专 业 课 教 学 满 意度	%	97.54%	2350	问卷调查	92.56%	701	网上调查	
2	毕 业 生 满 意度	%	98.73%	1499	问卷调查	97.80%	616	问卷调查	
	其中: 应届 毕 业 生 满 意度	%	98.22%	676	问卷调查	98.40%	536	问卷调查	
	毕 业 三 年 内 毕 业 生 满 意度	%	99.17%	823	问卷调查	97.20%	80	问卷调查	
3	教 职 工 满 意度	%	97.44%	196	问卷调查	97.90%	146	问卷调查	
4	用 人 单 位 满 意度	%	100%	22	问卷调查	100%	74	问卷调查	
5	家 长 满 意 度	%	97.30%	120	问卷调查	96.40%	125	问卷调查	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	12.01:1	12.4:1	
	折算学生总数	人	2394	2496	
	校内专任教师人数	人	196	199	
	校外兼职教师人数(含校外兼课教师)(非折算数)	人	23	28	
	外籍教师人数(非折算数)	人	0	0	
2	双师素质专任教师比例*	%	79.62	77.67	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	36.1	39.2	
4	专业群数量*	个	2	2	新增指标
	专业数量*	个	11	14	新增指标
5	教学计划内课程总数*	门	146	185	
		学时	12276	15624	
	其中:课证融通课程数*	门	2	2	
		学时	108	108	
	网络教学课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
6	教学资源库数	个	1	1	
	其中:国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	2	2	
		学时	122	122	
	在线精品课程课均学生数*	人	87	87	
	其中:国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	1	1	

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	2	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	3	新增指标
	其中：国家级数量*	个	0	0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
	省级数量	个	0	0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
	校级数量	个	2	3	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
9	编写教材数	本	0	0	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1300	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	200	200	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.91	0.87	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13634.96	5327.86	校内资产清算，通用设备和专用设备调整分离

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	2	
	其中：在校生数	人	0	152	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	22	74	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	16	58	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	16	58	
	D 类：到大型企业就业*	人	0	0	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数	项	0	0	
	其中：专利授权数量	项	0	0	
	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利转让数量	项	0	0	新增指标
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	9	19	
	非学历培训学时*	学时	80	222	
	公益项目培训学时*	学时	0	0	
7	非学历培训到账经费	万元	0	0	

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	2394	2496	
2	年生均财政拨款水平*	元	26200	27835	
3	年财政专项拨款*	万元	444.55	767.88	
4	教职员工额定编制数*	人	201	201	
	教职工总数*	人	200	202	
	其中：专任教师总数*	人	199	199	
	思政课教师数*	人	11	14	新增指标
	体育课专任教师数	人	10	11	新增指标
	美育课专任教师数	人	39	37	高职不填报
	辅导员人数*	人			新增指标
	班主任人数	人	65	68	高职不填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1501	1879	新增指标
	其中：学生体质测评合格率	%	84	85.2	新增指标
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	68	332	新增指标
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	新增指标
9	聘请行业导师人数*	人	2	3	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	新增指标
	行业导师年课时总量*	课时	486	810	
	年支付行业导师课酬	万元	4.86	8.1	
10	年实习专项经费*	万元	0	0	
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0	0	