苏州市教育局

苏教法规〔2024〕6号

关于开展2024年苏州教育改革和发展

战略性与政策性课题招标工作的通知

各县级市（区）教育局（教体文旅委），机关各处室，各直属（代管）学校（单位）：

为全面贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻落实教育强国、教育强省提出的新要求新任务，加强教育重大政策的前瞻性、战略性理论和实践研究，充分发挥教育课题创新理论、服务决策、指导实践、引领改革的重要作用，广泛凝聚社会共识和各界智慧，今年继续组织开展苏州教育改革和发展战略性与政策性课题研究。

请各地、各单位根据《2024年苏州教育改革和发展战略性与政策性课题选题》（附件1）组织申报。课题选题可以直接作为课题名称进行申报，申报过程中自拟课题名称的，课题名称所涵盖范围应与所设置的课题选题相关。鼓励以专家学者为主体的课题组中适当吸收与课题研究内容直接相关的行政部门人员，特别是市级教育行政部门干部参与研究与管理，提供相关过程性支持，协助提高课题的现实针对性，强化成果的转化运用。

各申报课题应坚持教育改革政策设计与实践探索相结合，着力提升课题研究的针对性和实效性，既要立足教育改革发展一般性规律，又要总结区域教育改革发展亮点和特色，努力形成方案或标准，乃至政策文本。各课题组只能申报一项选题，苏州市教育科学规划领导小组办公室将组织专家评审，对申报课题的价值意义、理论创新、成果预期等予以评审，最终确认各中标课题组。

请各申报单位于4月15日之前确定预申报的选题，填写《苏州教育改革和发展战略性与政策性课题申报表》（附件2），加盖单位公章。电子稿和盖章扫描件发送市教育局政策法规处电子邮箱：szsjyjfgc@jiyj.suzhou.gov.cn，联系电话：65214337。

附件：1．2024年苏州教育改革和发展战略性与政策性课题

选题

2．苏州教育改革和发展战略性与政策性课题申报表

苏州市教育局

2024年3月20日

（此件公开发布）

附件1

2024年苏州教育改革和发展

战略性与政策性课题选题

1.苏州推动现代教育强市建设的探索研究

全面贯彻落实教育强国、教育强省提出的新要求新任务，围绕市委市政府对经济社会发展的总体部署，结合苏州各条线2035既定规划，坚持教育、科技、人才“三位一体”总体部署，科学描绘苏州教育未来十年发展图景，全面推动现代教育强市、苏式教育品牌建设新提升新跨越。

2.科教融合，推进拔尖创新人才培养的探索研究

全面贯彻落实党的二十大报告提出的“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，围绕科技工作与教育工作、科技部门和教育部门、科研活动和教学活动的融合，探索在扭转不良学风作风、人才评价改革、引才留才用才制度、高水平人才队伍、科学教育和科普能力等方面的制度重构和创新，为苏州推进科教兴市提供理论和实践依据。

3.苏州近现代教育思想与苏式教育融合发展的探索研究

苏州历来崇文重教、人才辈出，培养出了叶圣陶、汪懋祖、张冀牖等一大批教育名人，他们都是践行着教育家精神的大先生。本课题希望通过对教育家教育思想的研究、挖掘和融合，助力建强新时代苏式教育品牌。

4.地方美育立法与现代化美育体系构建关系研究

为了实现“2035年基本形成全覆盖、多样化、高质量的具有中国特色的现代化学校美育体系”的重要目标，地方美育立法势在必行。本选题主要研究立法内容细则与现代化美育体系构建之间的关联性、转化性关系；研究如何借助法律的刚性制度最大限度地促进全市美育工作开展，保障公民接受美育的权利，落实立德树人根本任务；研究如何引导学生积极参与各项艺术活动，促进学生身心健康发展。

5.支持高校毕业生留苏就业的路径探索

本课题旨在围绕为高校毕业生创造条件留苏就业内容，通过现状分析、路径研究和模式构建等，从抽象到具体、从个别到整体，进一步了解当前在苏高校毕业生就业工作的现状和特点，重点关注就业困难群体的内在成因，探索和实践政校合力助推就业工作贯通全程、循环促进的可能性，最终形成相应的参考依据和实践成果。

6.苏州职业教育专业结构与产业结构吻合度研究

本课题旨在围绕苏州区域经济高质量发展和产业结构调整对技术技能人才和技术支撑的要求，发挥职业教育人才培养优势，推进专业与产业的无缝对接，解决人才供给侧与产业需求侧不完全匹配的问题，从人才培养的规模、层次、结构、质量等方面分析苏州职业教育专业结构与产业结构的吻合情况，并结合苏州职教发展的特点，提出苏州职业教育重点发展专业、控制发展专业和优化淘汰专业，为优化职业教育专业结构提供科学依据。

7.苏州法治教育地方特色品牌建设研究

八五普法以来，苏州法治教育凝聚部门和社会合力，强化载体创新，推出了一系列具有影响力、实践性、趣味性的法治宣传教育活动，塑造了诸如“学宪法 讲宪法”“苏培计划”“法治非遗课堂”“课后三点半 法治云课堂”等活动品牌。本课题希望结合苏州地方文化特色，加强整合提炼，突出设计和理念创新，最终塑造一个包罗万象、内涵丰富的苏州法治教育地方特色品牌。

8.“双减”背景下作业改革实践研究

本课题旨在进一步推进以作业改革为抓手，促进教学改革的实践探索，推动基础教育整体育人方式转变。课题主要围绕中小学高质量作业体系建设与区域实施路径或学校创新实践等方面开展研究，以贯彻五育并举为目标、落实学科核心素养为手段，提高作业设计质量，完善作业管理机制，不断优化作业实施方式、构建作业评价体系，提升中小学高效能作业管理水平，以作业改革撬动基础教育的高质量发展。

9.新时代中小学科学教育体系的建构与实践

本课题旨在加强科学技术普及工作、提升全民科学素质，推进新时代中小学科学教育高质量发展，从改进学校教学与服务、用好社会大课堂、做好相关改革衔接、加强组织领导等不同维度，需要对加强新时代中小学科学教育工作进行系统性设计和制度性研究。

10.依托新教育实验培养明日之师的实践研究

苏州存在着庞大的青年教师群体、急需发展的骨干教师以及急盼涌现教育家型教师，如何快速培养造就一大批明日之师？成为当前教师发展之首要任务。本课题希望通过新教育实验，针对不同层次的教师，探索有针对性的培养路径，加快建设一支高质量教师队伍，为苏州教育高质量发展奠定基础。

11.数字赋能苏州中小学食堂服务与管理的实践研究

了解苏州中小学校食堂服务与管理的现状，以及目前互联网、物联网、AI及相关数字化等技术手段赋能食堂服务与管理的实际情况，开展数字赋能苏州中小学食堂服务与管理的实践研究，探讨研究如何进一步发挥科技的力量，实现食堂管理统一的数据分析及相关预警功能，形成多部门联合共治共管的新型监管模式等。

12.苏州教育数据安全及分级分类管理研究

根据教育部《教育系统核心数据和重要数据识别认定工作指南（试行）》，探索适合苏州教育实际情况的数据安全管理制度，制定数据分类分级标准，梳理出苏州教育信息系统重要的数据目录，明确个人隐私和敏感数据保护范围；制定数据安全管理与隐私保护相关办法，明确数据收集、存储、处理、共享等关键环节的操作规范、管理部门职责分工、应急管理与安全检查机制。

附件2

苏州教育改革和发展

战略性与政策性课题申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | |  | | | |
| 申报人姓名 | | 单位 | 行政职务 | 专业职级 | 联系电话 |
| 主持人 |  |  |  |  |  |
| 联络人 |  |  |  |  |  |
| 课题组成员 |  |  |  |  |  |
| 课题组成员 |  |  |  |  |  |
| 课题组成员 |  |  |  |  |  |
| 课题研究的  基本思路、研究方法、  主要观点及创新之处 | | （可另附页） | | | |
| 本课题研究的  优势所在 | | （可另附页） | | | |
| 预期成果  及研究计划 | | （可另附页） | | | |
| 申报单位审核意见（盖章）  年 月 日 | | | 专家评审意见  年 月 日 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 苏州市教育局办公室 | 2024年3月21日印发 |