**常熟市校园“三风”建设工作挂牌督导情况记载表**

督导责任区： 学校 （盖章）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 督查要点 | 督查情况（用文字表达） |
| 校风建设 | **1.重内涵制度。**学校（幼儿园）有明确的办学（园）理念和“一训三风”，内涵表述清晰，师生知晓率和认同度高；“三风”建设目标明确，措施扎实，有效落实在学校各项管理之中；规章制度齐全，执行到位。  |  |
| **2.显独特文化。**校园环境建设体现办学思想，彰显文化主题，且规范整洁；校风、校训成为师生自觉遵守的价值追求和行为准则；师生精神风貌好，师生团队具有较强的凝聚力和集体荣誉感。 |  |
| 教风建设 | **3.能为人师表。**教师严守师德，认真执行学校规章制度，按时在岗，规范教育教学；不从事有偿家教，不辱骂学生，无体罚或变相体罚学生现象，平等宽容对待学生，社会评价好。 |  |
| **4.乐学习提高。**教师树立终身学习观念和自觉学习习惯，积极参加各级各类教育教学研究活动，努力提升教育教学水平和能力。 |  |
| 学风建设 | **5.强守纪善学。**能自觉遵守《中（小）学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》（或幼儿园园本日常行为规范），诚实守信，爱护环境，文明礼貌，无违法违纪行为。学生好学善思，听课认真，有良好的学习习惯，学习风气总体较好。 |  |
| 满意度高 | 学生、家长和社会对学校（幼儿园）的综合满意率达到 85%以上。 |  |
| **存在问题** | **整改建议** |
|  |  |

学校（园）负责人： 责任督学：

 督查日期： 年 月 日