

常熟市教师发展中心文件

常师发〔2024〕43号

关于 2024 年常熟市教育科研论文获奖的通知

各中小学校（幼儿园）：

“教海探航”征文竞赛自 1989 年开展以来，已连续举办了 35 届，为培养高素质教师队伍，引领区域教育高质量发展发挥了积极作用。根据苏教办社函〔2023〕6 号文件（附件），2024 年第 36 届江苏省“教海探航”投稿系统已开启，征文竞赛截止时间为 2024 年 7 月 10 日，请各校予以关注。

为鼓励我市中小学教师积极参赛，常熟市教师发展中心组织开展了“教海探航”论文预赛活动，即 2024 年常熟市教育科研论文竞赛。经各学校精心组织和部署，截止 2024 年 5 月 20 日，本次活动共收到论文 843 篇，包括学前段 227 篇，小学段 429 篇，中学段 187 篇。经专家评审，共 400 多篇论文分别获得常熟市一、二、三等奖，常熟市游文幼儿园等 10 个单位获“优秀组织奖”。论文专题辅导和获奖证书颁发将于 6 月底进行，届时另行通知。现将 2024 年常熟市教育科研论文获奖名单公布如下：

一、优秀组织奖

常熟市绿地幼儿园
常熟市实验小学
常熟市义庄小学
常熟市实验中学
江苏省常熟中等专业学校

常熟市游文幼儿园
常熟市世茂实验小学
常熟市凯文小学
常熟市海虞高级中学
常熟伦华外国语学校

二、优秀论文奖

《课程建设视域下幼儿学习空间再造的思与行》等 83 篇文章获一等奖，《多维作业设计：“双减”提质增效的有效策略》等 127 篇文章获二等奖，《高中生物教学中学生生命观念的教学策略》等 215 篇文章获三等奖。具体名单详见附件。

附件：2024 年常熟市教育科研论文获奖名单



（此件主动公开）

常熟市教师发展中心办公室

2024年6月12日印发

附件：

2024 年常熟市教育科研论文获奖名单

（排名不分先后）

一等奖（83 篇）

序号	文章题目	作者姓名	工作单位
1	沉浸式区域建构促幼儿经验生长的“四生”实践	施 怡	常熟市报慈幼儿园
2	课程建设视域下幼儿学习空间再造的思与行	时 瑾	常熟市崇文幼儿园
3	聚焦深度学习 构建支架进阶	邓 越	常熟市大义幼儿园
4	增“野趣”，融“自然”：三维助推，拓幼儿自然教育之路径	周慕丹	常熟市董浜幼儿园
5	支持幼儿探究式学习的空间优化策略	毛敏华	常熟市昆承幼儿园
6	项目式园本教研的“研、学、训、用”四部曲	张静华	常熟市昆承幼儿园
7	“我是运动小高手”：基于儿童立场的幼儿园户外运动实习场课程的建构与实施	隆春燕	常熟市绿地幼儿园
8	基于自然主义教育理念的“我的实习场”活动探索	金学英	常熟市绿地幼儿园
9	点、线、面：主题活动项目化实施的路径探寻	时丽娜	常熟市绿地幼儿园
10	具身体悟：赋予耕读教育自然发展之能	朱 麟	常熟市莫城幼儿园
11	空间再造理念下幼儿园“微社区”课程建设	张 琼	常熟市实验幼儿园
12	幼托混龄活动促进幼儿成长空间再造的实践研究*	吴佳梅	常熟市实验幼儿园
13	儿童哲学教育，让儿童的心灵看得见	密 璐	常熟市实验幼儿园
14	美育视域下幼儿园美术馆的具身转向	张 莹	常熟市世茂幼儿园
15	聚焦儿童的视角 凸显儿童的发展	陈丽亚	常熟市谢桥幼儿园
16	开发“中药”班本课程 助力儿童经验生长	高秀娟	常熟市谢桥幼儿园
17	课程、环境的联结与共融	顾春亚	常熟市新区幼儿园

18	创意心理学：幼儿创意美术的助推剂	韩 颖	常熟市新区幼儿园
19	情感共鸣：绘本教学在幼儿德育教育中思考实践	密丽娜	常熟市新区幼儿园
20	儿童哲学三步走：理解、倾听、转换	钱梦婕	常熟市星城幼儿园
21	PCK 视角基于 2+N 模式提升中班幼儿情绪控制能力的实践	韩 桐	常熟市徐市幼儿园
22	巧用“时间四象限”，助力幼小衔接	沈天仪	常熟市游文幼儿园
23	习作单元中精读课文的功能定位与教学策略	芦陈洁	常熟市报慈小学
24	核心素养导向下特教班生活语文教学评一体化的设计应用	薛 卿	常熟市碧溪中心小学
25	任务引领，情境学习，知行合一	张怡婷	常熟市碧溪中心小学
26	学与教方式变革下的互动课堂教学策略探究	于静怡	常熟市碧溪中心小学
27	从“看”到“写”的距离：小学低年段看图写话的教学策略	顾卓涵	常熟市滨江实验小学
28	文本“重构”：在“结构化”童话教学中实现儿童思维生长	石静怡	常熟市常欣小学
29	汲古开今：擎文化明灯，品数学之美	罗忆恋	常熟市东南实验小学
30	基于思维品质提升的小学英语阅读教学路径初探	叶敏英	常熟市东南实验小学
31	目标分类 指向“教-学-评”一致的思考与实践	施东斌	常熟市福山中心小学
32	在“四重奏”模式中学“说明文”	杨 丽	常熟市福山中心小学
33	指向高阶思维的英语阅读问题链设计	韩 杰	常熟市海虞中心小学
34	“双减”召唤低年级语文作业设计的优化	姚春慧	常熟市练塘中心小学
35	在概念教学中发展数学抽象素养	钱叶锋	常熟市练塘中心小学
36	嵌入·进阶·共生：学习空间再造视域下的音乐跨学科学习实践研究	张明晖	常熟市绿地实验小学
37	小学语文单元项目化作业设计研究	周 玮	常熟市琴湖小学
38	教研一体：“教学做合一”思想下小学“活”数学场域建构研究	朱 艳 庞丽芳	常熟市琴湖小学
39	“学习任务群”视域下单篇教学的路径探略	马正欢	常熟市商城小学
40	例谈提升高阶思维能力的小学英语科普类绘本阅读的策略	范菊英	常熟市商城小学
41	学科实践赋能小学语文课堂的实践策略	陈 睿	常熟市石梅小学
42	三性共融：基于“教—学—评”一体化的语文学习单设计新路	密亚萍	常熟市实验小学
43	思政课程实践育人模式的价值及路径探析	端木旖玲	常熟市实验小学

44	一株美丽的树：基于任务群视域下的《鸟的天堂》单篇教学新样态探讨	徐呈雅	常熟市实验小学
45	“ 章 ”中实现阅读效果指数级增长	王 吉	常熟市世茂实验小学
46	三“炼”促升：单元下单篇教学价值探寻	钱 红	常熟市塔前小学
47	“兴发感动说”对部编版古诗词教学的指导实践	吴晓心	常熟市塔前小学
48	迎风而战 向阳而行	郑喜骅	常熟市塔前小学
49	挖掘·循生·融合·多元：特殊学校职业劳动教育课程项目化实施路径探析	叶倩琳	常熟市特殊教育学校
50	指向学生学习力提升的小学英语课内外融合阅读教学实践	陈春芳	常熟市王庄中心小学
51	一“单”以习 学而有“式”	王维洁	常熟市吴市中心小学
52	指向主题意义的小学英语课内外融合阅读教学的实践	周隽隽	常熟市星城小学
53	大概念视域下单元整体作业的设计与思考	钱利萍	常熟市颜港小学
54	UbD 理论下小学英语教学样态的转向	朱 琴	常熟市杨园中心小学
55	指向真实性学习的小学美术课堂教学与新技术融合的研究	叶 青	常熟市义庄小学
56	指向核心素养的小学数学作业设计的优化思考	庞亿平	常熟市义庄小学
57	跨学科让数学学习更多彩	程 健	常熟市义庄小学
58	指向语用的高年级文言文教学实践	石予迪	常熟市义庄小学
59	浅谈语文跨学科学习之融合探索	顾敏燕	常熟市虞山园区小学
60	创美空间再造：小学美术“设计·应用”艺术实践教学探析	侯 玥	常熟市虞园小学
61	“一致性”理念下运算能力的培养	张志英	常熟市元和小学
62	情与文偕，文道合一	支蓓奕	常熟伦华外国语学校
63	扎根“传统”的土壤，绽放“劳动”的花朵	沈佰星	常熟伦华外国语学校
64	“3+4+X”：指向社会与情感能力培养的校家社共育路径探	严 敏	常熟伦华外国语学校
65	新质生产力背景下初中美育课程学生创新思维培育的路径探索	朱丽平	常熟市滨江实验中学
66	三困三态：初中体育教育“以体育德”的策略研究	徐 典	常熟市常清中学
67	群文阅读视域下初中语文现代诗整本书阅读策略新探	朱利婷	常熟市董浜中学
68	初中生物深度学习背景下的单元教学优化对策	顾红燕	常熟市实验中学
69	“双减”背景下人工智能技术与教育融合路径研究	冯 烨	常熟市王淦昌初级中学
70	新课标视域下中学德语教材《快乐德语》(prima plus)中的文化呈现及教学策略探究	冯晓文	常熟伦华外国语学校

71	中学生英语水平对 EMI 课程学习效果的影响	张婷玉	常熟伦华外国语学校
72	聚焦身心健康浅谈普通高中体育与德育的融合渗透发展	陈利军	常熟市海虞高级中学
73	基于学源性问题的普通高中语文阅读教学设计优化	刘志军	常熟市海虞高级中学
74	基于协同效应的读后续写语篇利用	苏 霞	常熟市浒浦高级中学
75	新时期高中物理全面育人教育体系建设的可行路径探索	何晓蕾	常熟市梅李高级中学
76	境脉教学在高中物理课堂教学中的实践与应用	肖 敏	常熟市中学
77	教学评一体化视域下的高中数学大单元教学实践探究	毛妨妨	常熟外国语学校
78	基于英语学科核心素养的高中英语教材语言知识对比研究	朱梦晨	常熟外国语学校
79	高中中篇小说整本书阅读项目式学习实施策略	万泳菁	江苏省常熟中学
80	岗课赛证融合视域下职业教育活页式教材开发研究	张忆雯	常熟高新园中等专业学校
81	“四新”背景下中高职思政课程衔接探究	穆丽新	常熟市滨江职业技术学校
82	基于 3D 打印技术的机械制图教学改革的研究	李霞龙	江苏省常熟中等专业学校
83	1+X 证书制度背景下职业学校活页式教材的开发研究	罗晓佳	江苏省常熟中等专业学校

二等奖（127 篇）

序号	文章题目	作者姓名	工作单位
1	智慧导航：幼儿主题建构游戏质量提升的研修新航线	祝 青	常熟市白茆幼儿园
2	融乡土文化资源 探特色课程开发	张 婷	常熟市白茆幼儿园
3	刍议儿童本位的体验式项目学习活动	陈丽欢	常熟市崇文幼儿园
4	动态再造儿童立场下的成长“隐性”空间	温 珂	常熟市崇文幼儿园
5	完整经验建构视域下幼儿阅读区空间再造的实践研究	许 娜	常熟市东南幼儿园
6	完整经验建构视域下幼儿园廊道空间再造的实践	汤雅文	常熟市东南幼儿园
7	四破四立：幼儿科学探究走向深度的优化策略	汪文超	常熟市东张幼儿园
8	与幼儿共探低结构材料的有效利用	程洪浦	常熟市海虞幼儿园
9	大班区域活动中教师支持幼儿深度学习的策略研究	王 黎	常熟市海虞幼儿园
10	情绪教育背景下生发绘本课程之个案研究	钱瑶瑜	常熟市红枫小学幼儿园
11	户外混龄区域游戏 实现“3+N”发展价值	李晓红	常熟市花溪幼儿园

12	空间优化 赋能深度学习	邵晓云	常熟市昆承幼儿园
13	本土资源支持幼儿关键经验创生的实践研究	杨 洋	常熟市绿地幼儿园
14	浅谈地方特色文化下园本课程的构建	孙丽娜	常熟市梅李幼儿园
15	初探农村幼儿项目课程中深度学习的实践研究	金 烨	常熟市梅李幼儿园
16	指向幼儿完整经验的班级廊道空间再造的实践探究	钱金宇	常熟市石梅幼儿园
17	指向深度学习的幼儿园 STEAM 项目的实践探析	顾 陈	常熟市世茂幼儿园
18	理解·支持：小班儿童群体身体控制和平衡能力的观察评估研究	陈 飞	常熟市塔前幼儿园
19	观察·分析·再探 PCK 视域下观察评估在幼儿园集体教学活动中的路径研究	王 晶	常熟市唐市幼儿园
20	学习陶行知思想，加强幼儿园师资队伍建设	王 欢	常熟市五爱幼儿园
21	借助绘本支持幼儿进行建构区的探究活动	尹佳欢	常熟市辛庄幼儿园
22	探索·体验·成长：以亲自然教育为引领的幼儿课程组织实践研究	李梦倩	常熟市徐市幼儿园
23	儿童视角下的幼儿班本化活动实践探索	张贤婷	常熟市颜港中心幼儿园
24	项目式活动中幼儿成长空间再造的实践研究	范婧文	常熟市颜港中心幼儿园
25	游戏中的“引领契机”与“深度支持”	计海燕	常熟市杨园幼儿园
26	“2+N”融合：大班生命教育课程进阶式开展探究	徐春兰	常熟市杨园幼儿园
27	具身体验下“丰盈童年”项目的实践探索	黄 新	常熟市义庄幼儿园
28	儿童哲学视角下幼儿心理教育的实践研究	沈亚蕾	常熟市游文幼儿园
29	“绘”言“画”语：以绘画表征为径助力幼儿成长	朱雨晴	常熟市元和幼儿园
30	运用马赛克方法优化区域环境的个案研究——以中班建构区为例	孙雨莎	常熟市元和幼儿园
31	小农家里探生活 亲自然中慧成长	陆明理	常熟市张桥幼儿园
32	基于建构作品分析推进幼儿建构游戏的区域实践	陈安然	常熟市张青莲幼儿园
33	自然笔记，释放天性	葛大咲	常熟市珍门幼儿园
34	基于自然共生理念，探索户外“珍之”课程	曹梦菊	常熟市珍门幼儿园
35	进阶·联动·应用：跨学科背景下小学数字化美术课堂的实践研究	邵元袁	常熟市报慈小学
36	快乐“悦”读，开最美的花	邓科红	常熟市滨江实验小学
37	多维作业设计：“双减”提质增效的有效策略	夏瑶佳	常熟市滨江实验小学
38	融合游戏元素：打造小学体育课堂的新模式	周艮艮	常熟市常欣小学

39	以“平均数”教学为例，探“数据意识”培养的可行路径	季秋怡	常熟市崇文小学
40	“心”述：激活习作情感表达的钥匙	殷 燕	常熟市东南实验小学
41	构建“学习场”，厚植红色基因	王晓蓉	常熟市东南实验小学
42	“心理动力学”视域下针对“孩童厌学”的成因分析与策略回应	金同瑞	常熟市东南实验小学
43	在“做中学”理念下 培养小学生科学探究实践能力	施铃杰	常熟市福山中心小学
44	素养立意，“数”与“形”的交融	陈昕耀	常熟市古里中心小学
45	基于英语学科大概概念的小学英语写作教学案例的思考	陈梦妍	常熟市古里中心小学
46	协同·协助·协作：STEM 理念下跨学科项目式学习路径探究	孙亚芹	常熟市海虞中心小学
47	解密+1：小学数学跨学科融合的教学实践与思考	钱贝妮	常熟市海虞中心小学
48	汗水与墨香：小学语文与劳动跨学科实践的文艺之旅	王 静	常熟市红梅小学
49	基于问题驱动的小学音乐大单元教学路径探究	周 玲	常熟市浒浦学校
50	学习任务群在单篇教学中的实施路径探究	石逸雯	常熟市花溪小学
51	立足新课标 巧用学习单	夏 蕾	常熟市凯文小学
52	“双减”背景下小学体育课后服务特色创建研究	张伟男	常熟市凯文小学
53	几何直观，让“小数点”右边的世界更精彩	沈怡丹	常熟市凯文小学
54	经历活动体验 有效发展量感	章秋悦	常熟市凯文小学
55	以玩促学，在游戏中培养低年级学生的科学思维能力	倪 琮	常熟市练塘中心小学
56	以篇带本：迁移阅读能力，成就思维进阶	王怡倩	常熟市梅李中心小学
57	童心观自然：任务群式小学低年段语文单元作业设计初探	朱家澍	常熟市梅李中心小学
58	感统训练法：“六大解放”思想下低年级语文课堂的助推器	陈思园	常熟市淼泉中心小学
59	陶行知理念视域下小学英语课堂中朗读策略的模式探讨	周翌晨	常熟市淼泉中心小学
60	以深度学习为导向的小学科学项目式学习活动探究	朱丽佳	常熟市莫城中心小学
61	大思政视域下，小学道德与法治课涵养“家国情怀”的路径研究	金颖芳	常熟市启文小学
62	基于单元整体的小学数学项目式学习实践探究	孙雨亭	常熟市琴湖小学
63	聚焦核心素养 浅谈量感培养	张丽红	常熟市琴湖小学
64	小学音乐课堂“沉浸式”体验的有效表达	张怡婷	常熟市任阳中心小学
65	核心、路径、结构：思维能力在课堂中的孕育机制	袁 超	常熟市沙家浜中心小学

66	“四雅”提升：探索小学语文诗词学堂的构建策略	朱聪颖	常熟市商城小学
67	“三题式”融合，实现高效项目化学习	顾丽霞	常熟市实验小学
68	弹簧“变形”现象的背后	陈 欢	常熟市实验小学
69	实验教学在小学科学课程中的运用探析	刘嘉赓	常熟市实验小学
70	学习叙事：指向“儿童创意表达”的路径探索	瞿 琪	常熟市实验小学
71	聚焦批注，有效提升语文素养	陆彩亚	常熟市世茂实验小学
72	基于主题意义探究的小学英语教材语篇与绘本融合教学实践研究	唐 卓	常熟市世茂实验小学
73	项目化学习让阅读真实发生	王 玲	常熟市世茂实验小学
74	基于“现实”的小学数学“真实情境”创设策略	杨 循	常熟市世茂实验小学
75	核心素养视野下劳动教育融入小学道德与法治课堂教学的探究	张怡兰	常熟市塔前小学
76	小学高年级诗文组读与学习力层级提升	沈亚红	常熟市王庄中心小学
77	小学语文的“跨出”与“跨回”	陶开颜	常熟市五爱小学
78	深度学习视域下的小说教学策略	钱冬梅	常熟市谢桥中心小学
79	面向高质量信息科技学科实践的鸢尾花教学	陆 熠	常熟市谢桥中心小学
80	站位整体视角，滋养理性思维	曹秋桦	常熟市颜港小学
81	小学英语教师阅读教学知识的观察与思考	林小芳	常熟市义庄小学
82	指向素养发展小学数学跨学科主题式学习的四个教学策略	唐丽秋	常熟市义庄小学
83	小学英语融合阅读课堂中培养学生生活力的策略研究	孙 丽	常熟市义庄小学
84	立足几何教学本质，让有“形”更有“理”	毛裕婷	常熟市义庄小学
85	表真情 达真意——小学语文“习作+德育”融合式教学的“新路径”	戈于晴	常熟市游文小学
86	聚焦整本书阅读，深化项目式学习	孙晓妍	常熟市虞山园区小学
87	给出思维进阶的路径	陈 晓	常熟市元和小学
88	让量感基于儿童思维自然生长	姚佳敏	常熟市元和小学
89	基于 SOLO 分类理论的小学数学“教·学·评”一体化研究	丁钰怡	常熟市元和小学
90	思维提升从“画”中来	周漪伊	常熟市张桥中心小学
91	主题式创新作业，助力数据意识的发展	朱 剑	常熟市张桥中心小学
92	对比 经历 理解：在动态过程中发展学生数据意识	沈佳琦	常熟市张桥中心小学

93	理解·卷入·行动：单元统整校本化推进的追寻与突围	刘 菊	常熟伦华外国语学校
94	教学践评四位一体在阅读结合教学之运用	马 驰	常熟伦华外国语学校
95	项目化视域下小学英语单元整体作业设计路径	陈 静	常熟伦华外国语学校
96	跨学科视域下小学语文综合实践活动的开展	耿银银	常熟伦华外国语学校
97	立足单元视角 整体建构数概念	宗梦雨	常熟伦华外国语学校
98	“双减”背景下单元的创新作业整体设计	宗 佳	常熟伦华外国语学校
99	“教—学—评”一体化在初中英语主题阅读课中的实践应用	沈思怡	常熟市实验中学
100	核心素养视域下指向“教—学—评”一体化的逆向教学设计	孙 萍	常熟市滨江实验中学
101	学科育人：初中英语教学中的德育渗透	韩晓婷	常熟市常清中学
102	研·探·辩：三“化”项目式促进学生深度学习	周心葛	常熟市常清中学
103	大概念视角下章起始课研究	纪怀全	常熟市常清中学
104	巧用乡土元素 让新课标下的素养教学真实落地	吴梦婕	常熟市浒浦学校
105	学校社会实践活动中促进学生任务能力发展的“三驾马车”	李 吉	常熟市实验中学
106	“境脉写作”在初一语文教学中的实践研究	丁芳昀	常熟市实验中学
107	情境·体验·实践——三位一体教学催生有效课堂	张 瑜	常熟市外国语初级中学
108	浸入·驱动·赋能：乘情境之风，探英语之趣	张承欢	常熟市孝友中学
109	PBL 项目式学习模式在中学第二外语教学中的应用探索	顾若瑜	常熟伦华外国语学校
110	批判性思维的培养在语文情境教学中的体现	姚致远	常熟市海虞高级中学
111	基于“读者意识”培养的高中英语应用文教学策略探究	钱雨佳	常熟市海虞高级中学
112	基于加拿大历史思维基准的高中历史校本课程设计策略	茅丽亚	常熟市海虞高级中学
113	高中化学教学中学生迁移能力的培养策略	黄利刚	常熟市海虞高级中学
114	紧扣关系表征，凸显理性思辨——新高考思辨类作文教学策略思考	沈思恒	常熟市浒浦高级中学
115	指向“深度学习”的高中古诗词教学途径探索	沈志斌	常熟市浒浦高级中学
116	新课程背景下高中体育“教、学、练”一体化的策略研究	梅泽欣	常熟市伦华高级中学
117	立足于教材的微项目式教学——以氨气的复习为例	李 丽	常熟市梅李高级中学
118	通过阅读调节高一学生不良情绪的实践与思考	陆忆凡	常熟外国语学校
119	逆向设计助推高中古诗词项目式学习有效开展	万泳菁	江苏省常熟中学

120	评课的心理误区及应对	薛冰洁	常熟高新园中等专业学校
121	数控加工技术课程融入思政的新实践	章方军	常熟市滨江职业技术学校
122	生态课堂下的中职古诗词教学实践探究	钱春艳	常熟市滨江职业技术学校
123	浅谈职教体育教学中的“课程思政”	陈 静	江苏省常熟中等专业学校
124	“活”出精彩语文课 催动新质“生”产力	沈晓霞	江苏省常熟中等专业学校
125	智改数转：职业教育智能控制专业群实训教学中教材内容的重构路径探究	龚 琛	江苏省常熟中等专业学校
126	立德树人理念在职业学校专业课教学中的渗透与实践	周 燕	江苏省常熟中等专业学校
127	现代学徒制视域下工匠精神融入中职烹饪专业教育的研究	陆 叶	江苏省常熟中等专业学校

三等奖（215 篇）

序号	文章题目	作者姓名	工作单位
1	“四进阶”：素养本位下绘本教学样态及策略研究	樊郁依	常熟市报慈幼儿园
2	三阶推进策略在幼儿园项目课程开发与实施中的应用研究	钱之麟	常熟市崇文幼儿园
3	基于陶行知“三力论”的班本课程实践路径探索	沈菁菁	常熟市崇文幼儿园
4	捕捉、支架、推进：全收获视角下绘本支持幼儿深度阅读的策略探索	徐曼莉	常熟市崇文幼儿园
5	接住孩子抛来的“球”	袁月芬	常熟市大义幼儿园
6	同频共振聚合力，携手赋能促成长	陈红艳	常熟市大义幼儿园
7	大班科学类游戏空间再造的策略探寻	周焕妍	常熟市东南幼儿园
8	源于生活：趣玩·乐探·成长	孟庆刚	常熟市东张幼儿园
9	以绘本活动为载体生命教育背景下大班幼儿表征探索实践	沈宇扬	常熟市董浜幼儿园
10	班本化主题活动中资源的开发与应用	陆雨晗	常熟市海虞幼儿园
11	借力主题绘本，探索幼儿园科学活动	张妩莹	常熟市红枫小学幼儿园
12	区域活动中教师提升幼儿合作能力的个案研究	戴心叶	常熟市花溪幼儿园
13	让家长联系栏成为家长的“掌中宝”	董 帼	常熟市花溪幼儿园
14	生态视野下“二十四节气”微课程的开发研究	陆嘉欣	常熟市花溪幼儿园
15	“1+N 中班数学绘本微课程”的探索与实践	钱静怡	常熟市昆承幼儿园
16	“四个一”策略助推班本课程有效实施	吴雨晴	常熟市昆承幼儿园

17	幼儿教育中教学评价一体化模式的应用实践	钱云雷	常熟市昆承幼儿园
18	绘本：激扬儿童灵性的美术创作摆渡船	王 萍	常熟市绿地幼儿园
19	以项目化学习培养儿童学习的自主性	杨艺舟	常熟市绿地幼儿园
20	自然百聚园本课程《建构与实施的路径探究	山 艳	常熟市梅李幼儿园
21	开展幼儿园耕读课程的价值与路径探究	周慕佳	常熟市莫城幼儿园
22	基于绘本阅读，落实“若水育人”文化的实践研究	杨雨安	常熟市琴湖幼儿园
23	利用二十四节气开展幼儿园耕读教育的实践	陆孝春	常熟市尚湖幼儿园
24	深度学习视角下大班“节气”项目课程的探索——以节气项目课程“小寒之冰”为例	陈 蓼	常熟市尚湖幼儿园
25	儿童哲学视角班本课程实施策略研究	石望丹	常熟市石梅幼儿园
26	自然教育理念下生命科学探究活动的实施策略	沈丽白	常熟市石梅幼儿园
27	多种关系 多样表征 多元发展	邹叶丹	常熟市石梅幼儿园
28	以集体教学活动助推主题活动实施	王 洁	常熟市实验幼儿园
29	变“再造”为“智造”，助推幼儿深度学习	张一倩	常熟市实验幼儿园
30	改革·激发·支持：问题驱动有本课程的新路径探索	张愉倩	常熟市塔前幼儿园
31	让幼儿在“慢”里从容以对	程慕洁	常熟市塔前幼儿园
32	pck 视域下教师健康领域观察评估能力的构建与实践研究	苏 军	常熟市唐市幼儿园
33	让阅读之花盛开	黄若晨	常熟市吴市幼儿园
34	增效 赋能 提质 发展	王斐洋	常熟市辛庄幼儿园
35	四阶·二维·N翼	夏 境	常熟市辛庄幼儿园
36	链·做·编	翁俐佳	常熟市辛庄幼儿园
37	品鉴、构建、实践三部曲	俞丽芳	常熟市辛庄幼儿园
38	以创意美术项目式学习活动推进幼儿绘本阅读的路径研究	金秀英	常熟市新区幼儿园
39	小材料，大乐趣	周 婷	常熟市星城幼儿园
40	幼儿园科学区活动有效性初探	蔡怡君	常熟市义庄幼儿园
41	儿童视域下游戏化探究助推课程生长	曹新艳	常熟市义庄幼儿园
42	以劳育美 以美促劳	蒋 涵	常熟市游文幼儿园
43	审思劳动，根植工艺	陶晓雅	常熟市游文幼儿园

44	幼儿园诗意劳动课程的“三全式”实践策略	丁许佳	常熟市游文幼儿园
45	幼儿园“诗意·自然”劳动课程：何谓、何位、何为	贝 蓓	常熟市游文幼儿园
46	精妙绝伦：民俗传承下幼儿工艺劳动课程体系建构路径	吴有宸	常熟市游文幼儿园
47	“陶思”引领下家园社协同促进幼儿劳动教育实践探析	顾雨晨	常熟市游文幼儿园
48	基于劳动教育的幼儿园种植游戏设计策略	濮晴雯	常熟市游文幼儿园
49	幼儿心理健康发展视域下艺术阅读有效开展的策略研究	王梦玉	常熟市虞山园区小学幼儿园
50	集体教学中幼儿合作学习能力的培养	黄智贤	常熟市虞园幼儿园
51	儿童视角下开展小班区域游戏的实践研究	王晓婷	常熟市虞园幼儿园
52	小空间，大能量	谢丽芳	常熟市虞园幼儿园
53	借形想象在幼儿园美育中促进幼儿创造力的实践研究	张薛羽	常熟市元和幼儿园
54	特殊儿童融合教育中师幼互动质量提升的研究	高晓怡	常熟市张青莲幼儿园
55	基于生活情境的大班户外区域游戏策略研究	陈 琪	常熟市珍门幼儿园
56	聚焦幼儿种植记录能力培养的实践初探	高 琦	常熟市珍门幼儿园
57	四场·八探：以“自然游戏场”为载体，培养幼儿深度学习能力的场馆构建与实施	李秋慧	常熟市周行幼儿园
58	寻觅最优路径，解密长文短教	邵怡静	常熟市报慈小学
59	链接双系统，殊途亦同归	王 毓	常熟市报慈小学
60	“加料”方式产生的乘法效应	桑敏佳	常熟市报慈小学
61	以“劳动之技”育“和美之心”	徐怡然	常熟市滨江实验小学
62	曲本无形，画之有声	周文鑫	常熟市崇文小学
63	单元整体视域下的小学英语绘本教学策略探究	陈怡婷	常熟市崇文小学
64	数形结合，画出趣味	刘秋怡	常熟市崇文小学
65	巧设教学方式 促进趣味学习	娄雪婷	常熟市大义中心小学
66	审美教育视角下小学语文散文教学的策略研究	季逸洲	常熟市东南实验小学
67	“小”制作 “大”课堂	颜丹萍	常熟市东南实验小学
68	新课标导向下小学信息科技课堂跨学科主题学习的实践探索	顾 妹	常熟市东南实验小学
69	丰盈学习活动，让概念自然生长	闫莹莹	常熟市董浜中心小学
70	让绘本成为“慧”本	金晓燕	常熟市董浜中心小学

71	深度学习视域下小学英语活动设计的审思	汤荷兰	常熟市董浜中心小学
72	构建高效课堂 发展数学思维	朱 琳	常熟市董浜中心小学
73	听障儿童人工耳蜗术后言语康复不利的补救和措施效果分析（特殊教育方向）	陈宇航	常熟市福山中心小学
74	小学民族音乐教学策略初探	魏 武	常熟市公望小学
75	结构化整合：音乐学科核心素养下的大单元教学研究	黄欣祎	常熟市古里中心小学
76	指向高阶思维培养的小学语文阅读教学实践	陈会玲	常熟市海虞中心小学
77	跨界·融合·创生	顾嫣滢	常熟市何市中心小学
78	类化·同化·深化：结构化助力概念教学的“三部曲”	戴 怡	常熟市浒浦学校
79	基于项目式学习的“环保”之旅	何心玮	常熟市开元小学
80	“教-学-评一体化”视域下，小学低年级单元整体教学研究	陈立辰	常熟市凯文小学
81	先行其道：小学道德与法治课程中前置性学习的关键作用与实施路径	黄奕晨	常熟市凯文小学
82	元认知策略：指向深度学习的多维链接式美术课堂有效路径探究	徐 枫	常熟市凯文小学
83	“教学评一体”的小学体育单元整体教学设计与研究	罗 静	常熟市凯文小学
84	《战台风》古筝重奏在小学音乐教育中的艺术价值与教学策略	李嘉盛	常熟市凯文小学
85	基于主题意义的小学英语单元复习课的思与行	王 艳	常熟市凯文小学
86	浅谈如何通过体育锻炼培养小学生良好的行为习惯	潘 鹏	常熟市凯文小学
87	陶行知生活教育理念助力大概念下的小学语文整本书阅读的教学	陈雪茹	常熟市凯文小学
88	项目化教学下心智模型建构的策略探寻	周 玲	常熟市凯文小学
89	小种子成长记	石 杨	常熟市凯文小学
90	初探如何让加法模型在珠算课堂自然落地生花	成 燕	常熟市昆承小学
91	画数学：基于“思维可视化”的小学数学错题教学新路径	高宇飞	常熟市练塘中心小学
92	在低年级教学中培养数学表达能力的实践与思考	潘怡舟	常熟市练塘中心小学
93	基于减负增效背景下的小学数学作业设计探究	高慕蓉	常熟市练塘中心小学
94	让探究实践融于科学教学	李 胜	常熟市练塘中心小学
95	以“学习任务群”为抓手，推动“语文+劳动”有效融合	霍玉兰	常熟市绿地实验小学
96	小学数学情境教学的分析及应用	韩 薇	常熟市绿地实验小学
97	一波才动万波随 等闲“评”地起波澜	计一心	常熟市梅李中心小学

98	意象渲染，皴笔传情	晏楠茜	常熟市梅李中心小学
99	“双减”政策下小学语文教学设计创新实践	邵倩	常熟市梅李中心小学
100	课堂有本教有略，处处春风面面花	周琦	常熟市梅李中心小学
101	“画数学”——数学画中的儿童语言	陶文娟	常熟市淼泉中心小学
102	小学美术课堂模式的趣味性探究	沈鸽	常熟市淼泉中心小学
103	“镜子”与“灯塔”：小学语文教学评一体化在学生自我认知中的作用	邹晓红	常熟市莫城中心小学
104	主题性·实践性·评价性：三“性”深化探索学习活动观下的小学英语语篇教学实践	张梦婷	常熟市启文小学
105	小学高年级“活”数学课堂提问初探	王一敏	常熟市琴湖小学
106	学为中心：素养型小学语文作业的评价研究	范文浩	常熟市琴湖小学
107	聚焦“读思达”，让核心素养在课堂真正生成	孙涵玉	常熟市琴湖小学
108	巧用教学评一体化，为小学语文课堂“赋能”	王彩萍	常熟市任阳中心小学
109	以目标导向建构的小学语文大单元教学策略新探	范旭虹	常熟市任阳中心小学
110	探索主题意义引领下，学生思维品质的发展	徐国华	常熟市沙家浜中心小学
111	小学英语支架式写作教学策略探究	汪梦佳	常熟市商城小学
112	跨学科教学在古诗词文化传承中的应用与实践	苏紫玲	常熟市商城小学
113	找准阅读锚点，提升阅读品质	邹雨来	常熟市商城小学
114	水平思考：小学劳动课堂的教学创新	朱丽萍	常熟市尚湖中心小学
115	浅谈小学低年级语文教学与绘画的融合教学	苏丽娟	常熟市尚湖中心小学
116	纵横信息数字化学习，让小学三年级语文教学“活”起来	陆燕	常熟市尚湖中心小学
117	“三点”发力 赋能“学科+”	陆新辰	常熟市实验小学
118	聚焦核心素养 促进学生发展	李振刚	常熟市实验小学
119	以字寻美：小学低年级学生提高规范书写能力的策略研究	高斯为	常熟市实验小学
120	以“说”促“思”	张静怡	常熟市实验小学
121	传统文化浸润下的小学语文课堂任务构建与实施	顾筱洁	常熟市实验小学
122	克拉申输入假说与绘本融合在英语教学中的整合研究	高柳	常熟市实验小学清晖分校
123	借助图像化策略促进读写一体化	屈家仪	常熟市世茂实验小学
124	“教学做合一”，美育生活化	陶子寅	常熟市世茂实验小学

125	巧用“小先生制”，构建生本课堂	王祎晨	常熟市世茂实验小学
126	让小数认识在“前经验”中萌芽生长	杨佳玲	常熟市世茂实验小学
127	角色造境 妙趣“虫”生	查 能	常熟市世茂实验小学
128	大单元视域下小学音乐课堂情境表演的探索与实践	李伟亭	常熟市世茂实验小学
129	守正创新：单元整体教学视阈下的单篇教学研究	徐 瑛	常熟市世茂实验小学
130	体育精神不论“输赢”——引导小学生正视比赛输与赢的四个策略	袁靖杰	常熟市世茂实验小学
131	以“大单元”为引，扬“长作业”之帆	潘丽莉	常熟市塔前小学
132	依托课内外融合阅读提升学生阅读素养的实践	何 雯	常熟市塔前小学
133	引“思维”之活水 促“高效”之课堂	高 虹	常熟市塔前小学
134	情境教学法优化培智作文有效课堂的策略研究	陆 欢	常熟市特殊教育学校
135	低阶段智障学生绘本阅读能力培养策略浅析	周瑞珍	常熟市特殊教育学校
136	聚焦“双减”，优化作业设计	王利强	常熟市王庄中心小学
137	“减单哲学”：低年级语文作业设计优化	晏 雪	常熟市五爱小学
138	小学中年级语文复述教学策略研究	吴佳颖	常熟市谢桥中心小学
139	小学第二学段“向课文学作文”教学研究	黄 晟	常熟市谢桥中心小学
140	浅谈创意游戏让音乐课“动起来”的策略	李燕萍	常熟市谢桥中心小学
141	陶行知教育思想下的跨学科项目的设计、成效与启示	贺明华	常熟市谢桥中心小学
142	探究主题意义，在小学英语融合阅读中实现育人价值	吴 佳	常熟市谢桥中心小学
143	以“陶”赋能，提升学生语文生长力	沈晓宇	常熟市辛庄中心小学
144	聚焦“教-学-评”一致性，开启多彩数字化英语教学	唐维佳	常熟市新区小学
145	搭生活之桥梁，辟数学之新径	徐雨澄	常熟市新区小学
146	探索道德与法治与劳动教育的有效融合	陆 琴	常熟市星城小学
147	“双减”背景下小学低学段数学特色作业的设计与实践	丁 玲	常熟市星城小学
148	观照生活，由眼入心，成就作文之路	赵 宏	常熟市兴福中心小学
149	“实用”旨归：组元融境 支架驱动 评价指引	戴怡珺	常熟市颜港小学
150	基于“教学评”一致性的单元整体教学	黄秋婷	常熟市颜港小学
151	立足“双减”政策，建立语文作业的“大单元”	龚淑娟	常熟市杨园中心小学

152	童话教学：向思维更深处漫溯	张 昕	常熟市义庄小学
153	以文化人 修身立德	黄菲飞	常熟市义庄小学
154	基于生活情境的小学英语阅读教学活动设计	张欣欣	常熟市义庄小学
155	以小学数学单元整体视角，“塑”实效新样态课堂	费敏洁	常熟市义庄小学
156	小学古诗教学生活化策略的研究	丁燕霞	常熟市义庄小学
157	“目标-任务-评价”模式指导下的运算律教学实践	浦秋楠	常熟市游文小学
158	指向深度学习的小学劳动任务群项目设计与实践	汪明波	常熟市游文小学
159	编码情感智慧——信息科技驱动下培养学生社会与情感能力	王 丁	常熟市虞山园区小学
160	结构化视角下小学数学单元整体教学研究	徐璐婷	常熟市元和小学
161	基于新课标下的 stem 教育理念研究	钱 成	常熟市张桥中心小学
162	衔接教学背景下小学科学物理学概念的逻辑建构	俞维军	常熟市周行中心小学
163	在学生的心田深植劳动的种子	顾丽洁	常熟伦华外国语学校
164	荟萃新课标 融创新实践	李 燕	常熟伦华外国语学校
165	“批”有温度，“评”有艺术	臧芮汐	常熟伦华外国语学校
166	将“道德”种子种在学生内心	肖梦婷	常熟伦华外国语学校
167	基于教学评一体化的小学语文教学策略研究	朱晓丹	常熟昆承湖外国语学校
168	素养本位的初中语文大单元教学实践探析	李 丽	常熟市常清中学
169	以美塑心：浅谈核心素养视域下的初中美术教学研究	夏 然	常熟市常清中学
170	探索农村初中生劳动品格培育新样态	何志刚	常熟市福山中学
171	核心素养背景下初中美术雕塑大单元教学实践与探索	周 燕	常熟市海虞初级中学
172	大单元视角的初中语文读写一体化策略探析	宋 瑶	常熟市昆承中学
173	在初中化学课堂教学中渗透核心素养	张圣杰	常熟市昆承中学
174	构建和谐师生心理关系 点燃高质量育人新引擎	时琴芬	常熟市沙家浜中学
175	探究初中英语学科育人价值及其教学实现策略	戈 梅	常熟市实验中学
176	光明使者	谢有兵	常熟市实验中学
177	德育视域下的初中地理作业分层设计	晏文林	常熟市实验中学
178	新课程标准下初中体育课堂的简约之美	刘 钢	常熟市实验中学

179	运用 STEAM 理念解决初中信息技术教学问题的策略研究	钱 球	常熟市实验中学
180	核心素养领域下初中历史家国情怀的培养路径探究	袁忠萍	常熟市实验中学
181	对话与理解：历史解释素养的进阶策略	王艳丽	常熟市实验中学
182	新课程理念下的科学原理教学策略	张晓芳	常熟市外国语初级中学
183	引思诱思悟思，深度学习视域下初中英语阅读课堂问题链设计的进阶之路	李 越	常熟市游文中学
184	基于主题意义探究的初中英语阅读教学策略	颜晓帆	常熟市张桥中学
185	“五育并举，融合育人”中学社团创新建设的实践研究	江 琼	常熟伦华外国语学校
186	高中生物教学中学生生命观念的教学策略	王 建	常熟市海虞高级中学
187	高中历史时空观念素养的培育实践——以《源远流长的中华文化》为例	苏 珂	常熟市海虞高级中学
188	培养国际视野，助力主观题解答——以“多极化趋势”课堂设计为例	仲静娴	常熟市海虞高级中学
189	核心素养背景下高中历史立德树人的教育研究	缪 增	常熟市海虞高级中学
190	求真、向善、尚美：高中物理思政育人的三重路径探索	郁心怡	常熟市海虞高级中学
191	“三新”背景下高中语文作文教学策略研究	顾晓凡	常熟市海虞高级中学
192	“知情意行”德育模式下高中生国防教育路径探析	王亚玲	常熟市海虞高级中学
193	五育融合：信息技术课程的价值意蕴、学理基础与设计实施	王 健	常熟市浒浦高级中学
194	Backcasting 思维模式助力读后续写情节多种可能性	陶 勤	常熟市浒浦高级中学
195	教学评一体：基于大单元教学的作业设计研究	蒋晨辰	常熟市浒浦高级中学
196	评价先行：综合实践活动课程“逆向设计”运行机制剖析	范有远	常熟市浒浦高级中学
197	产生式系统视域下的高中语文大单元教学实践初探	邵屹禾	常熟市梅李高级中学
198	立德树人背景下多元智力理论在高中英语新课程改革教学中的应用	金 燕	常熟市梅李高级中学
199	基于陶行知“六大解放”理念的高中语文项目化作业设计	周 雷	常熟市梅李高级中学
200	基于核心素养的高中物理学困生的寒假作业优化设计	苏 彬	常熟市尚湖高级中学
201	高中生物教学中开展科学教育的实践研究	季雁雁	常熟市王淦昌高级中学
202	高中英语阅读教学中如何培养学生批判性思维	林 婷	常熟市王淦昌高级中学
203	基于化学核心素养培养的情境教学实践与思考——以“沉淀溶解平衡”为例	沈 玮	常熟市中学
204	“双减”政策下高中生物“教”与“学”改进的实践探析	于晶超	常熟外国语学校
205	高中信息技术课堂习题分层设计的研究	黄旻嘉	常熟外国语学校

206	教书育人 润物无声——探究智能时代下高中信息技术课堂的德育渗透	杨以臻	江苏省常熟中学
207	一种基于境脉学习发展科学思维的教学策略	陈 祺	江苏省常熟中学
208	在合理创设教学情境中有效推动深度学习	陆 昱	江苏省常熟中学
209	高中“体育选项走班制”教学实施困境与对策探析	闫守文	常熟市伦华高级中学
210	运筹帷幄 苦心经营——谈运营思维下的班级建设和管理	马 逸	常熟高新园中等专业学校
211	播撒德育，建造未来	朱星旂	常熟市滨江职业技术学校
212	三全育人、五育并举，构建中职德育管理新模式	王 磊	常熟市滨江职业技术学校
213	构建五年制高职专业集群的产教融合战略及实践路径	吴 珏	江苏省常熟中等专业学校
214	结合产学研的智能控制及工业机器人专业人才培养路径研究	钱春雷	江苏省常熟中等专业学校
215	语文课堂活动设计的三个维度：语文性、艺术性和评价性	颜美娟	常熟市教育局教学研究室