



常熟高新园中等专业学校
常熟市艺术学校

中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

二〇二四年十二月



内容真实性责任声明

学校对常熟高新园中等专业学校职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：常熟高新园中等专业学校

法定代表人（签名）：朱建新

2024年12月13日

附件5

中职年报发布情况汇总表（2024年度）

填表单位（公章）：常熟高新园中等专业学校

填表时间：2024年12月16日

二、中职学校发布情况

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	常熟高新园中等专业学校	江苏省优质特色学校	20241216	http://gxy.jscsedu.cn/xwgk/xxgk1/content_63563	
2					
3					
.....					

- 注：1. 汇总表由设区市教育行政部门统一汇总填写并报送；
2. “教育行政部门”指设区市、县（市、区）教育局；
3. “学校类型”指国家示范校、国家级重点中职学校或其他；

常熟高新园中等专业学校
(常熟市艺术学校)
中等职业教育年度质量报告(2024年)
编委会

主 编: 平建新

副主编: 查雪锋 陈 梅 王秋红 顾 闯

编 委: 张求复 吴 亚 范国峰 缪卫国 王李文
吕 娜 陈 杰 顾 晔 尤芳蓉 赵静洁

撰写说明

按照《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）以及苏州市教育局《关于做好苏州市中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，以我校上报的“2024 年常熟高新园中等专业学校基本情况统计”以及“全国中等职业教育综合管理系统”中填报的相关数据为主要依据，开展了深入的数据分析，形成了《常熟高新园中等专业学校质量年度报告（2024）》

报告中的数据来源及说明：

- 1.每学年初上报常熟市教育局职业学校基本情况统计；
- 2.各行政职能部门提供统计数据；
- 3.全国中等职业教育综合管理系统中填报的数据；
- 4.报告中的相关数据截止 2024 年 8 月 31 日，财务数据为 2023 年 1-12 月。

报告分基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、发展保障、面临挑战等八个部分。

目录

1. 基本情况	9
1.1 学校概况	9
1.2 办学条件	10
1.3 专业情况	12
1.4 学生情况	15
1.5 教师队伍	16
2. 产教融合	17
2.1 机制共筑	17
2.2 资源共建	19
2.3 人才共育	20
2.4 双师共培	23
3. 人才培养	25
3.1 立德树人	25
3.2 教育教学	37
3.3 技能成长	39
3.4 多样成才	42
4. 服务贡献	45
4.1 服务地方发展	45
4.2 服务行业企业	46
4.3 服务民生改善	48
4.4 服务区域协作	50
5. 文化传承	50
5.1 传承红色基因	50
5.2 传承中华优秀传统文化	52
5.3 传承工匠精神、劳模精神	54
6. 国际合作	57
6.1 合作办学	57
6.2 国际交流	58
7. 发展保障	59
7.1 党建引领	59

7.2 政策落实	62
7.3 学校治理	63
7.4 质量保证体系建设	65
7.5 经费投入	66
8. 面临挑战.....	67
8.1 面临挑战	67
8.2 未来展望	68
附表.....	69
表1 人才培养质量计分卡.....	69
表2 满意度调查表.....	70
表3 教学资源表.....	71
表4 服务贡献表.....	72
表5 国际影响表.....	73
表6 落实政策表.....	74
案例集.....	75

表目录

图表 1 近三年学校专业情况一览表	14
图表 2 2024 年学校专业群建设情况.....	14
图表 3 学校近两年招生情况	15
图表 4 学校师资情况一览表	17
图表 5 学校参与共同体建设一览表.....	19
图表 6 学校团委开展各类特色主题活动一览表.....	33
图表 7 2024 年学校社团情况一览表.....	35
图表 8 学校专业结构与三次产业结构吻合度	46
图表 9 2023 年学校教育经费投入统计表（单位：万元）	66
图表 10 2023 年 1-12 月学校经费情况总汇总表（单位：万元）	67

图目录

图 1 直播电商、跨境电商专业论证会	13
图 2 现代学徒制项目签约仪式.....	21
图 3 电子商务专业学生参加企业学院工学交替	22
图 4 职普跨界融通 追寻非遗文化 感受技艺魅力	23
图 5 学校与企业双师型教师培养实践交流会	24
图 6 专业教师下企业实践工作场景.....	25
图 7 我校教师参加班主任技能大赛.....	27
图 8 学生参加第六届苏州市模拟法庭比赛	27
图 9 学校法治副校长给学生开设法治讲座	28
图 10 班主任家访.....	29
图 11 学生自管会进行宿舍检查.....	30
图 12 警校携手同心，共筑平安校园	31
图 13 学生参加消防应急疏散演练	31
图 14 “向光而行，唱响青春”合唱比赛	33
图 15 “一技在手，一生无忧”朗诵比赛	33
图 16 学校团员志愿者赴儿童福利院开展志愿服务活动	34
图 17 学生社团活动	37
图 18 青年教师参加苏州市优质课评比	39
图 19 学生参加技能大赛现场	41
图 20 常熟外国语高中、常熟海虞高中学生来校参加职业体验	43
图 21 学生参加产业学院工学交替	47

图 22 组织婴幼儿发展引导员（育婴师）培训及认证考试	49
图 23 组织家政服务员（整理收纳师）培训及认证考试	49
图 24 “我爱你，中国”教育月活动	51
图 25 学生参观李强革命历程展示馆	52
图 26 学生参加情满中秋主题系列活动	53
图 27 省劳动模范戴月清“与祖国共成长，与时代齐奋进”劳模精神宣讲会	54
图 28 工艺美术专业学生手工雕刻作品	55
图 29 斫琴制作大师顾侯帆指导学生手工技艺	56
图 30 学校与日本长崎外国语大学教育合作交流会	58
图 31 党总支党建工作专题会议和组织生活会议	59
图 32 党总支“走看学做比党建”活动--参观香山帮传统营造技艺展示馆	61
图 33 学校师德师风建设推进会	63

案例目录

案例 2-4 校企优势对接，实现双师共培	24
案例 3-1.1 学校通过制度建设，多举措打造德育团队	26
案例 3-1.2 学校夯实三联系工作，形成教育合力	29
案例 3-1.3 警校携手同心 共筑平安校园	31
案例 3-1.4 学校团委以主题教育促成长、特色活动育人才	36
案例 3-3 赛课融合，技能比武练精兵	40
案例 4-2 以专业服务产业，实现校、行、企合作的双向奔赴	47
案例 5-3 传承非遗工艺，校企共育新时代匠人	55
案例 7-3 落实四个规范，全面提升学校治理能力	64

1. 基本情况

1.1 学校概况

常熟高新园中等专业学校（常熟市艺术学校）为江苏省四星级中等职业学校、江苏省首批优质特色职业学校，是一所培养应用型技能人才的全日制公办中等职业学校，隶属常熟市教育局。学校实施二级管理，设机电和旅游、服装和艺术、电子商务、基础四个系部。学校地处常熟高新技术产业园苏州路 16 号，总占地面积 140 亩（93333 m²），校舍建筑面积 56671 m²，总资产 1.68 亿元。

学校以“崇德·强技”为校训；以“真诚、求是、团结、奋进”为校风；以“敬业、博学、尚德、创优”为教风；以“诚信、勤学、精技、创业”为学风。学校始终秉持“普职融通、中高职贯通、校企互通”的办学理念，努力构建现代职业教育体系，强化“五金”建设。以提高学生职业素养为核心、创新人才培养模式为突破口、“三教”改革为着力点，加快实践、完善“产教融合、校企合作、工学结合”的现代学徒制办学模式和岗课赛证人才培养模式。坚持产教融合，加强校企合作，促进优质资源共建共享，推动人才培养质量不断提升，为地方经济发展，赋能新质生产力做出应有的贡献。

学校专业建设服务于文化创意产业、先进制造业、现代服务业，注重与非物质文化遗产传承相结合，建成 4 个江苏省品牌特色专业（工艺美术为江苏省级特色专业；服装设计与工艺、机械加工技术、旅游服务与管理为江苏省品牌专业）；2 个江苏省优质专业（工艺美术、服装设计与工艺专业）；3 个苏州示范专业（机

电技术应用、工艺美术、旅游服务与管理)；2个江苏省现代化专业群(工艺美术、机械制造和控制技术)。工艺美术实训基地为江苏省现代化实训基地、江苏省高水平示范性实训基地、江苏省家具行业协会培训基地。精细木工职业体验中心被认定为江苏省中小学生职业体验中心。学校建有2个企业学院；3个常熟市现代化实训基地(“金龙科技、长城轴承、古建园林”学徒中心)；1个常熟市公共实训基地(服装实训基地)；13个校内实训基地；23个校外实训基地。

学校先后荣获“全国中小学先进后勤学校”、“江苏省优质特色学校”、“江苏省职业教育先进单位”、“江苏省职业教育教学成果二等奖”、“江苏省工人先锋号”、“江苏省教科研工作先进集体”、“苏州市德育先进学校”、“苏州市舞蹈项目学校”“苏州导游人才培养突出贡献奖”、“苏州市依法治校先进学校”、“苏州市教育科研优秀团队”、“苏州市教师发展示范基地校”、“苏州市文明校园”、苏州市“无黑城市”建设示范校园、“常熟市文明单位”等荣誉称号。

2024年江苏省对口单招高考中，全校118名考生，技能高考合格率100%，62人达“双线”(技能、理论本科分数线)，本科录取率达52.54%。连续多年本科上线率列苏州大市第一方阵。其中：电子专业参考人数30人，本科达线15人；艺术专业参考人数66人，本科达线29人；服装专业参考人数22人，本科达线18人。

1.2 办学条件

1.2.1 基础设施

学校分为行政办公区、教学区、实训区、运动区、生活区，各区域布局合理，各类设施设备配备完善。学校校舍建筑面积为 56671 m²，其中教学及辅助用房 35148 m²。拥有 77 间多媒体教室，3 个报告厅，1 个图书馆、1 个图书阅览室、1 个心理咨询室、103 个专业实训教室、1 个室内体育馆。室外运动场地面积达 19000 m²。

学校注重信息化建设，建有 16 间专用计算机机房，拥有计算机 1207 台，学生人均占有率达 1 台/2.03 人，教师人均配备一台计算机。校园主干网络采用万兆接口，千兆交换至桌面，无线网络覆盖办公区域和教学区域，所有教室均具备多媒体教学功能，学校网站、校园一站式门户大厅已经建设完毕。校园电视系统、校园广播系统、安全监控系统、视频教学终端等设施齐全，智能化、数字化的校园网络环境已基本构建完成。

学校图书馆采用信息化管理，与常熟市图书馆联网，实现了图书资源的共享。学校馆藏纸质图书达 4.55 万余册；电子图书 34 万余册。学生人均图书占有率 160 余册，其中纸质图书人均占有率 19.02 册；订阅的报刊杂志种类超过 120 种，图书馆阅览室及电子阅览室提供座位 200 余个。

1.2.2 实训设施

学校目前拥有四幢实训楼，总建筑面积为 24759 平方米。设有 103 间专业实训教室，具备教学实训、社会培训、技能竞赛、技能鉴定、生产服务等多项功能。学校重点建设工艺美术、服装设计工艺、旅游服务与管理、电子商务、数字传媒、烹饪、高星级酒店运营与管理、社会文化艺术等 13 个校内实训基地，其

中，工艺美术实训基地为江苏省现代化实训基地、江苏省高水平示范性实训基地，服装设计与工艺实训基地为苏省服装协会实训基地、常熟市公共实训基地。各专业实验、实训的开出率均达到100%。实习、实训设备总价值 3598.9 万余元，学生人均设备价值为 15033 元，其中实习、实训专用设备价值 1411.25 万元，学生人均 5755.5 元。设备完好率保持在 100%。

1.3 专业情况

1.3.1 专业设置

学校响应常熟市政府提出的“以服务特色产业、传承地方文化、提升城市形象、推动科学发展为使命，全力打造文化创意、文化旅游两大产业群，举全市之力推进重点文化产业发展项目”的战略目标，落实《关于常熟市职业教育资源整合优化的工作方案》文件精神，紧扣区域经济结构和发展现状，优化专业设置，制定了《常熟高新园中等专业学校专业设置指导监督、动态调整机制》。2023 年开始停招“机械加工技术”、“机电技术应用”专业。2024 年学校现有“工艺美术”、“服装设计与工艺”、“旅游服务与管理”、“电子商务”、“社会文化艺术”、“中餐烹饪”、“高星级饭店运营与管理”、“数字影像技术”、“电子电器应用与维修”、“艺术设计与制作”、“舞蹈表演”、“音乐表演”、“机械加工技术”、“机电技术应用”等 14 个专业，新开设“跨境电子商务”、“直播电商服务”2 个专业，共开设 16 个专业。其中，服装设计与工艺、机械加工技术、旅游服务与管理为江苏省品牌专业；工艺美术为江苏省特色专业、江苏省优质专业；服装设计与工艺专业为江苏省优质专业。



图1 直播电商、跨境电商专业论证会

针对新专业开设，学校及时制定教学实施方案，落实“双师”培养校内外实践基地。高星级饭店运营与管理专业实训基地建设，在首期投入26万元的基础上，2024年追加投入92万元进行实训基地建设；对于“工艺美术”和“服装设计与工艺”两个省优质专业，2024年学校在其实训基地建设上分别投入了55万元。

序号	2022年招生专业	2023年招生专业	2024年招生专业	备注
1	电子商务	电子商务	电子商务	
2	工艺美术	工艺美术	工艺美术	省特色专业 省优质专业
3	艺术设计与制作	艺术设计与制作	艺术设计与制作	
4	服装设计与工艺	服装设计与工艺	服装设计与工艺	省品牌专业 省优质专业
5	旅游服务与管理	旅游服务与管理	旅游服务与管理	省品牌专业
6	电子电器应用与维修	电子电器应用与维修	电子电器应用与维修	
7	舞蹈表演	舞蹈表演	舞蹈表演	
8	音乐表演	音乐表演	音乐表演	
9	数字影像技术	数字影像技术	数字影像技术	
10	社会文化艺术	社会文化艺术	社会文化艺术	
11	机械加工技术	停招	停招	省品牌专业
12	机电技术应用	停招	停招	
13		高星级饭店运行与管理	高星级饭店运行与管理	2023年新增

14		中餐烹饪	中餐烹饪	2023 年新增
15			跨境电子商务	2024 年新增
16			直播电商服务	2024 年新增

图表 1 近三年学校专业情况一览表

1.3.2 专业群建设

学校注重专业群规划和建设，学校工艺美术专业群、机械制造和控制技术专业群为省现代化专业群。2024 年新构建两个校级专业群，分别将导游、烹饪和酒店专业建设为旅游大类专业群；将电子商务、跨境电子商务、直播电商服务建设为电子商务大类专业群。

1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	工艺美术现代化专业群	工艺美术	文化创意产业链
3	机械制造和控制技术专业群	机械加工技术	装备制造产业链

图表 2 2024 年学校专业群建设情况

1.3.3 专业资源建设

学校与南京旅游职业学院、苏州工艺美术职业技术学院、苏州经贸职业技术学院、常州纺织服装职业技术学院共同实施“3+3”中高职分段培养，涉及服装设计与工艺、工艺美术、旅游服务与管理、电子商务 4 大专业。

学校每年上半年滚动修订各专业人才培养方案，严格按照人才培养方案要求开设、开足、开好课程，2024 年各专业开设语文、数学、英语、思想政治、历史、体育与健康、信息技术、劳动教育、艺术等公共基础课程，开设素描等 137 门专业课程，总计开设 147 门课程。学校规范教材征订流程，坚持优先选择国家规划的教材书目，以确保教材的质量和适用性，教材教辅征订采用在

教材库系统中征订或统一招标形式采购征订。学校重视在线精品课程和教学资源库建设，依托超新教学平台，本年度新建《木雕工艺》在线精品课程，新建 10 门工艺美术专业在线课程，整合形成《工艺美术》教学资源库，新增 3360 个教学资源、707 个教学视频，丰富 863 名工艺美术专业学生在线学习内容。

1.4 学生情况

1.4.1 招生情况

2023 年学校开始实施专业布局调整，停招机电技术应用和机械加工技术专业，新增中餐烹饪和高星级饭店运营与管理专业。2024 年学校继续推进专业调整，优化专业设置，新增跨境电子商务、直播电商服务两个专业。2024 年学校招收新生 907 人，完成招生计划数的 99.1%，为历年招生人数之最。其中，隶属江苏省文化和旅游厅提前招生工艺美术专业（家居设计方向）45 人，舞蹈表演专业（6 年制）18 人；综合高中班 192 人、“3+3”中高职贯通培养 191 人、中职 461 人。

2023 年招生		2024 年招生	
总计（人）	859	总计（人）	907
文旅厅提前招生	107	文旅厅提前招生	63
综合高中	193	综合高中	192
3+3 贯通培养	197	3+3 贯通培养	191
中职	362	中职	461

图表 3 学校近两年招生情况

1.4.2 现代学徒制、贯通培养招生情况

学校为加强学生专业能力、专业素养的培养，深化校企合作，推进“现代学徒制班”、“校企合作培养班”等形式的合作办学，实现校企双元育人。2024 年新增 7 个现代学徒制班，共计 299 人。

为满足产业升级需求、拓宽学生升学渠道以及促进教育资源优化，学校持续推进中高职衔接教育，系统培养社会发展需要的技术、技能型人才。2024 年学校与四所高职校合作，开设 7 个“3+3”贯通培养班。

1.4.3 毕业生情况

2024 年学校毕业生总人数为 748 人。其中 614 人通过普通高考、职教高考、“3+3”转段、出国留学等方式升入高校，129 人直接就业，就业率（含升学）达 99.3%。

1.5 教师队伍

学校现有在职在编教职工 202 人，专任教师 199 人，专任专业教师 112 人，其中“双师型”教师 101 人，占专任专业教师比例为 90.17%，高级“双师型”教师 45 人，占专任专业教师比例 44.5%。专任教师中，具有硕士研究生学历 32 人，占专任教师比例为 16.08%，本科学历教师 167 人，占比 83.91%，本科及以上学历教师所占比率达 100%，学历达标率为 100%。专任教师中，具有正高级职称的 1 人，副高级职称的 80 人，副高及以上职称教师占专任教师比例 40.7%。学校聘请 2 位行业导师及 26 位在行业、企业内有一定名望的大师及能工巧匠来校担任兼职教师，承担教育教学任务。学校专兼职教师数量、结构合理。目前学校拥有江苏省特级教师 1 名、江苏省艺术职业学校教学能手 3 名，江苏省职业教育教科研中心组成员 2 名、江苏省公共艺术中心组成员 1 名；苏州市姑苏教育领军人才 1 人、苏州市姑苏高技能重点人才 1 名，苏州市姑苏青年拔尖人才 1 名，苏州市学科带头人 4 名，苏州市职业教育教科研中心组成员 12 名，县市级以上骨干教师

达 112 名。

专任教师数			兼职教师数		
2024 年		2023 年	2024 年		2023 年
199		199	28		28
专任专业教师“双师型”比例			县市级以上骨干教师数		
2024 年		2023 年	2024 年		2023 年
90.17%		77.67%	112		108
专任教师学历情况					
2024 年			2023 年		
本科		硕士	本科		硕士
167		32	168		31
专任教师职称情况					
2024 年			2023 年		
中级以下	中级	高级及以上	中级以下	中级	高级及以上
29	89	81	31	90	78
专任专业教师技能等级情况					
中级及以下			高级及以上		
11			101		

图表 4 学校师资情况一览表

2. 产教融合

2.1 机制共筑

2.1.1 制度规划

为深入贯彻党落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，以及《职业教育产教融

合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》、《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》精神，进一步提高产教联合体建设水平，丰富建设内涵，确保建设质量，学校依托地方经济发展，聚焦主导产业，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研合作，全面推进职业学校专业、课程、教材、师资、实习实训五大关键要素改革，推动职业教育从知识传授向综合技能提升转变。学校先后修订了《常熟高新园中等专业学校校企合作管理办法》、《常熟高新园中等专业学校校企合作发展规划》、《常熟高新园中等专业学校岗位实习（就业）管理条例》等文件。

2.1.2 共同体建设

常熟古建园林股份有限公司牵头，联合我校与常熟理工学院三方组建工艺美术行业产教融合共同体。三方共同建立健全组织管理机构和管理制度，共同制定人才培养方案，充分利用企业和高校技术性、实践性较强的专业资源，打造企业特色的中职现代学徒制项目，对接职业标准和岗位规范，梳理生产环节技术要求、工序流程、典型职业能力等，重构课程体系、重组教学内容，开发适应区域特色的职业教育精品课程。此外，学校积极参与中数文化大数据（苏州）有限公司、中国传媒大学、苏州工艺美术职业技术学院联合牵头成立的“国家文化大数据行业产教融合共同体”建设；参与北大荒农垦集团有限公司、扬州大学、苏州农业职业技术学院联合牵头成立的“全国现代农业产教融合共同体”建设。

共同体名称	联合成立单位	常务理事单位
工艺美术行业产教融合共同体	常熟古建园林股份有限公司 常熟理工学院	常熟高新园中等专业学校

国家文化大数据行业产教融合共同体	中数文化大数据（苏州）有限公司 中国传媒大学 苏州工艺美术职业技术学院	常熟高新园中等专业学校
全国现代农业产教融合共同体	北大荒农垦集团有限公司 扬州大学 苏州农业职业技术学院	常熟高新园中等专业学校

图表 5 学校参与共同体建设一览表

2.1.3 基地建设

学校与长城精工科技股份有限公司、古建园林建设集团公司、江苏金龙科技股份有限公司继续推进现代化实训基地建设；与常熟市鲲美新零售发展有限公司共同成立电子商务实习（实训）基地；与江苏省百成汇服饰有限公司共建百成汇智能化服饰“双师型”教师培养培训基地。以生产实践一线真实情境为标准改革实习实训，基于企业生产真任务、真场景、真过程、真产品设计生产性实训项目，建设具有示范效应的职业教育优质基地，使学生在真实环境中掌握真本领。通过基地建设，持续推进产教融合、校企合作机制的发展与创新，实现校企共赢。

2.2 资源共建

学校立足本地区特色产业，与合作企业共筑机制，共建资源体系，实现互利共赢。学校聘请技能大师，充分利用数字化资源、数字技术，以真实生产项目、典型工作任务等为载体，转化生产工艺、技术标准，共同开发课程内容，修订符合职业教育需求、体现区域和产业特色的精品教材。

学校与江苏省第五批产教融合型试点企业，苏州市职业教育校企合作示范组合的常熟古建园林股份有限公司共同制定《建筑分项工程施工工艺标准》，完善古建筑修缮与仿建专业人培方案，重构工艺美术专业群课程体系建设，完善专业核心课程标准。目

前，初步形成了“岗位驱动，能力递进”工学结合的课程体系，整合完成6个基础平台课程，形成“中国古建筑营造技术”“古建筑测绘技术”“古建筑工程预算”“古建筑油漆彩绘艺术”“斗拱制作”5个核心课程，新增选修课程“大木作制作工程工艺标准”。

学校与江苏省家具行业协会、常熟东方红木家具有限公司、常熟虞林世家红木家具有限公司共建江苏省家居职业技术学院，现有木作装配实训室、手工雕刻综合实训室、木工数控加工中心等17个实训室，创新开展“非遗传承+文化创新”型人才培养方式。聘请斫琴制作工艺传承人顾侯帆大师作为行业导师，来校现场教学，传授非遗技艺，为重振传统斫琴制作技艺注入新活力。

2024年10月学校与常熟市鲲美新零售发展有限公司共同成立鲲驰企业学院，新建客服实训室、电商直播实训室等9个实训室。依托基地和实训室，双方实现资源互通，为学校教师成长、学生成才提供优质的实践平台。

2.3 人才共育

2.3.1 校企“双元”育人

以行企需求为导向，以生产一线的应用型人才培养为目标，努力创新人才培养模式，是学校育人的出发点与落脚点。在人才培养的理论构建层面，学校以行业岗位需求为逻辑起点，以行业发展能力和专业发展为两个考量维度，以学生全面发展为主线，以“双师型”师资队伍建设为指引，建构以课程为媒介的“项目式”教学方案。



图 2 现代学徒制项目签约仪式

在人才培养的实践教学层面，学校以专业发展为内部驱动力，又以企业岗位需求为外部驱动力。在双驱动的推动下，以共同育人、协同发展为主线，不断推进人才培养、学徒中心、技术研发等共建项目，践行校企“双元”育人模式，创新实现真实职业环境下的生产性教学实践，初步形成“导师带教师、师傅带徒弟”教学模式，着力培养高素养、高技能的复合型人才。

学校与常熟市三家现代化实训基地合作，以现代学徒制项目联合培养为目标，依托于现代化实训基地校企协同育人平台，采用工学结合的形式，组织学生参加学徒培训 5400 多人次，学生在鲲驰企业学院直接参与美妆品牌“雅诗兰黛”售前客服网上销售，销售服务累计 6000 多小时，学生补贴 110000 多元，售前客服网上订单为企业创造了 1500 多万销售额。



图 3 电子商务专业学生参加企业学院工学交替

学校与常熟古建园林股份有限公司合作，以古建营造技艺现代化实训基地为载体，积极推进职业体验教育与生产性实践，实施靠椅、隔扇、踏门、茶盘、杯垫等生产任务，大批学徒融入企业生产岗位，成为“懂技术、能吃苦、肯实干”优秀学徒。王敏婕获市级文化艺术创新大赛一等奖；周春愉、陆娟分获市级文化艺术创新大赛二等奖。

2024 年，校企双方结合专业优势，不断探索，获教学成果奖 1 项，完成课题研究 5 项，参与实用型专利 2 项，为现代学徒制人才培养工作积累了丰富经验，大批毕业生已成长为企业骨干或技术能手。

2.3.2 职普融通

为推进“职普融通、产教融合、科教融汇”，优化职业教育类型定位。学校依托常熟市张忆雯名师工作室（职教综合），为职业教育与普通教育搭建了融合沟通、相互协作的桥梁。为深入研究职普融通渠道，促进职普学习空间再造，为不同禀赋的学生提供多样化发展通道。2024 年 4 月 2 日，我校常熟市张忆雯名师

工作室（职教综合）联合常熟市陈志江名师工作室（中学数学）和“倪建平”技能大师工作室开展现场学习和非遗文化寻访活动。职普名师工作室联盟走进企业、与大师对话，打开职普学校教师专业视野，使普教的“项目式学习”和职教“项目课程化”相互链接、相互融通、跨界协同，为常熟经济产业发展培养更多的高素质技能型人才。



图4 职普跨界融通 追寻非遗文化 感受技艺魅力

2.4 双师共培

学院高度重视专任教师队伍“双师”建设，先后修订了《学校教师下企业锻炼管理办法》、《学校“三方协作教师技能提升工程”实施方案》等一系列规章制度，建立“双师”队伍的建设机制。以考核为抓手，培养“教练型”教学名师为主线，制定“青年教师—双师型教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”教师发展路线，校企共培，打造一支师德高尚、业务精湛、结构优化的高水平“双师型”教师队伍。



图 5 学校与企业双师型教师培养实践交流会

学校对接地方优势产业，与多家知名企业合作建立“双师型”教师培养培训基地，鼓励教师深入企业一线实践锻炼，熟悉实际工作流程，向有丰富实践经验的技术人员请教，学习新技术，积累实践经验，强化实务技能。目前，“双师型”教师占专业专任教师 90%。本年度，遴选蔡燕亚等 13 位教师前往江苏金龙科技股份有限公司、常熟交通广告有限责任公司等单位落实下企业实践。

案例 2-2 校企优势对接，实现双师共培

学校对接地方优势产业，与多家知名企业合作建立“双师型”教师培养培训基地。采用“学生—学徒—准员工—员工”分阶段培养育人模式，定期组织整班学生赴企实习。同时充分利用 2.5+0.5 学制，遴选优秀教师进合作企业实践。学校先后修订《学校教师下企业锻炼管理办法》、《学校“三方协作教师技能提升工程”实施方案》为下企业教师提供机制保障，通过制定个人培养策划书、明确企业实践任务和目标、中期检查、严格考核等方式，强化教师企业实践管理。

2024 年基地培训学生 4200 人次，专业教师 120 人次，涵盖 7 大专业。“双师型”教师占比提升至 92%，师生参与省教学能力大赛获二等奖 1 个，

省技能赛获二等奖 3 个、三等奖 4 个。参与企业真实项目 1 项，技术成果应用为企业产生经济 46.4 万元。2 位老师被评为苏州市创新型优秀“双师素质”教师，1 个名师工作室被评委苏州市职业教育工艺美术专业“双师型”名师工作室。



图 6 专业教师下企业实践工作场景

3. 人才培养

3.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“立德树人”根本任务，以“崇德·强技”为校训，强化“三全”育人举措，抓实抓细德育常规，强化队伍建设，强化学生思想道德建设，积极推进主题教育与实践活动，努力提升学生文化素养和综合能力，助力学生身心健康、全面发展。

3.1.1 强化思想引领，筑牢信仰之基

学校牢固树立“大思政”理念，立足学生本位，积极推动“全员导师制”育人模式，构建校级班子、处室系部、班主任、任课教师、家长委员会、社会热心人士组成的全员育人管理网络，充分挖掘专业课教师、思政课教师、辅导员、班主任、管理干部、服务保障人员等多个岗位的育人要素，凝聚发展合力。

学校不断加强班主任队伍建设，形成“以心育心、以德育德、

以人格育人格”工作生态。强调班主任对学生影响的全面性、深刻性和复杂性，要求班主任能够成为专业化的教育工作者。坚持两周一次的德育工作例会，统一学生工作重点，指导班主任工作策略与日常管理，推进班级特色活动。常态化开展德育研讨或沙龙活动，提高班主任管理能力与育人自觉性；分批次开展在职班主任、后备班主任业务培训，增强育人能力，壮大德育队伍。邀请常熟市“林老师”讲师团成员开设专题讲座，增强心育认知水平和群体心理技能。以班主任能力大赛为契机，积极推进班主任工作能力提升，为班主任队伍专业化成长培育一方沃土，实现“争当幸福班主任，成就学生精彩人生”的美好愿景。

案例 3-1.1 学校通过制度建设，多举措打造德育团队

学校坚持“立德树人”根本任务，不断完善 15 项德育管理制度，以制度建设持续推进“三全育人”模式和德育队伍建设。通过开展德育例会、青年班主任座谈会；预备班主任培养、培训；德育干部、班主任专题培训等措施不断提升班主任理论水平和班级管理水平。邀请“林老师”讲师团进校园作专题讲座，提升德育工作者认知水平及群体心理技能。开展班主任“青蓝工程”师徒结对活动，旨在通过传帮带，让青年教师更快地融入班主任工作中。利用暑期，举办了第九、十期后备班主任业务能力培训，共计 9 人次参与并完成培训；举办班主任工作能力提升培训，共有 70 位德育干部和班主任参加培训，效果良好。在 2024 年职业学校技能大赛班主任能力比赛中，我校获江苏省三等奖 1 个，苏州市一等奖 1 个、二等奖 1 个，常熟市一等奖 2 个、二等奖 3 个。



图7 我校教师参加班主任技能大赛

学校充分发挥思想政治课的主渠道作用，在课程开设方面，选用国家统编教材，开设《职业生涯规划》《哲学与人生》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《就业与创业指导》等，开足开齐思政课程，做到各个年级思政课程全覆盖。在学校的教育过程中，发挥思政课教师的教育优势，以积极、主动、创造性的方式实现知识传授与价值引领同频共振，以学识能力和人格魅力教育感染学生。除了思政课教师外，调动任课教师和班主任等育人主体，用好课堂教学与班会课等阵地，在教书的同时讲述做人的道理，以言传身教的方式在潜移默化中给予学生智慧启迪和精神力量。



图8 学生参加第六届苏州市模拟法庭比赛



图9 学校法治副校长给学生开设法治讲座

学校以主题教育活动为重要阵地，贯穿整个学校德育教育和管理中。学工处结合每个时期学生发展的特点，开展有针对性的主题教育活动，使同学们在发挥特长的同时，接受思想道德教育。如三月份“守规范，做文明学生”活动月；四月份“缅怀英烈，自强不息”活动月；五月份“关注心理健康，共建和谐校园”活动月；六月份“劳动最光荣，劳动我最美”活动月；九月份“新学期，新起点”活动月；十月份“我爱你，中国”活动月；十一月份“心怀感恩，与爱同行”活动月；十二月份“与法同行，健康成长”活动月。

3.1.2 丰富在校体验，走稳成才之路

（一）以养成教育为主线，培养学生良好品行。

积极构建高效的全员参与，全员育人的德育工作网络，形成分层式、立体式管理队伍。学校以行为习惯作为切入口，从身边的小事抓起，强化学生主体意识、自律意识，定期开展入学秩序、手机管理、仪容仪表、校服胸牌专项检查，不定期开展校园安全、夜自习管理等抽查。每学期，学工处、校团委会同系部组织实施“温馨教室”、“文明宿舍”建设评比活动，营造文明和谐、温馨

洁美的育人环境，巩固养成教育成果。

案例 3-1.2 学校夯实三联系工作，形成教育合力

学校采取各种措施加强“三联系”工作，依托社会各方资源，形成教育合力。建立健全家校联系制度，完善“班主任家访制度”、“党员帮教制度”学校接待日制度等。学工、系部通过线上家访、来校家访或入户家访等方式，做到家访工作“全覆盖”。以家长学校推动家校共育质量为目标，组织实施了 2024 年首届家委会专题研讨会暨家长学校推进会。诚邀法治副校长、法律顾问、五老人士等担任家长学校讲师团成员。学校借助公检法、街道社区、社会机构、教育培训、劳动基地等优质资源，先后开辟了中职生主题性教育，如预防青少年违法犯罪专题讲座、交通安全警示教育、网络安全与防骗反诈教育，提升学生的法治观念、自我防范能力；利用国旗下讲话、观摩矫正中心、参与模拟法庭等活动方式，让孩子认识自己肩负的社会责任，让孩子在体验中成长，养成学做合一，知行统一，提高孩子的自律性和社会责任感。



图 10 班主任家访

学校重视寄宿生管理，通过三会（舍务人员管理大会、寄宿生大会、自管学生会），强化宿舍安全、纪律和内务等各项常规管理，定期开展安全排查、内务督查，倡导文明就寝，确保寄宿生的人身安全和生活舒适。学校将寄宿生内务与卫生、作息与纪律等检查结果作为考核系部行政、班主任、班集体和“文明宿舍”

评比的主要依据。学校固定每周二升旗仪式，周三至周五大课间阳光跑操，对国旗下讲话主题及内容严格审核，责任到人，将每学期的内容模板化。阳光跑操过程中，学工处、体育教研组通力协作，制定方案，提高跑操质量，团委自管会负责跑操检查，及时反馈跑操中存在的问题。



图 11 学生自管会进行宿舍检查

（二）以劳动教育为抓手，培育学生核心素养。

依托学校实训基地、校外劳动实践基地、创新创业基地，积极推进企业跟岗、劳动体验和社会服务等项目，引导学生开展“非遗文化：斫琴技艺传习”、“田地稻谷捡拾”、“小菜园种植”、“小帮手做家务”、“志愿者社区服务”等活动，以奉献诠释“奋斗幸福观”，激活学生追求卓越的潜质。截止 2024 年 12 月，学校建成 2 个省级现代化实训基地、1 个省级中小学职业体验中心，1 个苏州市中小学职业体验中心，成功立项 3 个常熟市中小学生学习劳动教育实践基地，每年向常熟市域中小学开放服务累计 1672 人次。

（三）以安全教育为重点，强化学生文明意识。

以“文明校园”活动月为契机，学校组织全校学生学习文明校园“十要，十不要”准则，引导学生践行社会主义核心价值观，

与全体学生签订“文明礼仪”承诺书等活动。常态化开展预防校园欺凌、反诈防骗、交通安全出行等宣传活动，通过系列活动明确各类安全预防与处置方法，强化了学生防范意识，增强学生法治观念，引导学生从自身出发，做一个知法、守法的好青年。



图 12 警校携手同心，共筑平安校园

学校联合辖区消防中队、市红十字会联合开展“学生消防演练”、“学生应急救护”、“学生应急疏散演练”等竞赛活动，通过演练增强全体学生防范意识和逃生能力，初步掌握应急逃生、自救技能，提高广大师生应对突发事件的响应与处置能力。

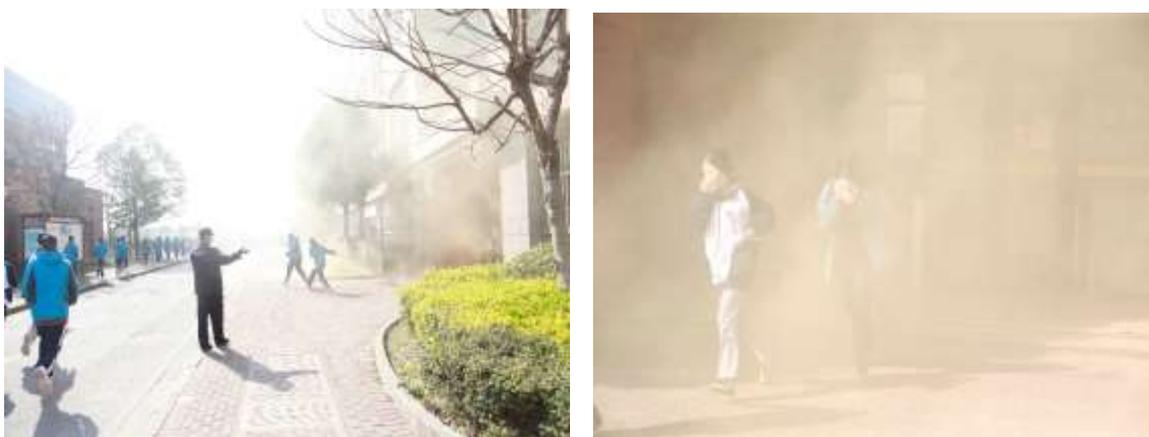


图 13 学生参加消防应急疏散演练

案例 3-1.3 警校携手同心 共筑平安校园

学校与常熟市公安局交通警察大队常福中队携手，每月定期开展交通安全联合执法行动。此举旨在进一步预防和减少学生交通事故的发生。在

每次行动当天，我校都会与家委会代表携手配合交警执法。主要在学生上学的重点路段，对学生逆行、闯红灯、不戴安全头盔、骑车带人等交通违规行为进行专项整治，进一步提升了学生及家长的交通安全和文明意识。执法行动结束后，常福交警中队的警员们会亲临学校，对在行动中查处的学生进行“学生违规出行”专题教育。一年多时间里，同学们在行为规范和交通安全意识方面取得了显著的进步。通过开展交通安全整治行动，我们展现了校警之间和谐共建的良好工作环境。这些努力对于构建一个安全文明的校园环境、打造最优质的教育氛围，以及推动社会的和谐发展，都产生了深远的影响。

（四）以特色主题活动为亮点，提升学生综合素养。

学校团委紧跟时代步伐，积极展现自身特色，精心策划并组织了一系列具有鲜明特色和亮点的主题活动，以积极向上的新姿态推进共青团工作稳健前行，全面提升学生的综合素养，构建了充满活力的育人氛围。

月份	主题活动	活动内容及成效
一月	“共筑中国梦·同绘华夏春”师生共写春联活动	丰富学校校园文化生活的同时为同学们提供了一个展现自我才华的平台
三月	“爱不闲置·烽火相传”的校园爱心公益活动； “学雷锋、青春暖人心”主题活动	深入福利院关爱弱势群体；走进常熟市特殊教育学校，用绘画传递温暖
四月	“追寻红色记忆，弘扬传统文化”清明节主题系列活动	寻红色足迹：参观李强革命历程展示馆；品清明风俗：开展青团制作活动；承中华文化：开展巧手绘纸鸢活动；扬民俗技艺：开展放飞风筝活动
五月	“廉政文化在我心”主题画比赛；	深入理解和践行廉政文化，树立正确的价值观和道德观；
	“向光而行，唱响青春”班级合唱比赛	丰富校园文化，营造高雅的校园文化氛围，提升学生的综合素养

	“一技在手，一生无忧”主题朗诵比赛	
十月	“庆盛世华诞·迎金秋满月”主题教育活动	共收到学生作品100余件,展现青年同志对祖国的热爱,对生活的美好向往,体现青年的国家认同感和民族情怀
十一月	第十三届“冬锻三项”比赛	有100多名同学参加了校级比赛,其中30余名同学获奖
十二月	“青春无畏·唱响未来”第十三届校园十佳歌手总决赛	为学生提供展示才华与个性的舞台,在丰富校园文化生活同时,促进学生综合素质全面提升,成为校园文化建设中浓墨重彩的一笔

图表6 学校团委开展各类特色主题活动一览表



图14 “向光而行，唱响青春”合唱比赛



图15 “一技在手，一生无忧”朗诵比赛

(五) 以自主活动为特色，锻炼学生工作能力。

为加强学生干部队伍整体工作能力，促进学生活动、学生工

作有序、高效地发展，2024年3月3日，校学生会召开本学期竞聘选举大会。选举工作在校团委的直接指导下，公平、公正、公开，择优选用。参加此次大会的有顾晔老师、顾宏圆老师、朱成易老师、邵敏老师和45名学生会成员代表。最后，通过投票蔡欣晨、徐云龙等7名学生入选学生会主席、副主席和部长之职。各成员能履职尽责，自觉完成门卫晨检、中午检查、活动课检查、跑操检查等管理工作，配合学校完成新学期入学、提前招生或学生报到等各项服务工作，苏州教育志愿者平台的管理辅助工作等。



图 16 学校团员志愿者赴儿童福利院开展志愿服务活动

校团委、系部团总支多次组织志愿者走进学校周边社区开展志愿服务活动，如怡馨家园垃圾分类志愿活动、游文社区黑板报绘制工作等；志愿者们配合学校活动认真完成志愿者工作：如2024年提前招生专业考试志愿者工作、普职融通招生考试志愿者工作、“反诈进校园”宣讲会、家委会专题研讨会志愿者、大课间“素质操、跑操”竞赛项目评选等。我校学生在苏州教育志愿者平台共计服务时长 1564 小时。

2024 年学校共有 16 个校级社团立项，包括“流沙星河”掐丝珐琅社、百巧灯彩社、匠心木作小物社团、薹羊毛社、小草莓

工作室、云顶篮球社、羽毛球社团、舞动青春、红豆合唱社团、“馨悦”常熟花边DIY、青苹果心理剧社团、足球社等。其中“馨悦”常熟花边DIY获“苏州市职业学校标兵社团”称号；小草莓工作室获得“常熟市中小学优秀社团”称号。

序号	社团	部门	指导老师	活动地点
1	“流沙星河”掐丝珐琅社	服艺部	唐力、顾晔	服装和艺术部实训室
2	百巧灯彩社	服艺部	顾颖、李茜	二期工作室 201
3	匠心木作小物社团	服艺部	吴焯	木作工厂
4	薺羊毛社	服艺部	郑令仪	本班教室
5	小草莓工作室	服艺部	顾宏圆、顾晔	服装和艺术部办公室
6	妙笔生花书法社团	服艺部	吕娜	行政楼三楼培训教室
7	“新·梦”直播社	旅商部	苏芷菡、朱倩	实训楼4楼直播基地
8	翰墨书香书法社团	旅商部	徐美玲	2111 教师办公室
9	云顶篮球社	旅商部	刘叶锋、平家杰	体育馆
10	羽毛球社团	旅商部	庄鹏伟	体育馆
11	舞动青春	基础部	胡静怡	艺术楼3号
12	红豆合唱社团	基础部	朱禹桐	艺术楼声乐教室
13	“馨悦”常熟花边DIY	机电部	范亚勤	测绘室
14	青苹果心理剧社团	机电部	陈婷婷、朱燕虹	测绘室
15	东篱菜园社	服艺部	朱成易	二期东南面草坪
16	向日葵纸艺社	服艺部	张莉 王梦欢	系部多功能教室

图表 7 2024 年学校社团情况一览表

学校团委继续推进“智慧团建系统”数据库建设，本年度完

成第 25 期团校共计 141 名新发展团员电子版《入团志愿书》上传“智慧团建”系统，实现线上团员身份认证功能；完成智慧团建对标定级、团员先进性评价和年度团籍注册；完成 21 级毕业生“学生社会关系”衔接任务。开展第 26 期团校培训班，共 80 名同学完成 8 课时的团课培训。此外，在团市委、市教育局组织开展的年度“最美中学生”“最美中职生”寻访活动中，我校鲁以聪同学被授予“江苏省最美中职生”称号，周彦泓、高晨惜同学授予“苏州市最美中职生”称号；22 环艺(3+3)班泮歆莹同学获评“苏州市阳光少年”称号。

案例 3-1.4 学校团委以主题教育促成长、特色活动育人才

学校团委坚持落实“立德树人”根本任务，常规工作求实效，特色工作求突破，精心策划有特色、亮点的系列活动，助力学生成才、成长。1. 主题教育月活动。团委每月开展至少一个主题活动，比如：三月“爱不闲置·烽火相传”爱心公益活动；四月“追寻红色记忆，弘扬传统文化”清明节主题活动；五月“廉政文化在我心”主题画比赛；六月“向光而行，唱响青春”班级合唱比赛等。2. 社团活动。2024 年共建“流沙星河”掐丝珐琅社、百巧灯彩社等 16 个校级社团。3. “智慧团建系统”数据库建设。4. 志愿者服务队和学生自管会建设等。

2024 年，团员学生获得市级以上奖项 40 多项；志愿活动 1564 人次；1 位同学被授予江苏省最美中职生称号，2 同学被授予苏州市“最美中职生”称号；1 位同学获评苏州市阳光少年称号。“馨悦”常熟花边 DIY 获苏州市标兵社团；小草莓工作室获常熟市优秀社团称号。



图 17 学生社团活动

3.2 教育教学

3.2.1 课程建设

学校严格落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐开好公共基础课。科学设置专业（技能）课程，合理安排学时，强化实践环节。各专业根据专业特色，依托校内外实训基地，开展相应的各种教学法研究，普及项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学和模拟教学等教学方式，互联网背景下利用信息化手段，积极推行“做中学、做中教”的教学模式。

学校坚持“职业导向、校企合作、理实一体、文化融合”的课程建设理念。重视弘扬社会主义核心价值观，发挥课程思政在人才培养意识形态领域的指引作用。校企合作制定课程标准，构建“模块化、厚基础、多方向”的课程体系，坚持课程标准动态调整，注重将新技术、新工艺、新规范、新操守等内容纳入课程体系。挖掘劳动课程资源，探索构建中职学校特色劳动技术课程。推动“岗课赛证”深度融合，课程建设突出德技并修，即注重技能培养，也重视职业素养、职业认同的提升。

3.2.2 职业教育体系建设

学校积极开展现代职业教育体系建设。和高职院校开展中高职衔接项目、和相关企业开展现代学徒制试点项目。学校结合《江苏省职业教育创新发展实验区实施方案》和《常熟市中高职对接创新工程实施方案》的有关要求，推进区域教育资源共享互通，创新人才培养模式，与常州纺织服装职业技术学院、苏州工艺美术职业技术学院、苏州经贸职业技术学院、南京旅游职业学院4所高职院校进行中高职“3+3”贯通项目。按照“专业对接，课程对接，实践导向（双证融通），中高连贯，校企合作”的思路，学校建立了中、高职院校课程对接、学科教育与职业资格标准统整、完善中职校直接升学机制，逐步形成中高职有效对接的基本模式和职业教育体系框架。

3.2.3 教学信息化建设

大力推动学校教育教学信息化建设的进程。充分调动广大教师参与数字化资源建设的积极性，加快学校数字化资源库建设步伐，促进数字化资源共建共享，建立信息共享和自主学习平台上的立体化教学资源库，实现全校师生的网络教学资源的共享与应用，教务处制订《常熟高新园中等专业学校教学资源库建设实施方案》和《资源库建设操作手册》。学校积极组织教师团队进行精品课程建设，教师们根据不同专业教学实际在课程内容、课程资源、教学设计、教学实录和教学反思等方面进行调整和变通，能将新知识、新技术、新工艺、新标准等融入课程开发中，培养先进的课程理念，建设优质的课程资源，选择精当的教学方法、精细的教学管理和精准的教学评价。本年度学校推荐“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程《乐理》申报国家在线精品课

程、《木雕工艺》课程申报“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程门工作；工艺美术专业完善《素描》、《版式设计》、《木工技术基础与应用》等11门专业在线课程资源，构建《工艺美术》专业教学资源库，推荐申报2024年江苏省职业教育专业教学资源库。



图 18 青年教师参加苏州市优质课评比

3.2.3 教学竞赛

积极参赛，提升教师课堂教学能力。学校鼓励教师参加各级各类教学竞赛，通过比赛促进我校教师的教学业务能力的提高。本年度苏州市教师专业素养竞赛中，徐春老师荣获二等奖；苏州市职业学校语文、数学、英语优质课评比中，罗希老师获二等奖；常熟市职业学校语文、数学、英语优质课评比中，赵静洁、罗希老师获一等奖，刘漫老师获二等奖；常熟市“创新杯”装备制造类和财经商贸类教师说课比赛中顾薇、朱炎、李薇老师均获三等奖，钱忆钊老师获优秀奖。

3.3 技能成长

学校高度重视技能型人才培养工作，充分利用技能大

赛这一平台，集中展示学校教育改革发展的成果，展现我校师生的风采，促进学校与行业企业的产教结合，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的社会风气。

1. 强化“崇德·强技”的教育理念。学校以“崇德·强技”为校训，注重培养学生的实际应用技能，强调学生在掌握专业理论知识的基础上，通过反复实践操作，培养学生把理论应用于实践，并将其应用于未来职业生涯的能力。学校以技能大赛对参赛选手的要求为出发点，突出知识素质，技能素质和职业素质的培养，为社会各界培养市场所需要的合格应用型人才。在学生技能竞赛的每一个项目中，都强调从职业需求出发，考察学生的实际应用技能，实现了职业教育与社会对应用型人才要求的对接。

2. 形成“岗课赛证，赛教融合”的教学模式。学校以技能大赛为引领，建立高效、科学、规范的技能赛管理制度，制定和完善技能赛奖励措施，通过教研组专题研讨活动，将技能赛技术知识点分解为技术技能“颗粒点”，融入专业课程教学，实现“项目式”教学。由专业负责人、骨干教师、技能辅导教师组成技能竞赛小组，研讨竞赛题目、分析技术技巧，定时开展技能检测，找问题、寻差距、作反思。

在 2024 年度的省技能大赛中，我校总共获得二等奖 3 个、三等奖 2 个，其中教师参赛获得二等奖 2 个、三等奖 1 个，指导学生获二等奖 1 个、三等奖 1 个。在 2024 年度苏州市技能大赛中，我校获得一等奖 2 个、二等奖 7 个、三等奖 22 个。

案例 3-3 赛课融合，技能比武练精兵

为提升学生的职业素养、专业知识和实践技能，增强就业竞争力，学

校坚持采用“以赛促教、以赛促学、学赛结合”的教学模式。建立专业教师下企业实践机制，引进企业先进技术，联合企业技术骨干共同探索竞赛项目；根据相关企业的用人标准，重新规划、调整教学课程，制订有针对性的、更为合理的人才培养方案；通过赛课融合，实施“项目式教学”，将竞赛项目融入到日常教学中，鼓励学生以技能大赛标准要求自己，提高专业水平。

学校在省技能竞赛中获一等奖 2 个，二等奖 13 个，三等奖 14 个，学校《乐理》课程评为“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程。



图 19 学生参加技能大赛现场

3. 凸显“以赛促教，以赛促学”的教学成果。学校高度重视学生专业实践能力和综合职业素质的培养，以技能竞赛为抓手，加强学生技能培养，培育学生的工匠精神。通过不断地探索实践，走出了一条“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建”的技术技能人才培养新路子，不断提升学生专业综合技能水平，以此引领专业建设和课程改革，全面提升学校教学质量和综合办学能力。

学校作为江苏省中等职业学校学生学业水平考试导游服务类和美术类技能考点，在 2024 年技能考试中，学校严格按照考试院要求，进行了标准化考场建设，四大系统（网上巡查系统、

广播系统、身份识别系统、作弊防控系统)设施完备,确保了学考期间的理论、机考、技能均在标准化考场进行。2024年学校共有748名学生参加了江苏省学业水平考试公共基础知识、专业理论和专业技能考试,公共基础知识、专业理论考试共设25个笔试标准化考场和9个机考标准化考场,技能考试分设美术类、服装类、导游类、电子商务类、机电类、机械类(机械装备)、电子电工类、表演类(音乐)、表演类(舞蹈)共计9个专业类别,全校全科合格率达95.45%,文化课全科合格率达98.13%;专业理论和专业技能合格率达98.66%。在2024学年度有96位学生参加1+X职业技能等级考证,涉及网店运营推广、研学旅行策划与管理、界面设计3个初级项目,通过人数95人,通过率达99%。

3.4 多样成才

3.4.1 专业成才

本校秉承职业教育的鲜明特色,充分挖掘和利用中等职业教育及职教高考本科教育的资源优势,致力于推动职业教育在不同层次上的专业设置、课程教材以及教育教学的有效衔接,为学生开辟了宽广的成才之路,并从多个维度为学生的成长与发展创造机遇。在2024年度,我校共有245名学生通过“3+3”贯通培养项目考核,顺利升入高职院校。对口单招班有118名学生通过职教高考进入高一级院校就读,其中62名学生升入职业本科院校,本科录取率达到52.54%,较去年提升了6个百分点。自2024年起,鉴于学校积极鼓励中职学生参加江苏省职教高考,共有225名普通中职学生参与职教高考,其中185名学生成功升入高一级院校,升学率达到82.22%。

3.4.2 职业体验

学校也积极鼓励学生们积极参与各种形式的职业体验活动。这些活动旨在让学生们亲身体会不同职业的工作环境和日常任务，从而帮助他们更好地了解各行各业的特点和要求。通过职业体验，学生们不仅能获得宝贵的实践经验，明确自己的职业兴趣和未来发展方向，还能增强学生的社会责任感和团队合作能力，为他们未来的职业生涯打下坚实的基础。同时我校发挥江苏省中小學生职业体验中心优势，为本市多所中小學生提供职业体验达 1240 人次，助力普教學生成长成才。



图 20 常熟外国语高中、常熟海虞高中學生来校参加职业体验

3.4.3 创新创业

学校成立创新创业教研组，负责组织、指导學生开展创新创业活动，为學生搭建展示自己创新点子的平台，激发了學生的创新热情，培养了他們勇于探索和实践的精神。鼓励學生深入开展科技创新活动，提高创新能力和实践能力。2024 年，我校學生参加江苏省职业学校创新创业大赛获二等奖 1 个、省培育计划结项 6 项、省培育计划立项 10 项；参加苏州市职业学校创新创业大赛获二等奖 2 个、三等奖 2 个；参加常熟市职业学校创新创业大赛获一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 4 个。

3.4.4 以赛促成才

校团委组织广大学生踊跃投身于各类社团活动和各类竞赛活动，为学生搭建多样成才通道。2024 年学校共有 16 个校级社团立项，其中“馨悦”常熟花边 DIY 获苏州市职业学校标兵社团；小草莓工作室获得常熟市中小学优秀社团称号。学生踊跃参与第六届常熟市“老少同心 筑梦未来”书画创作大赛，以原创书画作品展现对祖国的热爱和美好愿景。王逸馨、单弓琦的作品成功入围展览。在第十七届常熟市少儿书(画)信节及第十九届全省少儿书信比赛选拔中，22 电商 4 班常冬梅等 5 位同学荣获奖项。我校 20 多名学生在“引力播杯”第七届苏州市中小学硬笔书法大赛中获得优秀奖励，陆贝尔同学进入决赛。这些活动不仅提升了学生的专业技能，还弘扬了中国传统文化。学生参加苏州市中华经典美文诵读大赛，通过朗诵经典美文，提升了语言表达和文化素养，姚谊林等同学的《江南》荣获苏州市三等奖。此外，陈森等 10 名学生在第六届苏州市青少年模拟法庭大赛中荣获三等奖。

3.5 就业质量

中职毕业生是区域经济社会发展较为重要的人才资源。促进中职毕业生留在本地区就业，既是民生，也是实情，直接关系到学校毕业生的切身利益、学校的人才培养功能、当地行企的市场竞争力以及地方经济发展和社会进步。

学校高度重视毕业生就业工作，采取多种措施促进毕业生充分就业。一是不断优化人才培养模式，切实提高学生专业技能和实践能力；二是不断深入校企合作，拓宽就业渠道；三是不断加强就业服务指导，提高就业质量和满意度。

2024年学校毕业生总人数为748人。其中初次就业(含升学)人数为743人,占毕业生总数的99.3%;对口就业人数为700人,专业对口率94.2%;直接(初次)就业人数为129人,其中第一产业为2人,第二产业为52人,第三产业为75人,平均薪资为3690元。毕业生就业满意度为97.7%,用人单位满意度为98.9%。

4. 服务贡献

4.1 服务地方发展

学校以服务地方和区域经济社会发展为宗旨,重点面向常熟经济结构调整与产业发展,优化学科专业布局,形成依据产业发展专业动态设置和调整机制,确保专业建设的适应性、科学性、先进性,充分发挥好专业群的集聚效应和服务功能,有效提升专业群服务产业高端的能力。依托强大的师资队伍和先进的实训设施,结合学校的办学特色与专业优势,我们围绕地方特色产业和重点企业的需求,开展了一系列针对性强、实效显著的培训项目。特别是在现代服务业和制造业领域,我校深入推进产教融合,致力于提升人才的实践能力和创新能力,全力做好人才培训工作,为区域经济社会的持续健康发展贡献力量。

2023年常熟三次产业结构比例为1.52 : 49.25 : 49.23。2024年6月我校毕业生专业布点9个,涵盖装备制造大类、轻工纺织大类、电子与信息大类、财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类。学校专业结构与三次产业结构吻合度高,具体情况如下表:

产业	三次产业占比	专业数量(个)	专业点占比	专业点与三次产业结构吻合度	吻合度定性
第一产业	1.52%	0	0%	-1.52%	强吻合
第二产业	49.25%	4	44.44%	-4.81%	强吻合
第三产业	49.23%	5	55.56%	6.33%	强吻合

图表 8 学校专业结构与三次产业结构吻合度

2024 年我校毕业生总数为 748 人，129 人初次就业，其中第一产业为 2 人，第二产业为 52 人，第三产业为 75 人。截止 2024 年 12 月 31 日，毕业生除 672 人升学外，其余 74 人已全部就业，毕业生就业满意度为 97.7%，用人单位满意度 98.9%。学生常熟本地就业 118 人，占比 91.5%，异地就业 11 人，占比 8.5%。

4.2 服务行业企业

学校积极响应国家号召，贯彻《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案（2024-2026）》精神，学校主动融入并推动苏锡常都市圈职业教育的改革创新，以技术技能积累为纽带，着力打造集人才培养、团队建设、技术服务于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的人才培养与技术创新平台。通过建立健全多种形式的衔接和多元化成长路径的人才培养模式，促进政、行、校、企协调发展与深度融通。

1. 共建企业学院。学校与江苏省家具行业协会及常熟市东方红木家具有限公司建立了紧密的合作关系，共同推进“江苏省家居职业技术学院”建设。不仅为家居行业协会提供了高质量的社会培训基地，还促进了传统工艺与现代技术的融合，为行业输送了大量高素质的技术技能人才。

案例 7 以专业服务产业，实现校、行、企合作的双向奔赴

随着电商行业迅猛发展，常熟电商产业呈现爆发式增长，2023 年度县市电商竞争力百强榜单中，位居全省第一、全国第六。学校依托地方产业优势，与京东美妆最大运行商鲲驰集团共同成立鲲驰产业学院。采用“工学交替”的教学模式，将企业项目引入鲲驰产业学院。为满足产业发展需求，学校新开设跨境电商和直播电商服务两个新专业，形成电子商务专业群。2024 年学校电商专业 92 名学生直接参与到鲲驰集团“6·18”“11·11”“12·12”等网络电商节的售前客服、网上销售活动，累计服务时长达 5792 个工时，为企业创造了 1500 多万元的销售额。同时学校借助专业优势与常熟电商行业协会合作，使专业服务向全市电商企业拓展，学生参与企业销售服务工时，完成售前客服网上订单、销售额、服务质量及服务能力都得到大幅提升，受到服务企业的广泛好评，实现校、行、企合作的双向奔赴。



图 21 学生参加产业学院工学交替

基于“资源共享、互惠互利、优势互补、共同开发”的合作理念，与常熟鲲美新零售发展有限公司开展深度合作，共建鲲驰企业学院。把企业项目引入鲲驰企业学院，组织学生参与 6.18、双十一、双十二购物节期间的电商直播和客服服务，不仅锻炼了学生的实际工作能力，也为企业带来了显著的经济效益，实现了校企双方的共赢。

2. 实施产教融合共同体项目。学校与常熟古建园林股份有限公司合作，成功创建了江苏省产教融合型企业，并共同推进工艺美术行业产教融合共同体项目的实施。双方共同努力打造高水平的实习实训基地，强化了学生的实践能力，促进了地方文化与产业的融合发展。

3. 共建培训基地。学校与江苏百成汇服饰有限公司合作建立的“百成汇智能化服饰”培训基地，在促进校企合作模式创新和提高培训效果方面的突出表现，评为常熟市“双师型”教师培养培训基地。

此外，学校与常熟市交通国际旅行社有限责任公司、常熟琴川国际旅行社有限责任公司、苏州大墅尚品装饰设计工程有限公司、苏州大智广告传媒有限公司等四家企业建立了良好的合作关系，以上四家企业均被评为第二批常熟市职业教育优秀岗位实习企业。德哥臺选文化传媒（江苏）有限公司和江苏百成汇服饰有限公司荣获第二批常熟市职业教育校企合作示范组合称号。

4.3 服务民生改善

学校贯彻落实《中共中央国务院关于实施就业优先战略，促进高质量充分就业的意见》文件精神，始终坚持以服务社会需求为导向，充分发挥职业教育的培训优势，在服务社会、服务民生方面积极开展探索与实践，特别是在“一老一小”领域主动作为，积极履行社会责任。作为苏州技师学院职业技能等级认定考核点单位，2024年我校共组织开展了婴幼儿发展引导员（育婴员）、家政服务员（整理收纳师）两个工种10个批次的培训及认证考试，累计培训1008人次，考证通过率达到90%，有效提升了相关从业人员的专业技能和服务水平。



图 22 组织婴幼儿发展引导员（育婴师）培训及认证考试

同时，为加强学习型社会建设，充分发挥职业学校在推动终身职业技能培训中的主体作用，学校作为常熟市家政服务行业协会副会长单位，成功承办了 2024 年度常熟市混凝土工、婴幼儿发展引导员（育婴员）、家政服务员（整理收纳师）、营养配餐员、服装制版师、物业管理师等多项技能大赛，共有 843 名选手参加了此次比武竞赛。学校精心组织安排，严格按照考务管理要求和竞赛规则，秉持客观、公正、精准的原则，严格把控各个环节，确保了各项工作的顺利进行，得到了参赛单位和选手的一致好评。



图 23 组织家政服务员（整理收纳师）培训及认证考试

4.4 服务区域协作

学校以服务地方经济社会发展为宗旨，依托办学特色与3个现代化实训基地——古建营造、金龙科技及苏州长城精工科技，结合强大师资队伍，围绕地方特色产业需求开展针对性培训，年培训量达12751人次。为深化产教融合，提升人才实践与创新能力，同时与京东美妆最大运营商鲲驰集团合作，共建电子商务实习基地及鲲驰企业学院，遵循“优势互补、资源共享”原则，构建管理机制，开发前沿课程。通过引入“6·18、11·11、12·12”等促销活动的企业项目，学生参与雅诗兰黛等品牌的售前客服工作，提升电商运营和市场营销技能。鲲驰设立万元奖学金及实习就业直通车，2024年学生累计服务超1200小时，创造逾1500万销售额，强化了区域协作与产教融合。

此外，学校与常熟市沙家浜旅游度假区、虞山尚湖风景区等单位紧密合作，以学校旅游服务与管理专业优势致力于提升常熟旅游业的发展。2024年，通过培训指导、社会实践和岗位实习等方式，共225人次参与了旅游文化推广及美丽乡村建设，不仅为游客提供深度旅游文化体验，还利用专业优势培训地方旅游服务人员，提高其素质和服务质量；倡导环保游、低碳游，促进绿色旅游发展，助力常熟旅游业的可持续繁荣。通过这些举措，学校为美丽常熟建设和地方行业持续健康发展提供了强有力的人才支持。

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

红色基因是中国共产党人的精神内核和政治标识，习近平总书记在党的二十大报告中指出：“坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合，引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉。”为新时代传承红色基因，推进用党的创新理论凝心铸魂提供了重要遵循和科学指引。



图 24 “我爱你，中国”教育月活动

学校高度重视红色基因的传承弘扬，与全国爱国主义教育示范基地常熟沙家浜旅游度假区共建校外实训基地，依托沙家浜旅游度假区红色资源优势，开展多样实训活动。旅游服务与管理专业教研组不断挖掘沙家浜红色文化资源，开展专业实训课程建设，开发实训教材，定期组织学生去景区实训，通过导游讲解、宣传册、展览等活动形式，培训学生向游客介绍沙家浜的红色文化，讲好沙家浜的革命历史和革命故事。

为弘扬革命精神，传承红色基因。学校学工处和团委多次组织学生到沙家浜爱国主义教育基地开展团课和社会实践活动，让学生们走进传奇战役，学习峥嵘历史，接受革命洗礼，学习新四军战士“一心向党、英勇顽强、百折不挠、热爱人民”的沙家浜

精神。



图 25 学生参观李强革命历程展示馆

常熟作为革命老区,自 1926 年中共常熟特别支部成立以来,在中国共产党领导下,常熟人民开展了艰苦卓绝的革命斗争,留下了分布广泛、数量众多、形式多样的红色印记。老一辈革命家在常熟大地上留下的光辉足迹,成为常熟人民宝贵的红色资源。校团委特别策划“追寻红色记忆,弘扬传统文化”清明节主题系列活动。观摩常熟党史馆,参观李强革命历程展示馆等活动,激励广大师生爱国爱党,奋发有为,勇挑民族复兴重任的认同感、自豪感。

5.2 传承中华优秀传统文化

习近平总书记强调:“泱泱中华,历史何其悠久,文明何其博大,这是我们的自信之基、力量之源。”不忘本来才能开创未来,善于继承方能更好创新。

学校始终重视中华优秀传统文化传承,学校团委以传统节日作为中华民族文化的重要载体,组织学生开展丰富的学生活动,作为校园生活的重要补充,激发学生对中华优秀传统文化的热爱,培育学生民族精神,增强文化自信。



图 26 学生参加情满中秋主题系列活动

中秋佳节，学生以“庆盛世华诞 迎金秋满月”为主题，以书法、绘画、摄影作品、短视频的形式，展现中职学子对祖国的热爱，对生活的美好向往，体现当代青年学生对国家认同感和民族情怀。

新春佳节，校团委策划师生共写春联活动。在这个喜庆的日子里，大家齐心协力共筑中国梦，同绘华夏春，为祖国的繁荣富强深感自豪，树立学生为建设国家做贡献的目标。

在学雷锋月。为继续传承雷锋精神，校团委组织策划了一系列学雷锋活动，在活动中激发学生的爱心，培养学生乐于奉献的精神。

清明节，在深入挖掘清明节的文化内涵与精神价值的基础上，开展青团制作活动、巧手绘纸鸢活动、放飞风筝活动。在体验传统技艺活动中融入爱国主义教育，牢固树立学生文化自信，培养学生劳动素养和创新实践能力。

认识中华文明的悠久历史、感知中华文化的博大精深，不仅

在物质形式上传承好，更要在心里传承好，赓续历史文脉，以时代精神增强中华优秀传统文化的生命力，定能创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。

5.3 传承工匠精神、劳模精神

为大力弘扬工匠精神、劳模精神，聚焦立德树人根本任务，让“劳动最光荣、创造最伟大”的理念在校园落地、生根、开花、结果。学校落实传统工艺进课堂，聘请江苏省高级工艺美术师顾连元、徐瑞生、钱春虞，常熟虞林世家明式家具制作技艺代表性传承人倪建平，常熟理工学院副教授吴永祥，非物质文化遗产人（白茆山歌传承人）徐雪元，二级建造师徐浩江，斫琴制作大师顾侯帆，中国营造木作技术名师蒋云根，常熟大木作传承人韩峰等作为学校产业导师或外聘教师，依托常熟市“蒋云根”“徐瑞生”两个技能大师工作室，实施“2+1”教师培育模式，初步形成“大师带教师、师傅带徒弟”教学范式。



图 27 省劳动模范戴月清“与祖国共成长，与时代齐奋进”劳模精神宣讲会

在资源上，在教学平台构建课程数字化教学资源库；在场地上，推行“校内实践基地+非遗传承点”相结合，组建“专业教

师+传承人”的教学团队，即由一个专业教师和一个非遗传承人共同开设一门非遗课程；在方法上，实行“创客体验”，通过非遗工艺体验过程，使学生了解非遗工艺的形式特征，理解非遗工艺的文化内涵；在成果上，强调“体验作品成果化”，以非遗主题文创产品设计任务为主线，使学生对非遗工艺到文创产品有深入的认知，并注重设计作品到工艺生产实践的衔接转化，提高学生成果产出能力。



图 28 工艺美术专业学生手工雕刻作品

学校将非遗文化引入课程，将技能大师的榜样力量融入学生日常教育教学中，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的浓厚氛围，不断创新劳动教育模式，以美育人，以文化人，以情动人，增进学生的人文素养的同时培养学生的工匠精神、劳模精神。

案例 5-3 传承非遗工艺，校企共育新时代匠人

为顺应国家“十四五”非物质文化遗产保护规划，常熟高新园中专工艺美术专业以传承发展“苏作”工艺为己任，立足常熟非遗红木制作技艺，与常熟虞林世家、东方红木进行校企合作，同时与古建园林集团有限公司共建古建营造技艺现代化实训基地。校企双方推进“创意+数字”产业融合发展，共同开发“木工技术基础与应用”教学资源库；同时通过创新合

作与教学模式，以人才培养方案与课程标准为基础，结合实训计划以及企业订单任务，邀请多名工艺美术行业大师、省工艺美术名家走进课堂，指导学生开展实践活动，确保所学知识与行业标准精准对接。

2024 年，基地培训学生、专业教师 3334 人次，年利用率达 83%，学生技能水平和教师的专业素养显著提高。王敏婕同学获市级文化艺术创新大赛一等奖，周春愉、陆娟两位同学获二等奖。



图 29 斫琴制作大师顾侯帆指导学生手工技艺

2024 年“职业教育活动周”期间，学校邀请多位行业企业工匠大师来校为学生开设专题讲座，引领学生做好职业规划，弘扬工匠精神，成就精彩人生。常熟虞林世家明式家具制作技艺代表性传承人倪建平大师给工艺美术专业（家具设计班和家居设计班）学生作了《明式家具制作技艺及修复》的讲座；苏州大墅尚品装饰设计工程有限公司总监吉国香为学生开设题为《职业生涯规划》专题讲座；江苏百成汇服饰有限公司人事经理谢叶花为学生《职业教育与服装行业劳动意识》专题讲座；苏州羊田营销服务有限公司总经理吴珍为学生开设《新媒体时代无限可能的航海之路》专题讲座，介绍了被 AI 技术渗透的新媒体行业以及数字化给我

们带来的冲击和挑战；苏州长城精工科技股份有限公司邵雪良书记、江苏省金龙科技股份有限公司崔长安总经理面向机电部全体学生和家长开设了“校企合作企业专家专题讲座”。两位专家分享了近年企业发展情况、现代学徒实训基地运行情况、优秀学徒成长案例。昆承湖凯悦酒店人事总监倪亚楠为学生做《梦想成就人生、技能铸就未来》专题讲座，通过分享案例激发学生对未来的憧憬，帮助他们在技能学习和职业发展的道路上明确方向，砥砺前行。

6. 国际合作

6.1 合作办学

为服务“一带一路”国家战略，落实江苏职业教育“郑和计划”，促进职业教育国际合作，学校不断探索国际化办学育人模式，创新国际交流与合作机制，携手浙江春芽学成教育科技有限公司与日本多所全日制本科学校开展校际交流与合作。为提升合作办学质量，学校积极学习和引进日语优质师资、多元特色课程、教学方法及国际化培养模式。坚持传递“国际教育理念”，注重学生个性化发展。同时推广和输出我校优质课程及特色专业，开展国际合作办学与学术交流项目，在巩固深化现有国际交流合作项目的同时，努力拓展国际交流合作的领域和层次。

2024年，学校与浙江春芽学成教育科技有限公司继续签订《国际学历教育合作协议》，合作项目推进顺利，新增“跨境电子商务日语方向班”，现有电子商务、跨境电商和高星级饭店运营与管理三个专业日语班，共计学生216人。2021级4名学生已于2024年4月赴日，现就读于日本帝京平成大学（预备班），计

划于 2025 年 4 月升学。

6.2 国际交流

为培养一大批具有国际视野，专业技能好，外语能力强，具有创新精神的高素质技能型行业优秀人才，学校非常重视学生的跨文化交流等方面的国际素养的培养，探索合作办学模式，开展全方位、宽领域、多形式的教育合作，不断提高教育教学水平。



图 30 学校与日本长崎外国语大学教育合作交流会

学校与日本长崎外国语大学、吉备国际大学缔结友好校，推进日本 NAT-TEST 考试中心考点落地于我校。深化与日本合作大学在师生方面的交流，指派校内教师回访日本合作大学，交流探讨育人理念、教育方法等，促进师资队伍建设；与日本合作大学携手为两校学生双向研学搭建安全、便捷通道，让学生有机会将日语作为语言工具，在语言环境中实现跨文化沟通交流。学校邀请日本长崎外国语大学副校长朴永奎及日语系川崎加奈子教授一行来校访问，为学生做《漫谈日语学习，对话大学生活》讲座；邀请日本大阪经济法科大学国际交流中心主任来校为学生做《大学间的国际教育交流》讲座等，拓展了学生的国际视野，鼓励同

学们树立更远大志向和目标。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，坚持立德树人根本任务，以党建“引领护航”，聚焦党建活动，积极探索适应中职学校的党建工作新模式，创新党员教育模式，打造党建工作品牌。在有序开展日常党务工作的同时，主题教育深入高效，系列活动丰富多彩，党员教育稳中创新，党建研究取得突破，党员素质得到提高，党建质量稳步提升。

1. 落实制度，发挥党建引领作用。坚持党对学校工作的全面领导，发挥党组织政治核心作用，认真贯彻落实中央精神、行业政策、学校办学理念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。进一步落实“第一议题”制度。注重党总支带头学，每月坚持开展中心组理论学习，做到有学习就有研讨；注重支部集中学习，利用“三会一课”、主题党日等深入学习，做到每学必有讨论；注重个人自学，利用共产党员网等平台引导党员自学，不断提升党员理论素养，铸牢思想根基。



图 31 党总支党建工作专题会议和组织生活会议

落实党建工作主体责任制度，明确党总支书记党建“第一责任人”职责，发挥党总支的领头作用。制定年度党建工作要点，细化责任清单，确保党建目标落地落实。落实全面从严治党主体责任，严格履行“一岗双责”职责，为学校的高质量发展提供优质组织服务保障。

强化意识形态主体责任，加强意识形态管控，压实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权。制定专项清单，推动措施落实到位。为学校改革发展营造安全稳定的软环境。

严格落实党总支委员会例会制、下属支部书记例会制，每月召开总支委员会议、书记例会，及时对下属支部委员进行业务培训，提高委员胜任岗位的能力素质，使他们熟悉党务工作流程，提高工作水平。坚持党总支委员深入联系点制度，坚持每季度至少深入联系点1次，通过工作指导、走访谈心、结对帮带、上党课等活动，抓好日常行为规范严管关，发现问题及时帮系部排忧解难。

2. 丰富活动，发挥党建堡垒作用。加强党员队伍建设，将党建工作融入教师发展，落实“把教育教学骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教育教学骨干”的“双培”机制。坚持把政治标准放在首位，高标准做好发展党员工作。陈杰经支部大会表决被接收为预备党员，钱婷经支部考核成为入党积极分子；加大对后备干部的培养，选派唐力、顾颖老师参加市教育局组织的第26期青年干部培训班学习。平建新被评为常熟市优秀党务工作者、杨卫兵被评为常熟市教育系统优秀党务工作者；张求复、徐敏岚、

王俊方被评为 2023 年度常熟市教育系统优秀共产党员。

重抓党风廉政建设，强化廉洁教育，师德师风教育，结合“5·10”训廉日，开设《党纪学习悟心得 廉洁从教谱新篇》专题党课，组织观看专题党纪教育片，走进王淦昌故居、范仲淹纪念馆开展党纪学习教育实境教学，不断筑牢党员思想防线。



图 32 党总支走看学做比党建活动--参观香山帮传统营造技艺展示馆

3. 融合发展，发挥党建支撑作用。深入推进“党建+”工作体系，将党建工作融入岗位实际，将《党建引领促融合，校企互通共发展》作为书记项目，强化学校党组织在产教融合中的支撑作用。深度整合职业教育资源与地方产业发展需求，构建校企合作新机制，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，不断提升职业教育赋能区域产业发展的匹配度和贡献度。

将党建工作融入学生成长，全面落实立德树人总任务，助力学生全面发展，以“三全育人”为举措，“五育”并举，扎实推进思政课程和课程思政建设，校党总支委员带头上好思政课，将社会主义核心价值观教育、理想信念教育、中华优秀传统文化教

育、文明礼仪养成教育等融合到课堂教学中，为学生全面发展贡献教育力量。

7.2 政策落实

为贯彻落实国家各项方针政策，学校积极响应政策要求，严格执行各项政策，加强过程监督，确保政策不折不扣地落实到位。学校建立科学合理的考核体系，明确工作责任和考核指标，定期对政策落实情况进行评估和总结。

为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，学校积极行动，开展多维度宣传学习，把落实“一体”、“两翼”、“五重点”作为我校教育事业发展的首要任务，并进行顶层设计与规划。学校根据区域产业发展需求，优化学校布局和专业结构，进行新一轮专业布局调整，优化专业设置。学校积极参与国家文化大数据行业产教融合共同体和全国现代化农业产教融合共同体建设，围绕区域产业发展需求，对接优势产业和战略性新兴产业，优化产教布局，打造兼具人才培养、技术创新、就业创业、社会培训等功能的产教联合体。

学校积极落实国家奖助政策，扎实做好学生奖助工作。学校坚持奖助与教育并重，在中职国家奖助学金的评审方面，坚持公平、公正的原则，成立奖助学金评审领导小组，通过系部初审，学生投票、现场展示、评审小组考核等公开的流程确定人选，并上报教育主管部门审批，并做到按时发放奖助学金。2024年度3名学生获中职国家奖助学金。在贫困补助和助学金资助方面，主动公开上级资助文件，以告家长书和班级宣传栏宣传等形式通知到每一位学生及家长，学生根据情况自主提交申请，经系部初审、系统比对、

德育领导小组审核，确定发放贫困补助和助学金对象。在资助育人的同时更注重学生思想品德的培育，培养他们刻苦学习、知恩图报、诚信为人的良好品质，真正实现资助育人。2024 学年我校共发放国家助学金 6.16 万元，常熟开关博爱助学金 1.5 万元。2024 学年我校享受免学费为 4464 人次，金额为 591.07 万元。



图 33 学校师德师风建设推进会

为落实上级《关于开展全市中小学师德师风问题专项治理工作的通知》精神，在我校开展师德师风问题专项治理工作，重点排查和治理我校教师队伍中的师德失范行为和苗头性、倾向性问题，着力提升教师思想政治素养和师德水平，从严规范教师网络言行，引导教师明大德、守公德、严私德，在学校、家庭和社会中发挥示范引领作用。经过学校师德师风问题专项治理工作领导小组，及相关部门的精心组织和落实，学校师德师风问题专项治理工作取得良好的效果。

7.3 学校治理

学校充分发挥党组织领导的校长负责制优势，落实党建工作主体责任，发挥党总支的领头作用。持续强化理论武装，增强党

建工作领航力。整体推进融合发展，增强党建工作影响力。加强基层党组织建设，增强党建工作凝聚力。

1. 建立党政领导决策、监督和协调机制。学校通过党政联席会议、校长办公会议、行政会、教代会等明确校内不同事务的决策和议事规则。制订《党总支议事规则》、《校长办公会议议事规则》和《常熟高新园中等专业学校章程》，并根据学校发展状况每年进行修订。完善“三重一大”议事规程，完成《常熟高新园中等专业学校“三重一大”事项议事决策规则(试行稿)》。

2. 落实校务公开和群众民主监督制度。学校严格执行校务公开制度。建立、健全教职工代表大会制度，制定《教职工代表大会制度》，日常工作注重落实，充分发挥教代会民主管理和民主监督的作用，保障教师参与学校管理的权利。

3. 加强管理制度建设。为促进学校管理的规范化、制度化和信息化。学校不断建立、健全各项管理制度，并汇编成册《常熟高新园中等专业学校制度汇编》。通过规范的管理制度，明确各工作岗位、各职能部门和党群部门的工作职责，加强对日常工作过程的规范化管理，提升学校管理水平。

案例 7-3 落实四个规范，全面提升学校治理能力

常熟高新园中等专业学校发挥党组织领导的校长负责制优势，落实“四个规范”，为学校高质量发展保驾护航。一是规范党政决策机制。通过“三重一大”、党政联席会议、校长办公会议等，提升依法治校水平。二是规范制度建设。以修订学校《章程》为契机，修订 18 项安全管理制度和应急预案，着力构建规范高效的安全管理体系，筑牢依法治校根基。三是规范内控管理。建立和完善内控制度，切实防范各类风险，提升依法治校能力。四是规范民主监督制度。利用校务公开、校长信箱、师德师风

热线等，听取师生意见和建议；定期召开教代会、家委会等保障师生知情权、参与权、监督权，拓展依法治校渠道。通过“四个规范”落实，学校教育事业稳步上升，为高校、企业输送数千名优秀毕业生，学校获得省职业教育先进单位、苏州市依法治校先进学校、常熟市文明单位等荣誉称号。

7.4 质量保证体系建设

学校重视质量保障体系建设，根据《江苏省教育厅关于建立职业学校教学质量保障体系的意见》精神，健全教学工作诊改、教学质量监控、办学能力评估、质量年度报告等工作机制，上下联动，部门协作。

1. 实行“2.5+0.5”人才培养模式。为落实党的二十大精神，适应新时代经济社会发展，学校坚持以立德树人为目标，深化教学改革，实行“2.5+0.5”人才培养模式，推行产教融合、校企合作。强调教学实践性、开放性和职业性，扩大项目化教学、生产性实训和校外实习比重，完善德技并修、工学结合的育人机制，构建德智体美劳全面发展的高素质人才培养体系。

2. 修订实施性人才培养方案。为适应学生学业水平考试政策的调整和市场对人才岗位能力需求的变化，学校每年对所有专业的实施性人才培养方案进行滚动修订，并提交教育局主管部门审核，确保方案的科学性和可操作性。

3. 完善教学质量考核管理。为确保教学质量，进一步提升教学水平，学校先后修订了《教师教学质量综合考核办法》、《系部教学工作考核办法》、《教学质量监控制度》以及《教学“六认真”基本规范》等一系列文件。并以此为抓手，强化课堂教学管理和教学质量监督考核。结合教学巡查、随堂听课、学生评教、教案

检查、教研活动、考后分析等方式，对全体教师的教学素质、教学过程、教学效果以及教学创新等方面进行全面考核。

7.5 经费投入

2023年1-12月，学校经费收入6889.37万元，其中财政补助收入为主要收入来源，事业支出6889.37万元。根据人才培养工作和教学改革实际需要，学校在经费投入上优先满足教学基本建设和内涵建设项目所需资金，日常教学经费、设备购置费、基础设施维修维护费、教研教改经费、教师队伍建设经费等教学基本建设和运行经费支出1365.3万元，占总支出的19.82%。

数据来源：常熟高新园中等专业学校2023年12月份会计报表

经费总投入		生均财政拨款		项目经费投入情况	
上年数	当年数	上年数	当年数	上年数	当年数
7008.38	6889.37	2.81	2.81	634.23	730.05

图表9 2023年学校教育经费投入统计表（单位：万元）

经费收入情况	项目	金额	所占比例
	经费收入总额	6889.37	
其中：省专款	276.78	4.02%	
教育附加列支	184.08	2.68%	
财政拨款	6428.51	93.30%	
经费支出情况	项目	金额	所占比例
	事业支出总额	6889.37	
	其中：工资福利支出	5430.29	78.82%

	商品和服务支出	1103.41	16.02%
	对个人和家庭补助支出	93.77	1.36%
	设备购置和大中型维修	261.89	3.8%

图表 10 2023 年 1-12 月学校经费情况总汇总表（单位：万元）

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

党中央、国务院高度重视职业教育，习近平总书记对加快发展职业教育发展做出重要批示。特别是《中华人民共和国职业教育法》的颁布，以及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》出台，是党中央、国务院关于发展现代职业教育的重大决策部署，在强化职业教育类型定位、构建现代职业教育体系、推动形成多元办学格局、提升职业教育办学质量和适应性等方面提出保障措施，也为职业院校发展提出更高要求。

以人工智能为代表的新一代技术与传统产业融合创新，不断催生新业态、促进新行业、新工种、新岗位不断涌现，现代职业呈现“职普融通、产教融合、科教融汇”高度综合的趋势。环境和形势的深刻变化，带来学校发展的一系列新机遇和新挑战。

挑战 1: 产教深度融合、校企协作育人的模式仍待创新

党的二十届三中全会强调了高质量发展的重要性，对职业教育而言，校企合作是初级阶段，产教融合是顶层设计。这就要求学校在现有产教融合实践基础上，进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链的融合衔接，推动人才培养供给方与产业需求方全方位融合，进一步拓展与地方龙头产业合作的深度和广度。学校必须以社会需求为导向，密切专业与区域经济社会发展的联系，

大力调整专业设置，依据行业企业岗位需求，重新规划、调整教学课程，制订有针对性的、更为合理的人才培养方案；通过赛课融合，实施“项目式教学”，将新技术、新工艺融入课程，同时实施“1+X”职业技能等级证书制度，以提升高素质复合型技术技能人才培养水平。

挑战 2：师资队伍建设层次有待进一步提高

教师队伍建设是职业教育改革的核心要素之一。目前，学校师资队伍中专业领军人物数量不够，具有行业影响力的专业带头人数量较少，师资队伍整体水平有待进一步提升。学校需加大力度培养高水平的教师团队，启动多层次师资培养工程。不断完善青年教师培养机制、教师能力提升培养机制、专业教师实践能力培养机制、信息技术应用能力培养机制、校外兼职教师聘用管理机制等。根据教师不同成长阶段，科学制定培养计划，夯实“青蓝工程”，加大“双师素质”骨干教师培养力度，搭建名教师成长平台，打造“名师工程”，从而建设一支既有理论功底又有实践经验的创新型教师队伍。

挑战 3：进一步推进教育信息化，实现智慧教育

随着信息技术的快速发展，教育信息化已成为推动教育现代化的重要手段。学校将积极推进教育信息化，利用大数据、云计算等技术手段，实现智慧教育，提高教学效率和质量。

8.2 未来展望

未来，常熟高新园中等专业学校在学习过程中将继续紧密结合党的二十届三中全会精神，以“职普融通、产教融合、科教融汇”为核心，以“岗课赛证”融合人才培养模式创新为动力，以

教师队伍建设为保障，以教育信息化为手段，还要以国际合作与交流为拓展，全面推进职业教育的高质量发展。

通过这些措施，学校将更好地适应新时代职业教育的要求，为社会培养出更多高素质的技术技能型人才。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：常熟高新园中等专业学校(00296)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	746	748
2	毕业去向落实人数	人	746	743
	其中：升学人数	人	672	614
	升入本科人数	人	65	62
3	毕业生本省去向落实率	%	97.86	99.60
4	月收入	元	3437	3690.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	74	129
	其中：面向第一产业就业人数	人	2	2
	面向第二产业就业人数	人	38	52
	面向第三产业就业人数	人	34	75
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	86.50	82.60

表 2 满意度调查表

名称：常熟高新园中等专业学校(00296)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85.72	88.93	914	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.11	89.04	914	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	85.06	89.61	914	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.00	97.70	914	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.24	93.08	914	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	92.56	95.90	914	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.80	96.44	629	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.40	97.52	542	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.20	95.35	87	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	98.86	69	问卷调查
5	家长满意度	%	96.40	96.84	158	问卷调查

表3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：常熟高新园中等专业学校(00296)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	12.10	12.30
2	“双师型”教师比例	%	77.67	90.20
	其中：高级“双师型”教师比例	%	40.00	44.12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.20	40.70
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	4	16
5	教学计划内课程总数	门	185	185
		学时	15624	15624
	其中：课证融通课程数	门	2	2
		学时	108	108
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	5
		学时	0	160
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
7	在线精品课程数	门	2	3
		学时	122	122
	在线精品课程课均学生数	人/门	87	180
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	2	2
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1300	1300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.87	0.93
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5327.86	5755.50

表 4 服务贡献表

名称：常熟高新园中等专业学校(00296)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	74	129
	其中：A类：留在当地就业人数	人	58	129
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	58	128
	D类：到大型企业就业人数	人	0	1
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	19	17
	非学历培训学时	学时	222	204
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

名称：常熟高新园中等专业学校(00296)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	2	0
	其中：在校生数	人	152	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

名称：常熟高新园中等专业学校(00296)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2496	2394
2	年生均财政拨款水平	元	27835.00	28096.00
3	年财政专项经费	万元	767.88	731.85
4	教职员工额定编制数	人	201	201
	教职工总数	人	202	202
	其中：专任教师总数	人	199	199
	思政课教师数	人	14	14
	体育课专任教师数	人	11	11
	美育课专任教师数	人	37	37
	班主任人数	人	68	68
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1879	1689
	其中：学生体质测评合格率	%	85.20	82.36
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	332	216
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	3	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	810	460
	年支付行业导师课酬	万元	8.10	4.60
10	年实习专项经费	万元	0	3.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	3.10

案例集

案例 2-4 校企优势对接，实现“双师”共培

学校对接地方优势产业，与多家知名企业合作建立“双师型”教师培养培训基地。采用“学生—学徒—准员工—员工”分阶段培养育人模式，定期组织整班学生赴企实习。同时充分利用 2.5+0.5 学制，遴选优秀教师进合作企业实践。学校先后修订《学校教师下企业锻炼管理办法》、《学校“三方协作教师技能提升工程”实施方案》为下企业教师提供机制保障，通过制定个人培养策划书、明确企业实践任务和目标、中期检查、严格考核等方式，强化教师企业实践管理。

2024 年基地培训学生 4200 人次，专业教师 120 人次，涵盖 7 大专业。“双师型”教师占比提升至 92%，师生参与省教学能力大赛获二等奖 1 个，省技能赛获二等奖 3 个、三等奖 4 个。参与企业真实项目 1 项，技术成果应用为企业产生经济 46.4 万元。2 位老师被评为苏州市创新型优秀“双师素质”教师，1 个名师工作室被评委苏州市职业教育工艺美术专业“双师型”名师工作室。



图 2-2 专业教师参加企业实践

案例 3-1.1 学校通过制度建设，多举措打造德育团队

学校坚持“立德树人”根本任务，不断完善 15 项德育管理制度，以制度建设持续推进“三全育人”模式和德育队伍建设。通过开展德育例会、青年班主任座谈会；预备班主任培养、培训；德育干部、班主任专题培训

等措施不断提升班主任理论水平和班级管理水平。邀请“林老师”讲师团进校园作专题讲座，提升德育工作者认知水平及群体心理技能。开展班主任“青蓝工程”师徒结对活动，旨在通过传帮带，让青年教师更快地融入班主任工作中。利用暑期，举办了第九、十期后备班主任业务能力培训，共计9人次参与并完成培训；举办班主任工作能力提升培训，共有70位德育干部和班主任参加培训，效果良好。在2024年职业学校技能大赛班主任能力比赛中，我校获江苏省三等奖1个，苏州市一等奖1个、二等奖1个，常熟市一等奖2个、二等奖3个。



图 3-1.1 教师参加班主任技能大赛

3-1.2 学校夯实三联系工作，形成教育合力

学校采取各种措施加强“三联系”工作，依托社会各方资源，形成教育合力。建立健全家校联系制度，完善“班主任家访制度”、“党员帮教制度”学校接待日制度等。学工、系部通过线上家访、来校家访或入户家访等方式，做到家访工作“全覆盖”。以家长学校推动家校共育质量为目标，组织实施了2024年首届家委会专题研讨会暨家长学校推进会。诚邀法治副校长、法律顾问、五老人士等担任家长学校讲师团成员。学校借助公检法、街道社区、社会机构、教育培训、劳动基地等优质资源，先后开辟了中职生主题性教育，如预防青少年违法犯罪专题讲座、交通安全警示教育、网络安全与防骗反诈教育，提升学生的法治观念、自我防范能力；利用国旗下讲话、观摩矫正中心、参与模拟法庭等活动方式，让孩子认识自己肩

负的社会责任，让孩子在体验中成长，养成学做合一，知行统一，提高孩子的自律性和社会责任感。



图 3-1. 2. 1 家长学校推进会



图 3-1. 2. 2 法治讲座



图 3-1. 2. 3 班主任家访

案例 3-1. 3 学校警校携手同心 共筑平安校园

学校与常熟市公安局交通警察大队常福中队携手，每月定期开展交通安全联合执法行动。此举旨在进一步预防和减少学生交通事故的发生。在每次行动当天，我校都会与家委会代表携手配合交警执法。主要在学生上学的重点路段，对学生逆行、闯红灯、不戴安全头盔、骑车带人等交通违规行为进行专项整治，进一步提升了学生及家长的交通安全和文明意识。执法行动结束后，常福交警中队的警员们会亲临学校，对在行动中查处的学生进行“学生违规出行”专题教育。一年多时间里，同学们在行为规范和交通安全意识方面取得了显著的进步。通过开展交通安全整治行动，我

们展现了校警之间和谐共建的良好工作环境。这些努力对于构建一个安全文明的校园环境、打造最优质的教育氛围，以及推动社会的和谐发展，都产生了深远的影响。



图 3-1.3 警校携手同心，共筑平安校园

案例 3-1.4 学校团委以主题教育促成长、特色活动育人才

学校团委坚持落实“立德树人”根本任务，常规工作求实效，特色工作求突破，精心策划有特色、亮点的系列活动，助力学生成才、成长。1. 主题教育月活动。团委每月开展至少一个主题活动，比如：三月“爱不闲置·烽火相传”爱心公益活动；四月“追寻红色记忆，弘扬传统文化”清明节主题活动；五月“廉政文化在我心”主题画比赛；六月“向光而行，唱响青春”班级合唱比赛等。2. 社团活动。2024 年共建“流沙星河”掐丝珐琅社、百巧灯彩社等 16 个校级社团。3. “智慧团建系统”数据库建设。4. 志愿者服务队和学生自管会建设等。

2024 年，团员学生获得市级以上奖项 40 多项；志愿活动 1564 人次；1 位同学被授予江苏省最美中职生称号，2 同学被授予苏州市“最美中职生”称号；1 位同学获评苏州市阳光少年称号。“馨悦”常熟花边 DIY 获苏州市标兵社团；小草莓工作室获常熟市优秀社团称号。



图 3-1.4.1 “爱不闲置·烽火相传”义卖活动比赛



图 3-1.4.2 参加第六届苏州市模拟法庭



图 3-1.4.3 学生社团活动

案例 3-3 赛课融合，技能比武练精兵

为提升学生的职业素养、专业知识和实践技能，增强就业竞争力，学校坚持采用“以赛促教、以赛促学、学赛结合”的教学模式。建立专业教师下企业实践机制，引进企业先进技术，联合企业技术骨干共同探索竞赛项目；根据相关企业的用人标准，重新规划、调整教学课程，制订有针对

性的、更为合理的人才培养方案；通过赛课融合，实施“项目式教学”，将竞赛项目融入到日常教学中，鼓励学生以技能大赛标准要求自已，提高专业水平。

学校在省技能竞赛中获一等奖 2 个，二等奖 13 个，三等奖 14 个，学校《乐理》课程评为“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程。



图 3-3.1 技能赛准备会



图 3-3.2 学生参加技能大赛

案例 4-2 以专业服务产业，实现校、行、企合作的双向奔赴

随着电商行业迅猛发展，常熟电商产业呈现爆发式增长，2023 年度县市电商竞争力百强榜单中，位居全省第一、全国第六。学校依托地方产业优势，与京东美妆最大运行商鲲驰集团共同成立鲲驰产业学院。采用“工学交替”的教学模式，将企业项目引入鲲驰产业学院。为满足产业发展需求，学校新开设跨境电商和直播电商服务两个新专业，形成电子商务专业群。2024 年学校电商专业 92 名学生直接参与到鲲驰集团

“6·18” “11·11” “12·12” 等网络电商节的售前客服、网上销售活动，累计服务时长达 5792 个工时，为企业创造了 1500 多万元的销售额。同时学校借助专业优势与常熟电商行业协会合作，使专业服务向全市电商企业拓展，学生参与企业销售服务工时，完成售前客服网上订单、销售额、服务质量及服务能力都得到大幅提升，受到服务企业的广泛好评，实现校、行、企合作的双向奔赴。



图 4-2 学生参加产业学院“工学交替”

案例 5-3 传承非遗工艺，校企共育新时代匠人

为顺应国家“十四五”非物质文化遗产保护规划，常熟高新园中专工艺美术专业以传承发展“苏作”工艺为己任，立足常熟非遗红木制作技艺，与常熟虞林世家、东方红木进行校企合作，同时与古建园林集团有限公司共建古建营造技艺现代化实训基地。校企双方推进“创意+数字”产业融合发展，共同开发“木工技术基础与应用”教学资源库；同时通过创新合作与教学模式，以人才培养方案与课程标准为基础，结合实训计划以及企业订单任务，邀请多名工艺美术行业大师、省工艺美术名家走进课堂，指导学生开展实践活动，确保所学知识与行业标准精准对接。

2024 年，基地培训学生、专业教师 3334 人次，年利用率达 83%，学生技能水平和教师的专业素养显著提高。王敏婕同学获市级文化艺术创新大赛一等奖，周春愉、陆娟两位同学获二等奖。



图 5-3.1 斫琴大师顾侯帆指导学生手工技艺



图 5-3.2 红木雕刻课堂教学场景

案例 7-3 落实四个规范，全面提升学校治理能力

常熟高新园中等专业学校发挥党组织领导的校长负责制优势，落实“四个规范”，为学校高质量发展保驾护航。一是规范党政决策机制。通过“三重一大”、党政联席会议、校长办公会议等，提升依法治校水平。二是规范制度建设。以修订学校《章程》为契机，修订 18 项安全管理制度和应急预案，着力构建规范高效的安全管理体系，筑牢依法治校根基。三是规范内控管理。建立和完善内控制度，切实防范各类风险，提升依法治校能力。四是规范民主监督制度。利用校务公开、校长信箱、师德师风热线等，听取师生意见和建议；定期召开教代会、家委会等保障师生知情权、参与权、监督权，拓展依法治校渠道。通过“四个规范”落实，学校教育事业稳步上升，为高校、企业输送数千名优秀毕业生，学校获得省职业教育先进单位、苏州市依法治校先进学校、常熟市文明单位等荣誉称

号。



图 7-3.1 党总支组织生活会议



图 7-3.2 行政工作会议

校训：崇德·强技

校风：真诚 求是 团结 奋进

教风：敬业 博学 尚德 创优

学风：诚信 勤学 精技 创业

