

常熟市教师发展中心文件

常师发〔2025〕52号

关于组织参加第24届全省“师陶杯” 教育科研论文评选活动的通知

全市各中小学、幼儿园、职业学校、青少年活动中心、少年之家，局机关各科室、各直属事业单位：

近年来，由省教科院组织的全省“师陶杯”教育科研论文评选活动为全省教师交流教育科研经验、展示教育科研成果提供了很好的平台，我市广大教师积极参与，取得了较好的成绩。

根据苏教科院〔2025〕19号文件，今年的省“师陶杯”论文评选活动面向在职中小学、幼教、特教、职教教师，也面向教育管理人员和教育科研工作者。征文将分基础教育（包括中小学、幼教、特教）和职业教育两类组织，不收取任何费用。

关于2023年全省“师陶杯”教育科研论文评选活动的参评对象、论文主题、参评要求、组织申报、评选办法，请查阅《关于举办第24届全省“师陶杯”教育科研论文评选活动的通知》（见附件1）。

论文报送具体要求如下：

1. 报送材料

(1)每一篇论文的电子文档+学术诚信承诺书(附件4)+中国知网“学术不端文献检测系统”检测证明

注意:论文格式参照省通知中的格式要求;“总文献复制比”不超过20%;一篇论文用一个PDF文档。

(2)《苏州市参评论文明细表》(见附件2、3)。

注意:务必用Excel2003软件制作明细表;请将查重结果填入对应栏中;中小学、幼教、特教填写附件2(基础教育类),职教填写附件3(职业教育类)。

2. 论文格式

(1)省通知格式要求:参评论文中须隐去个人信息。出现个人信息的,一律取消参评资格。参评论文正文前应有200字以内的摘要和3—5个关键词。引文要准确无误。注释及参考文献按通用学术规范格式编写,其中,注释需每页编号,统一用脚注。文章格式设置为:标题三号黑体,一级标题四号黑体,二级标题小四号楷体,正文小四号宋体,行距1.5倍。论文篇幅5000字左右为宜。

(2)论文文件名:论文题目

3. 报送注意事项

(1)截止日期:7月13日。

(2)压缩包文件名:常熟市XX学校第24届“师陶杯”;压缩包内若有多篇论文,请在每篇论文文件名中加上阿拉伯数字序号,如“1.论深度学习的发生机制”,文件名序号与明细表中序号一致。

(3)请以学校(单位)名义递交以下邮箱:

幼儿园:钱丽霞,联系电话:16651173134;报送邮箱:

191775858@qq.com

小学（含特教）：钱禹清，联系电话：13814950770；报送邮箱：958025820@qq.com

中学职教、直属事业单位：刘鸣家，联系电话：18962360168；报送邮箱：147368241@qq.com

- 附件：1. 《关于举办第24届全省“师陶杯”教育科研论文评选活动的通知》
2. 苏州市（基础教育类）参评论文明细表
3. 苏州市（职业教育类）参评论文明细表
4. 《学术诚信承诺书》



（此件主动公开）

常熟市教师发展中心办公室

2025年6月13日印发

附件 1

关于举办第 24 届全省“师陶杯”教育科研 论文评选活动的通知

各设区市教科院(教研室、教科所)、职教教科研部门:

为深入贯彻全国、全省教育大会精神,全面落实《教育强国 建设规划纲要(2024—2035 年)》部署,促进广大教育工作者交流教育科研成果,提升教育科研素养,推动教育高质量发展,经教育厅同意,省教科院将于今年举办第 24 届全省“师陶杯”教育科研论文评选活动。现将有关事项通知如下。

一、评选组织

“师陶杯”教育科研论文评选活动是我省群众性教科研品牌活动。第 24 届“师陶杯”评选活动由江苏省教育科学研究院主办,凤凰出版传媒股份有限公司协办,省教科院《江苏教育研究》杂志社负责具体组织工作。

二、参评对象

全省从事基础教育和职业教育的在职教师、教育管理人员、教科研人员等。各地推荐论文时应向薄弱地区、乡村学校老师倾斜。

三、活动主题

第 24 届全省“师陶杯”教育科研论文评选活动的主题是:创新教育教学行动路径 夯实教育强国建设基点。参评论文须紧紧围绕《教育强国建设规划纲要(2024—2035 年)》确定的重大主题与重点任务,扎根学校教育教学实践,

从立德树人、育人方式、学校管理、课程教学、教师发展、学生成长、教育评价、教育数字化等方面进行研究阐释，力争解决教育教学的真问题，做有科学方法支撑的真研究，出变革实践管用的真成果。本届论文选题范围和内容分类如下：

1. 学前教育类：幼儿园课程游戏化，托幼一体化，学前教育 免费，学前教育生源变动的应对策略，学前教育普及普惠等。

2. 中小学教育类：提升学校教育思政引领力，思政课一体化改革创新，实践育人、网络育人，新课程实施与教学改革，新教材解读与使用，基础教育教研方式变革，跨学科主题学习、大概念教学、学科实践、“教一学一评”一致性等课改重要主题的理解与实践，人工智能促进教育教学变革，教育家精神与教师队伍建设，小班化教学、STEM 教育、创造力素养和创新素养培养等。

3. 职业教育类：职业教育课程思政建设，产业转型升级背景下高技能人才培养，人工智能赋能职业教育课堂变革，职普融通实施路径，产教融合体系建设，校企合作方式创新，职业学校高水平“双师型”教师队伍建设，中国特色学徒制人才培养模式等。

4. 特教类不限范围。

四、参评要求

1. 论文体裁。参评论文须围绕本次征文主题，符合学术规范，可以是教育基本理论探讨、教育重大问题研究，也可以是实践创新成果、调查研究报告等。论文应深入研究、

注重实践，选取创新主题，呈现典型实践，解决真实问题，总结内在规律，避免写成工作总结或工作汇报，突出一个侧重点，切忌面面俱到、泛泛而谈。

2. 篇数。各设区市按照推荐参评论文分配篇数（详见附件 1）提交参评论文。

3. 格式。参评论文中须隐去个人信息。出现个人信息的，一律取消参评资格。参评论文正文前应有 200 字以内的摘要和 3—5 个关键词。引文要准确无误。注释及参考文献按通用学术规范格式编写，其中，注释需每页编号，统一用脚注。文章格式设置为：标题三号黑体，一级标题四号黑体，二级标题小四号楷体，正文小四号宋体，行距 1.5 倍。论文篇幅 5000 字左右为宜。

4. 曾参加过全省“师陶杯”教育科研论文评选近两届获奖的论文不得再次参评；已参加其他省级及以上论文评选的论文不得参评；已公开发表的论文不得参评；使用人工智能参与写作的论文不得参评。

五、组织申报

各设区市要做好本地区参评论文的初评工作，协助我院做好论文评选的过程性指导工作，并按照规定的时间向我院报送相关材料，逾期不再接受申报。

1. 所有参评材料均通过网络平台(<https://review.jsies.cn>)报送。

2. 所有参评材料均以 PDF 格式报送。

设区市报送的材料包括：

（1）《参评论文明细表》（附件 2）；

(2) 优秀组织奖申报表(附件 3), 未组织评奖活动的不得参与优秀组织奖申报。

作者报送的材料包括:

(1) 参评论文电子文档;

(2) 《学术诚信承诺书》(附件 4);

(3) 中国知网“学术不端文献检测系统”检测证明, “总文献复制比”要求不超过 20%; 各设区市须对本地区报送的论文进行严格审核, 参评论文与《参评论文明细表》信息不一致的不予评审。

3. 论文申报不收取任何费用。

4. 论文报送截止时间为 2025 年 7 月 31 日。

5. 各设区市于 2025 年 6 月 13 日前将相关负责人信息登记表(附件 5)报送至我院邮箱: js_stb@163.com。

六、评选办法

1. 成立专门评选委员会负责论文评选工作, 并确保评选的权威性与规范性。

2. 组织专家进行评选, 最终由评选委员会审定。评选活动相关信息及获奖结果将在《江苏教育研究》及“江苏教育研究杂志社”微信公众号(微信号: [jsjyyjzss](#))公布, 部分优秀论文将推荐在《江苏教育研究》发表。

七、联系方式及其他

其他未尽事宜可在“江苏教育研究杂志社”微信公众号查询。 联系人: 殷伟, 13914766036。

江苏省教育科学研究院

2025 年 5 月 26 日

附件2

苏州市(基础教育类)参评论文明细表

序号	学段 代码	区域 代码	作者 姓名	学段	学科	联系 电话	论 文 标题	文献检测结果			
								去 除 本 人 文 献 复 制 比	重合字数	去 除 引 用 文 献 复 制 比	总文字 复制比

注：1. 务必用 Excel2003 软件制作明细表

2. 学段代码规定如下：小学：A；初中：B；高中：C；幼教：D；特教：E

3. 区域代码规定如下：张家港：A；常熟：B；太仓：C；昆山：D；吴江区：E；吴中区：F；相城区：G；姑苏区：H；工业园区：I；高新区：J；市直属：K

附件3

苏州市(职业教育类)参评论文明细表

序号	学校类别代码	区域代码	作者姓名	作者单位	学科	联系电话	论文标题	文献检测结果			
								去除本人文献复制比	重合字数	去除引用文献复制比	总文字复制比

注：1. 务必用 Excel2003 软件制作明细表

2. 学校类别代码规定如下：职教：F

3. 区域代码规定如下：张家港：A；常熟：B；太仓：C；昆山：D；吴江区：E；吴中区：F；相城区：G；姑苏区：H；工业园区：I；高新区：J；市直属：K

附件 4

学术诚信承诺书

本人郑重承诺，向第 24 届全省“师陶杯”教育科研论文评选活动提交的论文为原创作品，无抄袭、剽窃行为，引用他人成果、数据已注明出处，不存在伪造、篡改数据等学术不端行为；论文未在国内外期刊公开发表；论文未参加过往年“师陶杯”教育科研论文评选，未参加其他省级论文评选；论文署名和排序如实体现学术贡献；论文未使用人工智能写作工具参与写作。

承诺人：

日 期：